

Základní škola, Teplice, U Nových lázní 1102

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2020/2021

podle ustanovení § 10 odst. 3 zákona

č. 561/2004Sb.o předškolním, základním, středním, vyšším
odborném a jiném vzdělávání

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA

Název školy	Základní škola, Teplice, U Nových lázní 1102
Adresa školy	Základní škola U Nových lázní 1102/4 415 01 Teplice
Právní norma	právní subjektivita - příspěvková organizace
IZO	102 465 321
Zřizovatel školy	Statutární město Teplice adresa: náměstí Svobody 2 415 95 Teplice
Datum zařazení do sítě	22. 5. 1996
Ředitelka školy	Mgr. Bc. Salačová Simona
Statutární zástupkyně školy	Mgr. Sedláčková Daniela
Webové stránky školy	www.zslazne.cz
E-mail	sekretariat@zslazne.cz
Školská rada od	1. 1. 2006

Charakteristika školy

Škola, situovaná v lázeňské oblasti města, svou činnost směřuje ke splnění cílů vzdělávání, které jsou dané školským zákonem. Škola je centrem komunikace, přirozeným centrem vzdělávání, místem pro realizaci širokého spektra zájmových aktivit a naplňuje představy o smysluplném trávení volného času. Vzdělávání chápe jako veřejnou službu, podporuje dosažení cílových hodnot vzdělávání (klíčových kompetencí). Prioritou je vytváření podmínek pro plnění podpůrných opatření dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Napříč vyučovacími předměty je kladen důraz na rozvoj sebereflexe a vzájemného hodnocení žáků. Škola vyznává hodnoty jako profesionalita, vstřícnost, otevřenost a ochota pomáhat. Škola plně podporuje projektovou výuku. V letošním školním roce byl, kromě dílčích projektů, částečně realizován celoroční projekt pod názvem „Tělo, mysl v pohybu“ a „Návrat ke kořenům“.

Pro žáky 1. - 3. tříd je zajištěna možnost využívání šesti oddělení školní družiny. Všichni žáci a zákonní zástupci mají možnost využívat konzultačních hodin jednotlivých učitelů.

Škola je umístěna v budovách:

Budova U Nových lázní 1102/4	10 tříd 2. stupně a 5 tříd 1. stupně
Budova U Nových lázní 1102/4	areál pro výuku pěstitelských prací
Budova U Nových lázní 1102/4	tělocvična
Budova U Nových lázní 1103/12	8 tříd 1. stupně /1 - 3. tř. / a 4 oddělení ŠD
Budova Pod Doubravkou 1478/ 11	školní jídelna a 2 oddělení ŠD

V některých případech umístění znamená jisté obtíže, se kterými se škola v průběhu školního roku vyrovnává. Patří mezi ně přecházení do tělocvičen, do školní družiny, školní jídelny, zvýšená dohledová činnost. Součástí školy je areál pěstitelských prací, tři skleníky jsou stavebně opraveny a slouží k výuce. Areál je přizpůsoben též k výuce v přírodě, neboť má rozlehlý pozemek pro pěstitelské práce. Stavby jsou v dobrém technickém stavu. Budovy se každé dva roky malují a dle plánu probíhají na škole investiční akce a úpravy. Pro žáky 5. - 9. tříd jsou instalovány šatní skříňky. Každý rok je prováděna prověrka BOZP, její závěry a požadavky z ní plynoucí jsou odesílány zřizovateli. Pravidelně probíhají revize a kontroly. Škola má zrenovované multifunkční hřiště, které slouží nejen pro výuku tělesné výchovy, ale i k volnočasovým aktivitám žáků. Jednotlivá oddělení školní družiny jsou moderně a vkusně vybaveny.

Vnitřní prostory školy se průběžně obnovují a dovybavují. Plně vyhovující jsou výškově nastavitelné stoly a lavice, též nábytek ve třídách je vkusný, vyhovuje potřebám výuky a průběžně se doplňuje. Vybavení tříd je vždy laděno do stejné barvy. Ve třídách jsou nainstalované bílé tabule. Ve škole mají žáci k dispozici učebnu výpočetní techniky, fyziky a chemie, učebnu jazyků, hudebnu, školní dílnu, školní kuchyňku, učebnu výtvarné výchovy, žákovskou knihovnu. V učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule, nebo interaktivní sety E-beam, vizualizér v učebně fyziky.

Součástí školy a jejich kapacita

Škola je zařazena do sítě škol od 22. 5. 1996, účinností od 1. 4. 2000 byla provedena změna v zařazení do sítě škol, škola sdružuje:

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. Základní škola | kapacita 580 žáků |
| 2. Školní družina | kapacita 150 žáků |
| 3. Školní jídelna | kapacita 550 strávníků |

Odloučená pracoviště školy

- 415 01 Teplice, Pod Doubravkou 1478
- 415 01 Teplice, U Nových lázní 1103/12

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C Základní škola

Výchovně vzdělávací program školy	
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Učíme se pro život, ne pro školu	1. – 9. ročník

Poradní orgány školy
Pedagogická rada
Metodické sdružení školní družiny
Předmětová komise 1. stupeň: Jazyk a jazyková komunikace
Předmětová komise 1 stupeň: Matematika a její aplikace. Informační a komunikační technologie
Předmětová komise 1 stupeň: Člověk a jeho svět
Předmětová komise 1. stupeň: Člověk a svět práce. Člověk a zdraví. Umění a kultura
Předmětová komise 2 stupeň: Jazyk a jazyková komunikace. Člověk a společnost
Předmětová komise 1. a 2. stupeň: Cizí jazyky
Předmětová komise 2. stupeň: Matematika a její aplikace. Informační a komunikační technologie
Předmětová komise 2. stupeň: Člověk a příroda
Předmětová komise 2. stupeň: Umění a kultura. Člověk a zdraví. Člověk a svět práce.

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Přehled pracovníků školy	
Fyzický počet interních pedagogických pracovníků školy	46
Přepočtený počet interních pedagogických pracovníků školy	43,7284
Fyzický počet interních pedagogických pracovníků / bez ŠD/	40
Přepočtený počet interních pedagogických pracovníků školy /bez ŠD/	38,7284
Fyzický počet nepedagogických pracovníků školy	16
Přepočtený počet nepedagogických pracovníků	14
Fyzický počet nepedagogických pracovníků školy /bez ŠJ/	9
Přepočtený počet nepedagogických pracovníků školy /bez ŠJ/	7,625

IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	
Počet žáků, kteří přešli na víceletá gymnázia	3
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0
Počet žáků, kteří přešli do speciálních škol z 1. stupně	0
Počet žáků, kteří přešli do speciálních škol z 2. stupně	1
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu k povinné školní docházce a následně byli přijati pro školní rok 2020/2021 do 1. třídy	62

V. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků podle tříd												
	1. pololetí						2. pololetí					
	PV	P	N	Neh	2. st.	3. st.	PV	P	N	Neh	2. st.	3. st.
1. A	20	0	0	0	0	0	17	3	0	0	0	0
1. B	18	1	0	0	0	0	18	0	1	0	0	0
1. C	19	0	0	0	0	0	20	0	1	0	0	0
2. A	26	0	0	0	0	0	25	1	0	0	0	0
2. B	23	1	0	0	0	0	22	3	0	0	0	0
3. A	23	1	0	0	0	0	23	1	0	0	0	0
3. B	21	1	0	0	0	0	19	3	0	0	0	0
3. C	19	0	0	0	0	0	18	1	0	0	0	0
4. A	18	3	0	0	0	0	15	6	0	0	0	0
4. B	15	6	0	1	0	0	15	5	1	0	0	0
4. C	17	3	0	0	0	0	17	2	0	0	0	0
5. A	15	15	0	0	0	0	16	13	1	0	0	0
5. B	19	10	0	0	0	0	20	9	0	0	0	0
1. st.	253	41	0	1	0	0	245	47	4	0	0	0
6. A	13	10	0	0	0	0	12	9	0	0	0	0
6. B	10	10	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0
6. C	11	11	0	0	0	0	9	13	0	0	0	0
7. A	12	17	1	0	0	0	11	18	1	0	0	0
7. B	14	14	0	0	0	0	14	14	0	0	0	0
8. A	19	9	0	0	0	0	17	11	0	0	0	0
8. B	8	16	1	0	0	0	7	18	0	0	0	0
9. A	9	11	0	0	0	0	8	12	0	0	0	0
9. B	9	13	0	0	0	0	9	11	2	0	0	0
9. C	5	13	2	0	0	0	6	14	0	0	0	0
2. st.	110	124	4	0	0	0	103	130	3	0	0	0
CELKEM	363	165	4	1	0	0	348	177	7	0	0	0

PV – prospěl s vyznamenáním

P – Prospěl

Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním	363	348
Počet žáků, kteří prospěli	165	177
Počet žáků, kteří neprospěli	4	7
Počet žáků, kteří byli nehodnoceni	1	0
Počet žáků s 2. stupněm z chování	0	0
Počet žáků s 3. stupněm z chování	0	0

Hodnocení distanční výuky 1. stupně

V letošním školním roce jsme již nebyli tak zaskočení jako v roce loňském. Všichni vyučující prošli na začátku září dvoudenním školením v komunikačním kanále TEAMS, ve kterém navazovali spojení při on-line hodinách. Školení bylo vedeno kolegyní z druhého stupně Mgr. Annou Hlaváčkovou, která má ze všech pedagogů největší praxi a vzdělání. Během školení byl největší důraz kladen na praxi, počítalo se i s nulovými zkušenostmi některých pedagogů. V průběhu celého roku byl znát u většiny pedagogů značný posun, který hned v říjnu využili, protože distanční výuka nastala již 13. 10. 2021.

Zpočátku se na 1. stupni učilo formou on-line hodin v součtu 60 minut denně. Později se od třetích ročníků přidala druhá hodina anglického jazyka a od března měli tito žáci 100 minut denně.

První návrat všech žáků 1. stupně se odehrál na konci listopadu 2020. V lednu se bohužel do lavic vrátili pouze žáci prvních a druhých tříd. Všichni společně jsme opět distanční výuku zažili od 1. března. V této nelehké době onemocněla paní učitelka prvního ročníku. Vypomohla Mgr. Kateřina Basáková, vyučující 2. stupně, která neměla výuku on-line formou, žákům zadávala pouze úkoly a mohla se tak plně věnovat prvňákům. Od 12. dubna nastala rotační výuka, kdy se nám vrátilo v lichém týdnu 6 tříd (1AB, 2A, 3C, 5AB) a o týden později 7 tříd (1B, 2B, 3AB, 4ABC). V rotaci jsme využili k zastupování v první třídě hlavní vychovatelku Bc. Kateřinu Fryčovou, která má již za sebou 3 ročníky studia oboru 1. stupeň ZŠ. Navázala na kolegyni Mgr. Basákovou a začala výuku učiva srovnávat tak, aby žáci dosahovali pokud možno stejné úrovně.

Pro zlepšení kvality výuky bylo pořízeno 12 grafických tabletů, převážně pro první a druhé ročníky. Tablety slouží vyučujícím a nejmenším žákům především při nácviku psaní, při postupném počítání matematického příkladu nebo ukázání detailu.

Po návratu všech žáků a standardního rozvrhu byla výuka velmi náročná nejen při dodržení školního vzdělávacího programu a jejich výstupů, ale i sounáležitosti a socializace žáků. Problémy byly v opětovném navazování kamarádství a komunikace mezi žáky. Moc tomu nepomohly ani roušky, které způsobují určitou anonymitu a přispívají k hluku ve třídě.

Testování žáků i všech zaměstnanců školy bylo prováděno za přísných bezpečnostních a hygienických podmínek. Pouze v jednom případě byl test zaznamenán jako pozitivní a třída 4. C šla na 10 dní do karantény. Výuka probíhala opět distanční formou. Žáci se zpět vrátili po negativním testu PCR.

Během celého školního roku se uskutečnilo pro učitele mnoho zajímavých a zdařilých WEBINÁŘŮ i školení, kterých se zúčastnili.

Ale i přes tyto náročné skutečnosti se podařilo tento nelehký školní rok 2020/21 zdárně ukončit.

Hodnocení distanční výuky 2 stupně

V letošním školním roce většina výuky na druhém stupni probíhala online formou. Již v říjnu po uzavření škol jsme najeli na upravený rozvrh online hodin. Všechny hlavní předměty probíhaly v poloviční dotaci online formou a ve zbylých hodinách byla zadávána samostatná práce žáků. V šestém ročníku bylo každý týden odučeno nejméně 12 hodin, v sedmém ročníku 13 hodin, v osmém ročníku 15 hodin a v devátém ročníku 15 hodin. Žákům byly umožněny po domluvě s vyučujícím individuální konzultace, které měly žákům pomoci dohnat učivo, které na online hodině nepochopili. Tuto možnost žáci využívali. Již během prvního měsíce byla u všech pedagogů provedena hospitace na online hodině za účelem zjištění úrovně výuky. Všichni učitelé ovládali používání komunikačního kanálu Teams v odpovídající kvalitě. Hodiny byly pestré s využitím dalších výukových programů, či předtočených videí. Učitelé matematiky, českého a anglického jazyka využívali program na internetu umimeto.org, který si dětem i rodičům velmi líbil již v minulém školním roce. Při matematice byla také žákům nabídnuta výuková videa z Khanovy školy a YouTube. V anglickém jazyce učitelé využívali online učebnice Project, kde využívali poslechová cvičení. Procvičovali i online na internetu Game-Kahoot.it nebo v aplikaci Quizlet, umimeanglicky.cz, multimedia-english.com, 4esl.com, elt.oup.com. Kahoot byl využíván i při výuce německého jazyka. V českém jazyce mimo jiné využívali online testy na www.ctenipomaha.cz nebo na www.skolavpyzamu.cz. V přírodopise a chemii vyučující také odkazovali na naučná videa na YouTube a pracovali s ukázkami z vysílání české televize – www.ceskatelevize.cz/ivysilani/. Učitelé také žákům poskytovali prezentace – PowerPoint, díky kterým učivo snáze pochopili. Při online hodinách matematiky byl oproti loňskému roku využíván k práci grafický tablet, díky kterému byl výklad látky přehlednější. Žáci si tento způsob výuky chválili.

Učitelé se neustále vzdělávali na webinářích a někteří tvořili pro žáky zábavné únikové hry na procvičení probíraného učiva a týmovou spolupráci. Domácí úkoly byly zadávány jednotně pouze v kanálu Teams.

Během rotační výuky na konci listopadu a v prosinci byla doplněna klasifikace žákům, kteří neplnili zadané úkoly formou přezkoušení.

Během školního roku byly uskutečněny online formou i náborové a prezentace středních škol, aby si žáci mohli lépe zvolit obor, který by je zaujal.

V dubnu před přijímacími zkouškami na střední školy bylo umožněno žákům devátých ročníků se zúčastnit přípravy ve škole v počtu šesti žáků ve skupině. Každá skupina absolvovala týdně 2 hodiny matematiky a dvě hodiny českého jazyka. Tato příprava probíhala dva týdny. Přípravy se zúčastnilo 38 žáků. Zprostředkování této dobrovolné přípravy rodiče i žáci hodnotili velmi kladně.

Celkově bych zhodnotila distanční výuku v letošním školním roce za dobře zvládnutou.

Údaje o výchovných opatřeních

	1. pololetí					2. pololetí				
	NTU	DTU	DŘŠ	P	PŘS	NTU	DTU	DŘŠ	P	PŘS
1. A	1	0	0	203	0	4	0	0	121	0
1. B	1	0	0	88	0	0	0	0	77	0

1. C	1	0	0	171	0	0	0	0	211	0
2. A	1	0	0	157	0	1	0	0	122	4
2. B	0	0	0	45	0	0	0	0	54	0
3. A	0	0	0	54	0	0	0	0	29	0
3. B	0	0	0	37	0	0	1	0	32	0
3. C	0	0	0	141	0	0	0	0	43	0
4. A	0	0	0	23	0	0	0	0	14	0
4. B	0	0	0	61	0	0	0	0	118	0
4. C	1	1	0	61	0	1	1	0	48	0
5. A	6	3	1	79	0	2	2	0	65	0
5. B	1	0	0	59	0	0	0	0	52	2
1. st.	12	4	1	1 179	0	4	4	0	986	2
6. A	0	0	0	85	0	0	0	0	82	0
6. B	1	0	0	70	0	0	0	1	67	1
6. C	0	0	0	67	0	0	0	0	20	0
7. A	2	2	0	114	0	0	0	0	93	1
7. B	2	3	0	123	0	0	0	0	92	0
8. A	0	1	0	126	0	0	0	0	99	0
8. B	0	0	0	83	0	0	0	0	58	0
9. A	0	0	0	62	0	0	0	0	44	2
9. B	1	0	0	52	1	0	0	1	40	1
9. C	3	2	0	35	0	0	1	0	36	1
2. st.	9	8	0	817	1	0	1	2	631	6
CELKEM	21	12	1	1 996	1	4	5	2	1 617	8

NTU – napomenutí třídního učitele

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

P – pochvaly v žákovské knížce za soutěže a olympiády aj.

PŘS – pochvala za reprezentaci školy

Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce		
	1. pololetí	2. pololetí
Počet zameškaných hodin celkem	17 012	17 410
Z toho počet zameškaných hodin neomluvených	1	21

Třída	Zameškané omluvené hod. 1. pol.	Zameškané neomluvené hod. 1. pol.	Zameškané omluvené hodiny 2. pol.	Zameškané neomluvené hodiny 2. pol.
1. A	558	0	998	0
1. B	1 044	0	744	0
1. C	610	0	716	0
2. A	700	0	867	0
2. B	899	0	1 183	0
3. A	558	0	329	0
3. B	465	0	671	0
3. C	311	0	507	0
4. A	901	0	918	0
4. B	802	0	872	0
4. C	497	0	487	0
5. A	1 105	0	1 031	0
5. B	531	0	553	0
1. stupeň	8 981	0	9 876	0
6. A	716	0,	520	0
6. B	498	0	705	6
6. C	576	0	664	0
7. A	850	1	850	0
7. B	1 004	0	951	0
8. A	824	0	831	0
8. B	785	0	608	0
9. A	642	0	490	0
9. B	873	0	992	13
9. C	1 262	0	902	2
2. stupeň	8 030	1	7 513	21
CELKEM	17 011	1	17 389	21

VI. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Základní škola dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, realizuje doporučení pedagogicko-psychologických poraden nebo speciálně pedagogických center. Se žáky pracuje dle navržených podpůrných opatření. K 30. 6. 2021 škola vykazovala 9 žáků se stupněm podpory I, 50 žáků se stupněm podpory II bez IVP (individuální vzdělávací plán), 1 žák se stupněm podpory II s IVP, 5 žáků se stupněm podpory III s IVP a 1 žák se stupněm podpory III bez IVP. Ve třech třídách na 1. stupni pracují též asistenti pedagoga.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou stanoveny hodiny pedagogické intervence (nápravy poruch učení) pro český jazyk, cizí jazyky a matematiku. Individuální nápravy vedli vyučující daných předmětů na 1. a 2. st. školy tak, aby žáci měli možnost určitého zlepšení ve výuce. Tyto hodiny byly pro žáky nepovinné, a tam, kde jich žáci skutečně využívali, došlo skutečně k určitému zlepšení. Žáci měli možnost dále využívat konzultačních hodin u všech vyučujících. Hodiny pedagogické intervence pokračovaly pravidelně i při distanční výuce online formou.

Dle příslušných Doporučení jsou pro žáky nakupovány pomůcky, speciální učebnice atd. Do PPP a SPC bylo v průběhu školního roku odesláno celkem 41 školních dotazníků.

Naplnění podpůrných opatření je průběžně kontrolováno. Individuální vzdělávací plány jsou konzultovány s poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem). Vyučující využívají též návštěv speciálního pedagoga ve škole. Individuální plány tak, jak jsou nastaveny, plní svůj význam.

VII. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V tomto školním roce byl Minimální preventivní program zaměřen na vztahy mezi žáky školy a na spolupráci rodičů se školou. Dotazníkové šetření rodičů nebylo provedeno. Zákonní zástupci spolupracovali se školou při projektových dnech a při osobním kontaktu s třídními učiteli. V tomto školním roce bylo řešeno:

1. stupeň

Pohovory se žáky byly provedeny v 7 případech, z toho 6x z důvodu ubližování, podezření na šikanu a 1x vnášení nebezpečných předmětů do budovy školy.

Celkem 7x byly provedeny pohovory se zákonnými zástupci.

Na OSPOD byla odeslána 1 zpráva z důvodu zatím neomluvené absence žáka

2. stupeň

Pohovory se žáky byly provedeny ve 13 případech, důvodem bylo prošetření nevhodného chování, podezření na šikanu, ničení školního majetku, vnesení nože do třídy.

Celkem 11x byly provedeny pohovory se zákonnými zástupci.

Na OSPOD byla odeslána 1 zpráva z důvodu zatím neomluvené absence žáka

3. Zhodnocení cílů MPP:

Hlavní cíl	Bezpečná škola Zdravý životní styl
Specifické cíle	Formou interaktivní výuky, projektů, akcí školy vést žáky k zodpovědnosti za své chování. Žáci si sami tvoří pravidla třídy. Pravidla vytvořená žáky se jim snáze dodržují a hůře porušují (pokud si je sami vytvořili). Jakékoliv náznaky sociálně závadného chování jsou ihned řešeny (třídním učitelem, MP, vých. poradcem) Zdravého životního stylu se týkaly přednášky domluvené se SZÚ, které nemohly být uskutečněny a přesouvají se na příští školní rok

Hlavní cíl	Vytvořit podmínky pro vztahy mezi žáky školy, žáky a zaměstnanci školy i vzorce chování žáků pro běžný život mimo školní prostředí.
Specifické cíle	Formou projektů, prezentace vlastní práce, problémového vyučování vést žáky ke správnému chování k sobě samým, ke svým spolužákům i k pedagogům. Každé závadné chování je ihned řešeno, potrestáno. I přes velmi malou docházku do školy jsme řešili poměrně dost výchovných problémů. Distanční a posléze rotační výuka velmi ovlivnila sociální vztahy žáků. Jejich vztahy jsou narušeny, znovu si budují své místo v kolektivu.

Hlavní cíl	Formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti
Specifické cíle	Formou prožitkového vyučování, dramatizace situací, přednášek externích pracovníků vést žáka k zodpovědnosti, k empatii, sebeúctě.

V příštím školním roce bychom se chtěli soustředit na vztahy mezi žáky, žáky a učiteli a využijeme nabídky preventivních programů SZÚ, budeme využívat služeb MP, VZPoua úrazům a aktuální nabídky během šk. roku.

Akce zaměřené na minimální prevenci

- Plnění v rámci vyučovacích hodin (průřezová témata) – viz PPŠ
- Besedy a přednášky vzhledem k epidemiologické situaci nemohly být realizovány.

Akce pořádané školou

PROJEKTY

Halloween – učení v maskách
Evropský den jazyků (26. 9.)
Projekt – nejzdatnější čtenář

SOUTĚŽE

Matematický klokan 2. – 9. ročníky
Mladý chemik

VV Příroda kolem nás
Sněhuláci pro Afriku

SBÍRKY

Sběr kaštanů pro zvířátka
Sběr pro psí útulek

EXKURZE + BESEDY

Beseda s pracovníci úřadu práce (9. r.)
Nábor SŠ stavební a strojní 9. ročníky
Webinář – Čas proměn – dívky 7. ročníky

VÝJEZDY

Školní výlety

KNIHOVNA Teplice

1. ročníky – podzim, zima, jaro
2. 2. ročníky – pasování na čtenáře

Školení pedagogických pracovníků týkající se prevence

Celkem se pedagogičtí pracovníci během školního roku zúčastnili 8 školení.

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Plánované datum konání	Počet školených pedagogů
Syndrom vyhoření	5	30. 9. 2020	1
Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP na ZŠ	5	20. 10. 2020	1
Syndrom vyhoření v učitelské profesi			1
Integrace vietnamských žáků	5	1. 12. 2020	1
První kroky při podpoře žáků s odlišným mateřským jazykem	5	14. 1. 2021	2
Začleňování a výuka žáků OMJ na ZŠ	5	16. 2. 2021	1
Právo ve škole	5	26. 2. 2021	7
Formativní hodnocení ve škole	5	10. 5. 2021	1

Školení metodika prevence

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání
Emoční inteligence pro pedagogy	8	1. 10. 2020
Právo ve škole	5	26. 2. 2021
Kam zmizeli a kdy se vrátí? Život v době distanční výuky a návrat žáků do škol.	5	29. 4. 2021

VIII. Oblast environmentálního vzdělávání a osvěty

Následující zpráva plnění EVVO ZŠ Teplice, U Nových lázní 1102 ve školním roce 2020/2021. Popsané činnosti jsou výsledkem plnění ročního plánu EVVO.

V letošním školním roce naplánovaný celoroční školní projekt „ZPÁTKY KE KOŘENŮM“

Plnění plánu EVVO ovlivněno nouzovým stavem související s COVID 19.

Plnění ročního programu EVVO je rozděleno do následujících částí:

I. Akce související s problematikou EVVO

- Obhájení a získání titulu Škola udržitelného rozvoje 1. stupně v období 2021-2023
- Zapojení do dlouhodobého projektu Recyklohraní: 1. a 2. stupeň (zapojení od roku 2008)
- Biologická, zeměpisná olympiáda: kategorie: 6. - 9. ročníky - vybraní žáci (školní kolo)
- Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR: krajská kola 17. 12. 2020 a 10. 4. 2021
- Projekt Živá zahrada (ČSOP): zimní (prosinec 2020: 6. ABC + 7. AB) a jarní kolo (květen 2021: 6. ABC + 7. AB)
- Veřejná sbírka Fond Sidus pro zdravotně postižené děti
- Sněhuláci pro Afriku + příspěvek o.p.s. Kola pro Afriku: 4 oddělení ŠD
- Průzkum: dotazník: Co vědí děti o šetrné spotřebě vody (Ekologický seminář 7. a 8. ročníky)
- Výtvarné soutěže:

název akce	termín	třída	vyhlašovatel
Sportovci	22. 2. – 30. 4. 2021	1. + 2. stupeň	ZŠ UNL
Můj vysněný dům	31. 3. 2021	6. B	DDM Teplice

Sběrové soutěže

- Sběr kaštanů: Myslivecký spolek Barvář (říjen 2020) 800 kg
- Celoroční víceletý projekt Recyklohraní - baterie: 632 kg
- Sběr víček PET lahve KOVOŠROT GROUP CZ s.r.o.: 1 021,5 kg
- Sběr papíru KOVOŠROT GROUP CZ s.r.o.: 12 573,5 kg
- Odvoz drobného elektroodpadu v rámci projektu Recyklohraní (červené nádoby) bez udání hmotnosti (změna v programu z důvodu COVID 19)

II. Besedy – přednášky - exkurze související s EVVO

- Preventivní program – hygiena „Veselé zoubky“ 2. AB: 13. 1. a 18. 1. 2021 ve spolupráci s DM drogerií
S ohledem na situaci související s pandemií COVID 19 byl výše uvedený bod realizován velmi omezeně.

III. Projekty

- „Ovoce a zelenina do škol“: 1. a 2. stupeň – školní rok 2020/2021 – MŠMT + SZIF“
- Projekt Živá zahrada: prosinec (zimní kolo) a květen (jarní kolo): pozorování obratlovců na školní zahradě ve spolupráci s ČSOP (6. a 7. ročníky)
- Adopce zvířete v ZOO Ústí nad Labem: Sova pálená

IV. Ostatní

- Zařazování ekologických témat v přírodovědných předmětech dle tematických plánů příslušných předmětů
- Ekologizace provozu školy – třídění odpadu (plast, bio, papír, elektroodpad, baterie)
- Didaktické pomůcky pro 1. a 2. stupeň
- Školní zahrada, zejména nově postavený altán byl ke konci školního roku plně využit (žáci 4. – 9. ročníků napříč předměty), jako další alternativa k běžné výuce

V. Spolupráce

- Nadace Partnerství, Na Zemi: Centrum globálního rozvojového vzdělávání
- Rezekvítek (odběr el. časopisu Rezekvěty)
- Chaloupky (Chaloupercký zpravodaj)
- ČSOP
- ČSO
- Krajský úřad Ústeckého kraje
- Lesy ČR
- Myslivecký spolek Barvář
- MgM Teplice
- KEV
- Květina z. s. Teplice
- ZOO Ústí nad Labem

IX. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Hodnocení akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na škole

Vzdělávání vedoucích pracovníků

Ředitel a jeho sborovna	Společně k bezpečí, z.s.	3	27509/2019-1-917
Společné vzdělávání	NIDV UL	3	Projekt APIV
Syndrom vyhoření v pedagogické profesi	NIDV UL	3	Projekt APIV

Vzdělávání pedagogických pracovníků: Český jazyk, cizí jazyky a RVP

Aktivity pro rozvoj čtenářské gramotnosti na 2. st. ZŠ	Životní vzdělávání, z.s.	1	44511/2015-1
Skládačky nejen v češtině	Životní vzdělávání, z.s.	1	bez akreditace
Současná poezie pro děti ve věku 1. st. ZŠ	NPI	1	32 916/2017
Mluvnické kategorie sloves, druhy přídavných jmen, shoda přísudku s podmětem	Tvořivá škola, z.s.	1	25705/2018-2-821
Čeština na dálku	Životní vzdělávání, z.s.	1	44511/2015-1
Výuka češtiny jako cizího jazyka	PPP Teplice	1	16142/2019-1-640
Metodický kurz vyučování gramatiky, slovní zásoby Aj	AKCENT s.r.o.	1	11395/2020-2
Planning for maximizing fluency	Macmillan aducation	1	bez akreditace

Vzdělávání pedagogických pracovníků: matematika a RVP

Jak připravit žáky 1. st. ZŠ na porozumění rovnicím	NPI	1	32 916/2017
Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. st. ZŠ	NPI	2	32916/2017

Vzdělávání pedagogických pracovníků: RVP ZV

Studium pro koordinátory	INFRA, s.r.o.	1	studium pokračuje
--------------------------	---------------	---	-------------------

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence a environmentální výchovy

Právo ve škole – dílna	Společně k bezpečí, z.s.	25	13492/2018-1-538
Vliv soutěživého prostředí na klima třídy	Společně k bezpečí, z.s.	3	32898/2018-2-697
Emoční inteligence pro pedagogy	PPP Teplice	1	34108/2017-1

Vzdělávání pedagogických pracovníků: SPU a výchovné poradenství

První kroky při podpoře žáků s odlišným mateřským jazykem na ZŠ	META, o.p.s.	2	32512/2020-3-763
Začleňování a výuka žáků s OMJ na ZŠ	META, o.p.s.	1	39908/2020-4-975
Hodnocení při online výuce	NPI	1	32916/2017
Integrace vietnamských žáků	Poradna pro integraci	1	Projekt „Centrum na podporu integrace v Ústeckém kraji „ AMIF/23/01 financován EU

Vzdělávání v dalších oblastech: Informační a komunikační technologie

Co by měl umět správce Bakalářů	PaedDr. Pavel Pavelka	1	31735/2015
Zápis do 1. ročníku – modul Bakalář	PaedDr. Pavel Pavelka	1	31735/2015
Robotika s LEGO Mindstorms	NPI	1	32 916/2017
Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti ICT	Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	1	15699/2019-1-568

Vzdělávání v dalších oblastech

Studium pro koordinátory	INFRA, s.r.o.	1	studium pokračuje
Canva kreativní nástroj do každé třídy i kabinetu	Životní vzdělávání, z.s.	1	bez akreditace
Dětská kresba	REMÍZKA	1	1379/2019-1-137

Webináře

Jak rozvíjet porozumění zlomkům na 1. st. ZŠ	1	
Kostičkový svět je tu pro Vás!	1	
Slovní úlohy na 1. st. ZŠ	1	
ČČJ – Didaktika cizích jazyků a češtiny jako cizího jazyka	1	
Komunikační přístup k výuce mluvnice – příklady dobré praxe	1	
Praktické aktivity při výuce geologie v digitální podobě: 2 – Horniny a související geologické procesy	1	
Jak hodnotit žáky po návratu do školy	2	
Práce s nadanými dětmi	1	
Kam zmizeli a kdy se vrátí? Život v době distanční výuky a návrat žáků do škol	1	
Formativní hodnocení ve škole	1	
Závěrečné hodnocení	1	
Jak na dobré klima ve škole, aby se tam těšili žáci i učitelé?	1	
Formativní hodnocení II.	1	
ICT- Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky	1	
Classroom Presentation Tool (OXFORD)	2	
Zpátky do školy? S Teamsy kdykoli!	1	
Jak pracovat s Microsoft Teams z pohledu učitele	15	
Teams – tvorba a vkládání zadání či kvízů	12	
Syndrom vyhoření (Metodický portál rvp.cz)	1	
APIV A – Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP na ZŠ (Metodický portál rvp.cz)	1	
Učíme nanečisto – Aby online výuka nebyla jen frontální	1	
APIV A - Syndrom vyhoření v pedagogické profesi (Metodický portál rvp.cz)	3	
Jak se může učitel podílet na rozvoji řeči žáků na 1. st. ZŠ (Metodický portál rvp.cz)	1	
Webinář pro práci v prostředí Microsoft Teams	1	
Dítě s poruchou pozornosti (ADHD, ADD) ve škole i doma (Metodický portál rvp.cz)	1	
Integrace vietnamských žáků	1	
Projektová výuka nejmladších žáků (Bradáčová) – Schoollink	1	
Využití mobilních dotykových technologií (Gybas) – Schoollink	1	
Únikové hry v MS Teams SYPO	1	
Internet – Sway, Shark Point, Flippity	1	
Odkaz databáze písemek ve Forms ke stažení – internet	1	

X. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. OLYMPIÁDY

Olympiáda z Českého jazyka

	počet žáků	umístění
školní kolo 8. – 9. ročník	5	
okresní kolo 8. – 9. ročník	2	13. a 15. místo

Biologická olympiáda

školní kolo kat. 6. a 7. tř.	7	
postup přímo do krajského kola kat. 6. a 7. tř.	2	4. a 31. místo
školní kolo kat. 8. a 9. tř.	6	
postup přímo do krajského kola kat. 8. a 9. tř.	1	52. místo

Dějepisná olympiáda

školní kolo		
okresní kolo	2	5. a 16. místo

2. SOUTĚŽE VĚDOMOSTNÍ

počet žáků:

Mat. soutěž Benjamín

školní kolo	55 žáků	6. – 7. třídy
-------------	---------	---------------

Mat. soutěž Kadet

školní kolo	25 žáků	8. – 9. třídy
-------------	---------	---------------

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR 2020-2021

Střední odborná škola technická a zahradnická, Lovosice vyhlásila chemickou soutěž, které se ve školním kole účastnilo celkem 20 žáků devátého ročníku. Cílem bylo představit chemii jako přitažlivý a perspektivní studijní obor, který nabízí široké možnosti pracovního uplatnění. Celkem 3 nejlepší žáci postoupili do krajského kola, který v časovém intervalu 70 minut prověřil jejich znalosti chemie. Celkem soutěžilo 66 žáků, z nichž 30 nejlepších postoupilo do regionálního kola. Naši žáci obsadili 5. místo, 17. a 28. místo. V krajském kole pak obsadili krásné 15. místo, 28. a 29. místo.

Školní celoroční projekt - soutěž 2. ročníků o nejzdatnějšího čtenáře

Žákům je přečteno 5 literárních ukázek, z kterých si vyberou. Čtou ukázkou bez přípravy po dobu 1 minuty. Po přečtení je žákům sděleno, kolik slov přečetli, kolik udělali chyb a jaké to byly. Tabulku s výsledky má každá třída na nástěnce. Do konce roku přečetli všichni žáci všechny ukázky a v červnu byli slavnostně nejrychlejší čtenáři všech pěti ukázek, dekorováni.

Školní soutěž o nejkrásněji napsaný předepsaný text pro žáky prvního ročníku

Škola spolu s Centropenem vyhlásila soutěž pro žáky a žákyně prvního ročníku o nejkrásněji napsaný předepsaný text. Celkem 13 žáků získalo hodnotné dárečky, psací náčiní a sladkou odměnu.

Recyklohraní

Je pořádán pod záštitou MŠMT a společností Asekol, Ecobat a EKO_KOM. Vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů. Žáci mohou odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy. Do této soutěže se zařazujeme každý rok.

Růžový měsíc – školní fotografická soutěž

Žáci sedmého ročníku pozorovali speciální jev – tzv. superúplněk. Letošní superúplněk (přezdívaný RŮŽOVÝ), připadl na úterý 27. 4.. Žáci se v rámci soutěže snažili co nejlépe tento jev zachytit pomocí svých fotoaparátů. Fotografie byly velmi zdařilé. Jejich hodnocení se zúčastnili žáci obou tříd i pedagogové 1. i 2. stupně ZŠ.

3. SOUTĚŽE VÝTVARNÉ

- Můj vysněný dům zaslány 3 práce
 - Lidice 2021 zasláno 13 prací
- Výtvarná soutěž vyhlášená školou
- Sportovci v akci - Do soutěže jsou odevzdány finálové výkresy. Tři obrázky z každé třídy jsou vyvěšeny v přízemí na velké budově a zároveň na webových stránkách www.zslazne.cz

4. SOUTĚŽE TĚLOVÝCHOVNÉ

Z důvodu epidemiologické situace se žádné tělovýchovné soutěže nekonaly.

5. SBĚROVÁ SOUTĚŽ

Škola se přihlásila do soutěže mateřských a základních škol ve sběru druhotných surovin ve školním roce 2020/2021, kterou pořádal KOVOŠROT GROUP CZ s.r.o. Vyhlašovatel zatím výsledky soutěže nevyhlásil.

Sběrová soutěž za školní rok 2020/2021

Nasbíráno celkem	12 573,50 kg papíru 1 021,50 kg víček 632 kg baterií
Převedeno z roku 2019/2020	9 241,- Kč
Za rok 2020/2021	12 210,- Kč
CELKEM	21 451,- Kč

1. stupeň

Umístění tříd 1. stupně ve sběru papíru:

1. místo	2. A	1 279 kg
2. místo	1. C	1 073 kg
3. místo	3. A	920 kg

2. stupeň

Umístění tříd 2. stupně ve sběru papíru:

1. místo	6. B	552 kg
2. místo	9. C	466 kg
3. místo	8. B	416 kg

1. stupeň

Umístění tříd 1. stupně ve sběru víček od Pet lahví:

1. místo	2. A	187 kg
2. místo	3. A	129 kg
3. místo	3. C	86 kg

2. stupeň

Umístění tříd 2. stupně ve sběru víček od Pet lahví:

1. místo	6. C	70,5 kg
2. místo	7. B	55 kg
3. místo	6. A	33 kg

1. stupeň

Umístění tříd 1. stupně ve sběru vybitých baterií:

1. místo	2. A	154 kg
2. místo	3. A	68 kg
3. místo	3. B a 2. B	56 kg

2. stupeň

Umístění tříd 2. stupně ve sběru vybitých baterií:

1. místo	7. B	33 kg
2. místo	6. A	17 kg
3. místo	6. C	15 kg

Za obdržené finance škola zakupovala odměny pro žáky za školní soutěže, sběrové akce, adopci zvířete ZOO Ústí nad Labem, šerpy pro nejzdatnější čtenáře, knihy zas úspěšnou práci, Mikuláše a částku 4 757,- Kč včetně sběru kaštanů převedla na školní rok 2021/2022.

Sběrová akce ve spolupráci s *Mysliveckým sdružením Duchcov* ve sběru plodů lesa (kaštiny, žaludy, bukvice). Škola odevzdala celkem 800 kg kaštanů. Za sebrané kaštiny a žaludy škola obdržela 1 200,- Kč, každý žák byl odměněn v podobě čokoládových kaštanů a zbylá částka 162,- Kč byla převedena do sběrových soutěží.

6. ZÁJMOVÉ ČINNOSTI ŠKOLY, KROUŽKY, SPORTOVNÍ VYŽITÍ

Z důvodu epidemiologické situace se žádné tělovýchovné soutěže nekonaly.

7. PŘEDNÁŠKY, BESEDY, EXKURZE, VÝSTAVY, KULTURNÍ PŘEDSTAVENÍ, KULTURNÍ A JINÉ AKCE ŠKOLY

Přednášky a besedy

Návštěva Regionální knihovny Teplice	1. ročník
Návštěva Regionální knihovny Teplice – Pasování na čtenáře	2. ročník
Preventivní program „Veselé zoubky“	2. ročník
Návštěva Regionální knihovny Teplice – Pověsti české a regionální	6. ročník

Exkurze a výstavy a kulturní představení

Exkurze do Botanické zahrady	3. C
Prezentace Gymnázia a střední průmyslové školy Duchcov	9. ročník
Prezentace Střední školy Humatitas Litvínov	9. ročník
Představení Next Studia – nábor na tanec	4. – 9. ročník
Česko vesluje- sportovně zábavná akce	vybraní žáci 7. a 8. ročníku
Webinář – mezi námi děvčaty	dívky 7. ročníku

Školní výlety

Doubravka – komentovaná cesta vláčkem po Teplicích	1. a 2. ročník, 3. A, 3. B
Hrad - Kostomlaty	1. B
Vláček HUMBOLT – Doubravka, Cirkus park – Olympia	3. A
Vláček HUMBOLT – Doubravka	3. B
Doubravka	3. C
ZOO Ústí nad Labem	3. C
Mikulov – Mstíšov	4. A, 4. B
Janáčkovy sady, Písečný vrch – přírodovědný projekt + táborák	4. A, 4. B
Osek 3D bludiště	4. C
Komáří vížka – turistika	5. A, 5. B
Liberec – IQLandia	5. B
Malé Žernoseky, turistika v CHKO	6. A
Radejčín, Dubičky – turistika	6. A
Osek – lanové centrum, hrad Rýzmburk	6. B
ZOO Ústí nad Labem	6. B
Sportovní den v Teplicích	6. C, 7. B
Most – Fanpark, 3D bludiště	7. A
Výstup na Lovoš, Opárenské údolí	7. A, 8. A, 8. B
Pěší výlet Hrob – Košťany	8. A
Minigolf Bílina	8. B
Litvínov – dějepisný výlet po stopách Aloise Czedika	9. A, 9. B
Bořeň – turistika	9. A, 9. B
Výlet lodí Ústí nad Labem – Dolní Zálezly	9. C
Laser aréna Most	9. C

Kulturní a jiné akce školy

Mikuláš pro žáky školy – každá třída dostala od Mikuláše pytlíček s čokoládkami.

Třídní vánoční besídky

Výroba přání PF 2021

Adventní aranžování – tvorba adventních věnců a svícňů a zvyklostí v rámci trvalé udržitelnosti

Výroba adventních svícňů – bylo vyrobeno 10 adventních svícňů jako pozornost za spolupráci školy – zřizovatele – přátele školy. Byla prezentována kreativita v rámci výuky pěstitelství.

Fotografování tříd – pan Daniel Seiner, fotografování žáků 1. tříd

Adopce zvířete adoptované zvíře SOVA PÁLENÁ V ZOO Ústí nad Labem

Prezentace s Bovýskem – proběhla ochutnávka sýrů a mléčných výrobků.

Den šílených účesů 19. května 2021 – Hlasovalo se o nejvíc crazy účes.

Škola obdržela knihy, v rámci projektu Vzory vzorům 2021, který realizuje Bez frází a Nadace PPF s podporou ministra školství, mládeže a tělovýchovy Roberta Plagy. Knihy jsou určena vždy pro dva odměněné žáky 3., 4., 5. a 6. tříd a dvě knihy navíc pro školní knihovnu.

Sběrová akce ve spolupráci s **Mysliveckým sdružením Duchcov** ve sběru plodů lesa (kaštiny, žaludy, bukvice). Škola odevzdala celkem 1 000 kg kaštanů. Za sebrané kaštiny a žaludy škola obdržela 1 500,- Kč, každý žák obdržel odměnu v podobě čokoládových kaštanů a zbylá částka 312,- Kč byla převedena do sběrových soutěží.

Škola v rámci vzdělávacího programu „Recyklohraní aneb Uklid'me svět“ zapojila do sběrové soutěže.

Škola se zapojila do veřejné sbírky „Život dětem“ prodejem předmětů s logem ŽIVOT DĚTEM. Jedná se o charitativní akci pořádanou organizací **Život dětem o.p.s., Koclířova 771, 198 00 Praha 9 – Kyje**. Bylo vybráno a posláno 2 000,- Kč.

Škola se zapojila do veřejné sbírky Fondu Sidus prodejem záložky „Zelenina“. Jedná se o veřejnou sbírku **Fondu SIDUS, o.p.s. Primátorská 40, Praha 8**. Bylo vybráno a posláno 2 400,- Kč.

Společnost Sun Ce Trading Prague s.r.o., U Plynárny 93, 101 00 Praha 10 předala škole dárečky – malou stavebnici Lego a katalogy pro akci Zápis do 1. tříd. Vzhledem k absenci žáků u zápisu, budou tyto dárečky předány žákům 1. září.

Škola se zapojila do benefiční akce „Kola pro Afriku“. Děti ve školní družině postavily sněhuláky, na webových stránkách školy proběhlo hlasování. Vybrané fotografie spolu s příspěvkem 400,- Kč byly zaslány na podporu dětí v Africe.

Činnost školní družiny

Činnosti ve školní družině byly v průběhu školního roku zaměřeny na plnění celoročního a celoškolního projektu „**Tělo, mysl v pohybu**“. Projekt pokračoval z minulého školního roku, kdy vzhledem k epidemiologické situaci došlo k uzavírání škol. Celý projekt a organizace akcí ve školní družině probíhal díky odbornému vedení a originálním nápadům vychovatelek ve ŠD. Vzhledem ke vzniklé epidemiologické situaci, nebylo možné zajišťovat plánované akce např. divadlo Bedna aj.

ZÁŘÍ

Na začátku roku byly všechny děti poučeny o bezpečnosti a chování v ŠD, ŠJ a při společném pobytu venku (hřiště, dvorek). Byly také seznámeny s provozem a řádem školy, především u dětí prvních tříd bylo důležité tyto návyky trénovat a postupně automatizovat. V rámci zahájení nového školního roku, jsme se rozhodli putovat za oplátkou, díky které děti poznaly okolí města, kam chodí do školy. Závěr měsíce vytvořila soutěž „Stavby“ – o nejkrásnější a nejoriginálnější stavbu z čehokoliv – lego, tyčky, kostky atd.

ŘÍJEN

Měsíc říjen byl zahájen předčasnými Halloveenskými radovánkami, s nimiž se pojí výroba kostýmů, výzdoba ŠD atd. Vzhledem k uzavření škol z důvodu epidemiologické situace, byla činnost školní družiny pozastavena.

LISTOPAD

Od 18. listopadu byla částečně obnovena činnost školní družiny (pouze pro žáky prvních a druhých ročníků) za přísných hygienických podmínek. Ve školní družině probíhaly drobné hry, soutěže, procvičování jemné motoriky či společné akce.

PROSINEC

V prosinci k nám do ŠD zavítal čert s Mikulášem. Besídka byla spojena se soutěžení, nadílkou, zpěvem či tancem. Později jsme se také bavili o adventu, tradičních vánočních zvycích a jejich významu. Vše proběhlo s názornou ukázkou a možností si tyto zvyky vyzkoušet. Děti se také dočkaly vánočního promítání pohádek, které byly propojeny s ochutnávkou cukroví. Konec kalendářního roku uzavřely vánoční besídky, které probíhaly ve všech odděleních.

LEDEN

Leden byl zahájen zimními radovánkami a zapojením do projektu „Sněhuláci pro Afriku“. Zimní počasí opravdu přálo, a tak jsme se mohli naplno oddávat zimním činnostem (jízda na lopatách, stavění sněhuláků či jiných výrobků ze sněhu, hledání pokladu ve sněhových koulích atd.). Velký důraz byl kladen na bezpečnost při těchto činnostech. Probíhaly besedy o bezpečnosti při hrách a zimních sportech. Závodů v bobování nám ukončil měsíc leden.

ÚNOR

Masopust, jeho význam, zvyky a tradice zahájily měsíc únor. V rámci tohoto svátku jsme uspořádali karneval, který probíhal samozřejmě formou her, soutěží, tance, zábavy a dobrého občerstvení. Konala se soutěž o nejkrásnější masku, nejlepšího tanečníka či nejlepšího hráče židličekové. Také jsme se snažili vyrobit něco pěkného pro někoho, koho máme rádi, abychom mu udělali radost. Svátek sv. Valentýna a předání dárečků nám ukončilo měsíc únor.

BŘEZEN

Z důvodu epidemiologické situace byla činnost školní družiny pozastavena.

DUBEN

Duben byl měsícem, ve kterém jsme ve ŠD oslavili klasické svátky, jako jsou čarodějnice či den matek. Na tyto svátky jsme se po celou dobu vzorně připravovali – výroba čarodějnic na podpal, výzdoba ŠD, výroba přáníčka pro maminku, či jiného drobného dárečku, který potěší.

KVĚTEN

Květen byl oslavou jara. Nejen, že jsme ve všech odděleních tvořili, ale také jsme se snažili probouzet v dětech sportovního ducha v rámci olympiád a trojboje, který si organizovala každá p. vychovatelka. Naši sportovci byli pochopitelně ohodnoceni medailemi, cenami a diplomy. Abychom procvičili i duševní část našich osobností, konaly se také vědomostní soutěže (bingo, křížovky, přesmyčky, hádanky...).

ČERVEN

V červnu bylo nutné dále chodit ŠD podřizovat hygienickým podmínkám, i když začalo docházet k postupnému uvolňování. Abychom děti více namotivovali na blížící se prázdniny, snažili jsme se jim vytvořit pestrý program, díky kterému budou rády na ŠD vzpomínat. Měsíc červen jsme se tak rozhodli věnovat sportu, zdraví a pohybu. Ve ŠD se uskutečnilo mnoho akcí, například taneční maraton, cesty za pokladem, hry a soutěže mezi odděleními atd. Další zajímavý, ale také naučný program, který byl připraven pro ty nejmenší, byla odborná přednáška v rámci prevence a bezpečnosti při letních sportech, také jsme si vyzkoušeli základy první pomoci pro nejmenší. Nejdůležitější a závěrečný program ŠD se týkal rozloučení s těmi nejstaršími (třetáky), ale také závěrečné posezení každé p. vychovatelky se svými dětmi (tombola, hry, soutěže, občerstvení, hudba a tanec).

XI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2020/2021 proběhla dne 14. 6. 2021 inspekční činnost realizována on-line formou. Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

XII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření v roce 2020

a) Hospodaření z dotace zřizovatele:

náklady.....	5 261 645,88 Kč
výnosy	5 419 532,60 Kč
	157 886,72 Kč

b) Hospodaření z dotace státního rozpočtu:

náklady.....	36 755 637, 00 Kč
výnosy	36 755 637, 00 Kč
	0,00 Kč

Tabulka č. 1

c). Hospodaření s prostředky FKSP za rok 2020

Tabulka č. 2

d) Hospodaření z doplňkové činnosti:

náklady VHČ.....	87 790,00 Kč
výnosy VHČ.....	81 565,00 Kč
	775,00 Kč

e) UZ 33 079 – Navýšení průměrného počtu týdenních hodin

náklady 44 852,00 Kč
 výnosy 44 852,00 Kč
 0,00 Kč

Náklady a výnosy dle data plnění – STÁTNÍ ROZPOČET

Součtová sestava

Tabulka č. 1

ÚČET		01. 01. 2020 – 31. 12. 2020
50125	Neinv. výdaje – pořízení tech. vybavení	12 407,00
50131	Učebnice	156 229,00
50132	Učební pomůcky hm. do 999,99 Kč ZŠ	9 250,00
50135	Vybavení 1. ročníků	14 000,00
50136	Pomůcky na podpůrný program	18 413,00
501	Spotřeba materiálů	210 299,00
51201	Cestovné – DVPP	522,00
51202	Cestovné – nepedagogičtí pracovníci	395,00
51203	Cestovné – pedagogičtí pracovníci	2 644,00
512	Cestovné	3 561,00
51821	Ostatní služby - /plavecká hala/	38 400,00
52101	Mzdové náklady	26 013 765,00
52109	Soc. N – vyplacené dávky do 14 dnů	146 488,00
521	Mzdové náklady	26 160 253,00
52401	Zdravotní pojištění	2 341 696,00
52402	Sociální pojištění	6 443 975,00
524	Zákonné sociální pojištění	8 785 671,00
52501	Zákonné pojištění Kooperativa	109 306,00
52701	Zákonné soc. náklady /zákl. příděl do FKSP/	520 274,00
52709	Preventivní prohlídky zaměstnanců	14 810,00
52710	Osobní ochranné pomůcky ZŠ	11 064,00
52711	Osobní ochranné pomůcky ŠJ	18 275,00
52712	Zákonné soc. nákl. (FKSP z vyplac. dávek do 14 dní)	2 930,00
52713	Semináře, školení – nepedagogové	6 292,00
52714	DVPP – školení, semináře	41 098,00
527	Zákonné sociální náklady	614 743,00
55804	N z drob. dlouh. NEHMOTNÉHO maj. – UČ. POM.	37 753,00
55824	Náklady na UČ. POM. – HMOTNÝ maj. 1. – 40. tis. Kč	115 328,00
55825	Neinv. výdaje – pořízení tech. vybavení	680 323,00
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	833 404,00
Náklady celkem		36 755 637,00
67201	Dotace Kraj	36 062 907,00
67225	Dotace – mimoř. prostř. na pořiz. tech. Vybavení	692 730,00
672	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	36 755 637,00
Výnosy celkem		36 755 637,00

ZISK (+), ZTRÁTA (-)**0,00**

PŘÍJMY	
Převod z roku 2019	145 649,77
Tvorba fondu	524 202,00
CELKOVÉ PŘÍJMY	669 851,77
VÝDAJE	
Příspěvek na školní stravování	41 490,00
Příspěvek na rekreace	178 997,00
Penzijní připojištění	162 000,00
Vitaminy	84 700,00
Nepeněžní dary	27 921
CELKOVÉ VÝDAJE	495 108,00
PŘEVOD DO ROKU 2021	174 743,77

Rozbor hospodaření v návaznosti na čerpání příspěvku zřizovatele:

V roce 2019 škola hospodařila s dotací na provoz od zřizovatele ve výši **3 850 000,- Kč** a s dotací na odpisy budov ve výši **390 264,- Kč**.

- 1) Nejvíce prostředků naše organizace spotřebovala na energie – **1 878 174,95 Kč**. Spotřeba energií je nepatrně nižší než v roce 2019 z důvodu pandemie Covid-19. Školní docházka byla povolena v době topné sezóny, proto není odchylka výrazná. Přesto i nadále pokračujeme v nastavených úsporách a minimalizaci nákladů.
- 2) Částka **541 174,96 Kč** byla použita na modernizaci tříd a učeben (nákup nových žákovských stolů a židlí, nábytek do tříd, učitelské židle, přístroje na dezinfekci, úklidové vozíky, kopírovací stroj na budovu malé školy, koberce, šatní skříňky pro žáky i učitele, vybavení školní družiny) a školní jídelny (škrabka na brambory, nové kuchyňské náčiní a přístroje, nerezové police). Tyto náklady jsou nižší než v roce 2019.
- 3) Škola provádí pravidelně a průběžně nutné a nezbytné opravy a údržbu, tyto náklady činily **93 503,80 Kč**. Náklady na opravy a údržbu byly oproti roku 2019 nepatrně sníženy. Důvodem je opět pandemie Covid-19, nebylo potřeba tolik průběžných oprav a údržby.
- 4) Odpisy dlouhodobého majetku, budov a hřiště v roce 2020 činily **632 140,- Kč** (souhlasí se zřizovatelem schváleným odpisovým plánem pro rok 2020). Na odpisy budov jsme obdrželi dotaci od zřizovatele ve výši 390 264,-Kč. Tato dotace využita nebyla. Dne 19. 6. 2020 byla provedena vratka na účet zřizovatele.
- 5) Náklady na ostatní služby školy i jídelny činily **608 673,66 Kč**, jsou o něco nižší než v roce 2019.
- 6) Náklady na všeobecný materiál a materiál na úklid a čištění školy a školní jídelny byly ve výši **285 969,59 Kč** a náklady na čisticí a úklidové prostředky ve výši **194 658,45 Kč**. Náklady jsou vyšší oproti roku 2019 z důvodu zvýšeného nákupu prostředků na hygienické a dezinfekční prostředky.
- 7) Z investičního fondu jsme v roce 2020 pořídili do školní jídelny moderní úsporný plynový sporák za **165 970,- Kč**, který nahradil již zcela opotřeбенý a nevykonný starý sporák z roku 1996. Dále jsme pro jídelnu zakoupili výkonnou myčku za **154 990,- Kč**, která opět nahradila zastaralou myčku z roku 2001. Pro potřeby školy jsme z investičního fondu dle plánu pořídili nový server za **116 361,- Kč**. Nákup tohoto majetku byl schválen zřizovatelem v investičním plánu pro rok 2020.
- 8) Z investičního fondu jsme z důvodu havárie zakoupili nový kotel za 57 494,00 Kč do služebního bytu U Nových lázní 12. Oznámení o zakoupení a instalaci kotle bylo zasláno zřizovateli dne 15. 10. 2020.
- 9) K 31. 12. 2020 je náš hospodářský výsledek z provozu **157 886,72 Kč**.

10) Ve vedlejší hospodářské činnosti zisk k 31. 12. 2020 činí **775,00 Kč**.

11) Při rozboru hospodaření bylo provedeno meziroční srovnání jednotlivých hodnot rozvahy a výkazu zisku a ztrát. Porovnávány byly výkazy z let 2019 a 2020. Nebyly zjištěny žádné velmi výrazné a významné meziroční odchylky, a to ani vzhledem k probíhající pandemii Covid-19.

S přidělenými finančními prostředky bylo nakládáno maximálně hospodárně, úsporně a efektivně, vše s ohledem na plynulý a kvalitní chod celé školy a školní jídelny.

XIII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola se stala členem Klubu ekologické výchovy, který propůjčuje škole na léta 2018–2020 a dále na léta 2021–2023 titul „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“.

Ústecký kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy propůjčuje na léta 2018–2020 titul: „Škola udržitelného rozvoje Ústeckého kraje 1. stupně“.

V minulých letech se škola se účastnila projektu Ekopolis a Multipolis, který byl určen pro žáky 4. – 9. tříd. Projekt byl ukončen a škola dále využívá atraktivní stolní didaktické hry pro výuku průřezového tématu environmentální výchova.

Škola je zapojena do školního recyklačního programu Recyklohraní aneb uklidme svět, pořádaného pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V rámci programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy. Škola spolupracuje v rámci pilotního projektu umisťování červených stacionárních kontejnerů do škol.

Škola využívá poznatků z projektu Tvořivá škola na 1. st., prvky tvořivé školy jsou zařazeny ve školním vzdělávacím programu.

XIV. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola se zapojila do pětiletého projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“ (CZ.02.3.61/0.0/0.0/16020/0004015), který realizuje NIDV, je spolufinancován EU. Prohloubením kompetencí pedagogů a řídicích pracovníků škol cílí projekt na zvýšení dostupnosti kvalitního vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Zaměřuje na zajištění podpory implementace [Akčního plánu inkluzivního vzdělávání \(APIV\)](#). Toho chce dosáhnout především prostřednictvím posílení osobnostních a profesních kompetencí pedagogických pracovníků potřebných k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání a dále realizací informační a osvětové kampaně zaměřené na školy, odbornou a širokou veřejnost.

Hlavním cílem projektu je zvýšit podporu společného vzdělávání u všech zainteresovaných skupin (odborné, pedagogické i široké veřejnosti) a posílit osobnostní a profesní kompetence pedagogických pracovníků (managementu škol a školských zařízení, učitelů, vychovatelů, pedagogů volného času aj.) potřebné k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním, zájmovém a neformálním vzdělávání.

Naše škola měla kurz základní přípravy a kurz pro management v délce trvání 2x 40 hodin.

Kurzů pro management se zúčastnily: Mgr. Simona Salačová, Bc., Mgr. Daniela Sedláčková a Mgr. Irena Vyhnisová.

Data, názvy a anotace realizovaných kurzů:

10. 5. 2019 - Role školního poradenského pracoviště pro management a workshop - vzhled do teorie fungování ŠPP, rovněž nabídne i praktické příklady a reflexi odlišných potřeb jednotlivých škol.

21. 6. 2019 - Práce s Doporučením pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami pro management - jaké jsou možnosti modifikace vzdělávacího obsahu či výstupů ze vzdělávání či jaké kompenzační pomůcky vybrat pro konkrétní dítě a žáka.

21. 5. 2020 - Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP - jak to je s právní úpravou vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami či nadaných a jak je přenést do praxe, orientace v problematice společného vzdělávání a jeho vhodné implementaci na škole a prohloubení znalostí o propojenosti práv a povinností jednotlivých aktérů, aplikace právní úpravy na podmínky povinného vzdělávání a použití podpůrných opatření.

24. 9. 2020 - Syndrom vyhoření v pedagogické profesi

2. 10. 2020 - Společné vzdělávání a kultura školy pro management - jak zvládat reflexi a sebereflexi pedagogické kultury a celkové kultury školy z pohledu uskutečňování společného vzdělávání, vyhodnocení podmínek a možností implementace společného vzdělávání na pracovišti.

Kurzů základní přípravy se zúčastnily čtyři paní učitelky z prvního stupně: Mgr. Pavlína Hejčlová, Mgr. Jana Širůčková, Mgr. Ivona Štrougalová a Mgr. Marta Procházková a čtyři z druhého stupně: Mgr. Anna Hlaváčková, Mgr. Eva Bennerová, Mgr. Lucie Polánská a Mgr. Alena Prachařová.

Data a názvy a anotace realizovaných kurzů:

7. 11. 2018 - Hodnocení v individualizované výuce - ZŠ, ZUŠ, SVČ - funkce, druhy a metody hodnocení, jak dětem a žákům poskytovat formativní hodnocení či jak dobře nastavit sebehodnocení dětí či žáků

22. 5. 2019 - Práce s Doporučením pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami pro pedagogy - možnosti modifikace vzdělávacího obsahu či výstupů ze vzdělávání, jaké kompenzační pomůcky vybrat pro konkrétního žáka

9. 10. 2019 - Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory v základním vzdělávání - jaký smysl má IVP a PLPP, kdo rozhoduje o jeho tvorbě, kdo se na ní podílí, jaké jsou možnosti využití pedagogické diagnostiky procesu přípravy a jak to všechno udělat tak, aby byly dodrženy platné právní předpisy, realizace a vyhodnocení IVP a PLPP

11. 5. 2020 - Webinář - Syndrom vyhoření v pedagogické profesi

1. 7. 2020 - Komunikace rodina - škola - ZŠ - zásady komunikace učitele a rodiče, s jakými typy rodičů přicházíte při komunikaci do styku, co na který typ rodiče platí, jak s ním komunikovat, specifika komunikace s rodiči žáků se SVP, přístup k rodičům selhávajícího dítěte.

Hodnocení projektu – Každý vyučující si v nabízených tématech našel něco, co jeho pedagogickou činnost posunulo v lepším směru. Lektori měli zajímavé prezentace, které se snažili přizpůsobit našim požadavkům. Dále mají pedagogové možnost čerpat informace z webu „Zapojme všechny.cz“, který nabízí širokou škálu témat. Školení APIV jsou dokladována v DVPP.

V rámci projektu IKAP - oblast podpory digitální gramotnosti, byla vytvořena zkušební místní digibuňka. Účelem je sdružování, vzájemná spolupráce a výměna informací mezi vybranými školami v Teplicích.

Ve školním roce nebyly realizovány výpůjčky z důvodu epidemiologické situace.

XV. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY

a) Projektové dny a projekty

ŠKOLNÍ CELOROČNÍ PROJEKT – TĚLO – MYSL V POHYBU

Celoškolní projekt pod názvem „Tělo – mysl v pohybu“ již začal probíhat ve školním roce 2019/2020. Byl zaměřen na pohyb, zdravý životní styl a tmelení žáků napříč ročníky. Projekt měl probíhat ve čtyřech ročních obdobích, ale vzhledem k uzavření škol byly uskutečněny ve školním roce 2019/2020 pouze podzimní a zimní projekty. Ve školním roce 2020/2021 se jarní a letní projekty s názvem NETRADIČNÍ SPORTOVNÍ

DISCIPLINY opět z důvodu epidemiologické situace nemohly uskutečnit. Netradiční olympiáda se odkládá na podzimní období. I celosvětová olympiáda byla odložena a naši sportovci své síly budou měřit v období července a srpna. I my se svým vlastním způsobem zúčastníme. Třídní učitelé si pro svou třídu v červnu vylosovali určitý druh sportu. V průběhu olympiády budou třídy sledovat daný sport a evidovat naše reprezentanty, jak bojují o cenné přičky. V září jednotlivé třídy bude čekat charakteristika vylosovaného sportu a popis cesty sportovců, kteří třeba získali bronzovou, stříbrnou nebo i zlatou medaili. V termínu od 23. července do 8. srpna budeme spolu se všemi Čechy fandit našim sportovcům.

ŠKOLNÍ CELOROČNÍ PROJEKT – ZPÁTKY KE KOŘENŮM

Ve školním roce 2020/2021 byl naplánován celoroční projekt „Zpátky ke kořenům“, který měl za cíl osvojit si základní postupy související s prací na zahradě, zlepšit vztah k přírodě a realizovat týmovou práci. I tento projekt je přesunut na školní rok 2021/2022.

ŠKOLNÍ CELOROČNÍ PROJEKT – SOUTĚŽ 2. ROČNÍKŮ O NEJZDATNĚJŠÍHO ČTENÁŘE

Garant projektu – Mgr. Daniela Sedláčková

Žákům je přečteno 5 literárních ukázek, z kterých si jednu vylosují. Ukázku čtou bez přípravy po dobu 1 minuty. Po přečtení (vypršení minuty) je žákům sděleno, kolik přečetli slov, kolik udělali chyb a o jaké chyby se jednalo. Tabulku s výsledky má každá třída na nástěnce. V rámci mezipředmětových vztahů žáci v hodině matematiky určovali jednotlivá umístění (větší a menší číslo, číslo hned před, za i rovná se). Projekt nebyl z důvodu uzavření škol dokončen. Žáci budou dočítat ukázky v průběhu září a poté bude projekt vyhodnocen.

b) Plavání

Z důvodu epidemiologické situace se žádné tělovýchovné soutěže nekonal.

c) Cvičení v přírodě

V rámci výuky je plánováno 2x ročně cvičení v přírodě ve všech třídách. Vzhledem k uzavření škol bylo uskutečněno cvičení v přírodě pouze v 1. pololetí.

d) Lyžařský výcvik

Z důvodu epidemiologické situace se žádné tělovýchovné soutěže nekonal.

e) PAŽIT

Z důvodu epidemiologické situace se žádné tělovýchovné soutěže nekonal.

f) Škola v přírodě

Z důvodu epidemiologické situace se žádné tělovýchovné soutěže nekonal.

XVI. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

- a) *Odborová organizace* byla zřízena dne 27. června 2012.
- b) *Spolupráce s Magistrátem města Teplice* – zajišťuje dostatek finančních prostředků k materiálnímu vybavení školy.
- c) *Krajský úřad Ústeckého kraje*
- d) *Školská rada* – Školská rada se scházela ve školním roce ve složení Mgr. Dvořáková Iva, LLM, Mgr. Procházková Marta, p. Pelikánová Marie. Jednání školské rady se pravidelně zúčastňovala ředitelka

školy. Předmětem jednání byly tyto náležitosti: Výroční zpráva za uplynulý školní rok 2019 – 2020, projednání Koncepce školy na období 2020 – 2023, personální zajištění školního roku 2020 – 2021, aktualizace školního řádu, projednání přípravy na distanční výuku, zpráva o výsledcích volby do školské rady, volba předsedy školské rady, zpráva o realizaci plánovaných investičních akcí, projednání výsledků prověrky BOZP, příprava personálního zabezpečení šk. roku 2021/2022, zhodnocení distanční výuky, návrat žáků do školy.

- e) **Spolek rodičů** - Při škole pracuje Spolek rodičů, který pomáhá škole i v materiálním vybavení obnovy knižního fondu žákovské knihovny, učebnic a učebními pomůckami, které pak žáci využívají při výuce, ale i o přestávkách.
- f) **Škola je zařazena do Asociace školních sportovních klubů.** ŠSK vede na škole PaedDr. Bergmanová Ilona, která též zařizuje organizaci sportovních soutěží na škole. V letošním školním roce z důvodu epidemiologické situace nefungovaly žádné tělovýchovné kroužky.
- g) **Klub mladých čtenářů** - Děti mají možnost si výhodně objednávat zajímavé publikace z nakladatelství Albatros, Fragment, Egmont. Nabídka je určena převážně pro žáky 1. stupně.
- h) **ZOO Ústí nad Labem** – adopce SOVA PÁLENÁ
- i) **Sun Ce Trading Prague s.r.o.**, U Plynárny 93, 101 00 Praha 10 – předala škole dárečky a katalogy pro zápis žáků do 1. tříd. Vzhledem k absenci žáků u zápisu, budou tyto dárečky předány žákům 1. září.
- j) **Hasičský záchranný sbor** – Využívání publikací „Co dělat“, DVD „Šťěstí přeje připraveným“
- k) **p. Daniel Seiner** -jedná se o spolupráci v oblasti fotografování.
- l) **Občanské sdružení Život dětem o.p.s., Koclířova 771, 198 00 Praha 9 – Kyje** – uskutečnění charitativní sbírky – prodej předmětů s logem ŽIVOT DĚTEM v celkové hodnotě 2 000,- Kč
- m) **Fond SIDUS, o.p.s. Primátorská 40, Praha 8** – prodej záložky „Zelenina“. Jedná se o veřejnou sbírku, bylo vybráno a posláno 2 400,- Kč.
- n) **Myslivecké sdružení Duchcov** – sběrová akce plodů lesa – škola obdržela za sebrané kaštiny a žaludy částku 1 500,- Kč.
- o) **Fond Klokánek Teplice**
- p) **Český svaz ochránců přírody** – ekologizace školy, chráníme životní prostředí
- q) **Klub ekologické výchovy** – propůjčuje škole na léta 2018 – 2020 a dále na léta 2021 – 2023 titul „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“
- r) **Ústecký kraj ve spolupráci s KEV** - propůjčuje škole na léta 2018 – 2020 titul: „Škola udržitelného rozvoje Ústeckého kraje 1. stupně“
- s) **Nadace Partnerství, Na Zemi:** Centrum globálního rozvojového vzdělávání
- t) **Květina, z.s.** – Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi Květina
- u) **Spolupráce v oblasti ekologické výchovy:** ČSO, Rezekvítek – Brno (odběr el. časopisu Rezekvěty), Chaloupky (Chaloupecký zpravodaj)
- v) **BOVYS, s.r.o.** - účast na projektu Ovoce do škol a Školní mléko
- w) **Mezi další partnery školy v oblasti vzdělávání a výchovy patří např.** – Policie ČR, PPP Teplice, DDM Teplice, DDM Duchcov, Domov důchodců,
- x) **Spolupráce s PF a SŠ** – ve školním roce 2020/2021 byla uskutečněna pedagogická praxe:
 - 1 studentka 2. ročníku Střední pedagogické školy v Mostě v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v termínu od 24. 5. 2021 do 11. 6. 2021.

-

Ve školním roce 2020/2021 proběhl výzkum UK o užívání digitálních technologií mezi dětmi mladšího školního věku. Výzkumu se zúčastnilo 60 % rodičů žáků 1. – 3. tříd. Na projektu spolupracují odborníci z oblasti psychologie, nových médií a adiktologie. Projekt byl schválen Komisí pro etiku výzkumu Pedagogické fakulty UK.

V průběhu školního roku 2020/2021 škola zpracovávala různé dotazníky:

- a) Dotazník školního sportovního projektu SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ – vyplňoval 1 pedagog
- b) Dotazník k diplomové práci s názvem DISTANČNÍ VÝUKA – vyplňoval 1 pedagog
- c) Zmapování dopadů pandemie COVID-19 na výkon profese učitele – vyplňovalo 10 pedagogů
- d) Distanční vzdělávání v době pandemie – vyplňoval 1 pedagog
- e) Dotazník k diplomové práci POŘÁDÁNÍ ŠKOL V PŘÍRODĚ – vyplňoval 1 pedagog
- f) Dotazník ICT kompetence – vyplňoval 12 pedagogů
- g) Dotazník o operačních programech STEM MARK – vyplňoval 1 pedagog
- h) Postoje pedagogů ZŠ k inkluzivnímu vzdělávání v Ústeckém kraji – vyplňoval 1 pedagog
- i) Výzkum pro MŠMT – Hodnocení kampaně – vyplňovalo 9 pedagogů
- j) Motivace a hodnocení kolektivu při úpravě ŠVP – vyplňovalo 9 pedagogů
- k) Dotazník: Co vědí děti o šetrné spotřebě vody – vyplňoval 1 pedagog
- l) ZAPOJME VŠECHNY: Profesní portfolio účastníka projektu APIV – vyplňovalo 10 pedagogů

Výroční zpráva je zpracována ve 3 kopiích.

Zpracovala ředitelka školy Mgr. Bc. Simona Salačová

Zpráva projednána ve školské radě dne: 16. září 2021

Zpráva projednána v pedagogické radě dne: 15. září 2021

Předáno zřizovateli dne: 27. září 2021