

Základní škola, Teplice, U Nových lázní 1102

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2021/2022

podle ustanovení § 10 odst. 3 zákona
č. 561/2004Sb.o předškolním, základním, středním, vyšším
odborném a jiném vzdělávání

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA

Název školy	Základní škola, Teplice, U Nových lázní 1102
Adresa školy	Základní škola U Nových lázní 1102/4 415 01 Teplice
Právní norma	právní subjektivita - příspěvková organizace
IZO	102 465 321
Zřizovatel školy	Statutární město Teplice adresa: náměstí Svobody 2 415 95 Teplice
Datum zařazení do sítě	22. 5. 1996
Ředitelka školy	Mgr. Bc. Salačová Simona
Statutární zástupkyně školy	Mgr. Sedláčková Daniela
Webové stránky školy	www.zslazne.cz
E-mail	sekretariat@zslazne.cz
Školská rada od	1. 1. 2006

Charakteristika školy

Škola, situovaná v lázeňské oblasti města, svou činnost směřuje ke splnění cílů vzdělávání, které jsou dané školským zákonem. Škola je centrem komunikace, přirozeným centrem vzdělávání, místem pro realizaci širokého spektra zájmových aktivit a naplňuje představy o smysluplném trávení volného času. Vzdělávání chápe jako veřejnou službu, podporuje dosažení cílových hodnot vzdělávání (klíčových kompetencí). Prioritou je vytváření podmínek pro plnění podpůrných opatření dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Napříč vyučovacími předměty je kladen důraz na rozvoj sebereflexe a vzájemného hodnocení žáků. Škola vyznává hodnoty jako profesionalita, vstřícnost, otevřenost a ochota pomáhat. Škola plně podporuje projektovou výuku. V každém školním roce realizuje kromě dílčích projektů i celoroční projekty. Vzhledem k epidemiologickým opatřením dokončila škola v roce 2021/2022 etapy celoročních projektů „Tělo, mysl v pohybu“ a „Návrat ke kořenům“, které se neuskutečnily v předchozích dvou letech.

Pro žáky 1. - 3. tříd je zajištěna možnost využívání šesti oddělení školní družiny. Všichni žáci a zákonní zástupci mají možnost využívat konzultačních hodin jednotlivých učitelů.

Škola je umístěna v budovách:

Budova U Nových lázní 1102/4	10 tříd 2. stupně a 6 tříd 1. stupně
Budova U Nových lázní 1102/4	areál pro výuku pěstitelských prací
Budova U Nových lázní 1102/4	tělocvična
Budova U Nových lázní 1103/12	8 tříd 1. stupně /1 - 3. tř. / a 4 oddělení ŠD
Budova Pod Doubravkou 1478/ 11	školní jídelna a 2 oddělení ŠD

V některých případech znamená umístění jisté obtíže, se kterými se škola v průběhu školního roku vyrovnává. Patří mezi ně přecházení do tělocvičen, do školní družiny, školní jídelny, zvýšená dohledová činnost. Součástí školy je areál pěstitelských prací, tři skleníky jsou stavebně opraveny a slouží k výuce. Areál je přizpůsoben též k výuce v přírodě, neboť má rozlehlý pozemek pro pěstitelské práce. Stavby jsou v dobrém technickém stavu. Budovy se každé dva roky malují a dle plánu probíhají na škole investiční akce a úpravy. Pro žáky 5. – 9. tříd jsou instalovány šatní skříňky. Každý rok je prováděna prověrka BOZP, její závěry a požadavky z ní plynoucí jsou odesílány zřizovateli. Pravidelně probíhají revize a kontroly. Škola má zrenovované multifunkční hřiště, které slouží nejen pro výuku tělesné výchovy, ale i k volnočasovým aktivitám žáků. Jednotlivá oddělení školní družiny jsou moderně a vkusně vybaveny.

Vnitřní prostory školy se průběžně obnovují a dovybavují. Plně vyhovující jsou výškově nastavitelné stoly a lavice, též nábytek ve třídách je vkusný, vyhovuje potřebám výuky a průběžně se doplňuje. Vybavení tříd je vždy laděno do stejné barvy. Ve třídách jsou nainstalované bílé tabule. Ve škole mají žáci k dispozici učebnu výpočetní techniky, fyziky a chemie, učebnu jazyků, hudebnu, školní dílnu, školní kuchyňku, učebnu výtvarné výchovy a žákovskou knihovnu. V učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule, nebo interaktivní sety E-beam, vizualizér v učebně fyziky.

Součástí školy a jejich kapacita

Škola je zařazena do sítě škol od 22. 5. 1996, účinností od 1. 4. 2000 byla provedena změna v zařazení do sítě škol, škola sdružuje:

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. Základní škola | kapacita 580 žáků |
| 2. Školní družina | kapacita 150 žáků |
| 3. Školní jídelna | kapacita 550 strážníků |

Odloučená pracoviště školy

1. 415 01 Teplice, Pod Doubravkou 1478
2. 415 01 Teplice, U Nových lázní 1103/12

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C Základní škola

Výchovně vzdělávací program školy	
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Učíme se pro život, ne pro školu	1. – 9. ročník

Poradní orgány školy

Pedagogická rada
Metodické sdružení školní družiny
Předmětová komise 1. stupeň: Jazyk a jazyková komunikace
Předmětová komise 1. stupeň: Matematika a její aplikace. Informační a komunikační technologie
Předmětová komise 1. stupeň: Člověk a jeho svět
Předmětová komise 1. stupeň: Člověk a svět práce. Člověk a zdraví. Umění a kultura
Předmětová komise 2. stupeň: Jazyk a jazyková komunikace. Člověk a společnost
Předmětová komise 1. a 2. stupeň: Cizí jazyky
Předmětová komise 2. stupeň: Matematika a její aplikace. Informační a komunikační technologie
Předmětová komise 2. stupeň: Člověk a příroda
Předmětová komise 2. stupeň: Umění a kultura. Člověk a zdraví. Člověk a svět práce

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Přehled pracovníků školy

Fyzický počet interních pedagogických pracovníků školy	46
Přepočtený počet interních pedagogických pracovníků školy	42,41
Fyzický počet interních pedagogických pracovníků / bez ŠD/	40
Přepočtený počet interních pedagogických pracovníků školy /bez ŠD/	37,41
Fyzický počet nepedagogických pracovníků školy	17
Přepočtený počet nepedagogických pracovníků	15
Fyzický počet nepedagogických pracovníků školy /bez ŠJ/	10
Přepočtený počet nepedagogických pracovníků školy /bez ŠJ/	8,625

IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Počet žáků, kteří přešli na víceletá gymnázia	1
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0
Počet žáků, kteří přešli do speciálních škol z 1. stupně	0
Počet žáků, kteří přešli do speciálních škol z 2. stupně	0
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu k povinné školní docházce a následně byli přijati pro školní rok 2022/2023 do 1. třídy	67

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola má zpracovaný Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání pod názvem Učíme se pro život, ne pro školu.

Po důkladné analýze činnosti školy byly formulovány hlavní cíle ŠVP ZV:

- poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na „aktivní dovednosti „ žáků
- vytváření pozitivního vztahu ke vzdělání a motivaci celoživotního učení
- rozvíjení osobnosti a individuality dítěte s cílem vychovat z něj odpovědného občana demokratické společnosti
- pomáhat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- podporovat rozvoj fyzického a psychického zdraví
- podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách
- rozvíjet komunikační dovednosti žáků v mateřském jazyce, v cizím jazyce, v informačních a komunikačních technologiích v sociálních vztazích.

Formulované cíle byly naplňovány v průběhu celého školního roku. Dle ŠVP ZV má škola vypracovány tematické plány na jednotlivé předměty, jejichž plnění je průběžně kontrolováno. Učební osnovy byly splněny.

Ve čtvrtletním hodnocení prospěchu a chování každé třídy se zhodnotil též rozvoj žákovských kompetencí.

Velký důraz při naplňování cílů ŠVP ZV je kladen na mezilidské vztahy, vstřícné jednání, asertivitu, toleranci, schopnosti zacházet s informacemi, individuální hodnocení podle pokroku žáka.

V. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků podle tříd												
	1. pololetí						2. pololetí					
	PV	P	N	Neh	2. st.	3. st.	PV	P	N	Neh	2. st.	3. st.
1. A	22	1	0	0	0	0	20	2	0	0	0	0
1. B	20	0	0	0	0	0	18	1	1	0	0	0
1. C	17	2	0	0	0	0	18	1	0	0	0	0
2. A	19	2	0	0	0	0	21	2	0	0	0	0
2. B	20	1	0	0	0	0	21	2	0	0	0	0
2. C	19	3	0	0	0	0	18	4	0	0	0	0
3. A	25	1	0	0	0	0	24	4	0	0	0	0
3. B	23	2	0	0	0	0	23	4	0	0	0	0
4. A	20	4	0	0	0	0	21	3	0	0	0	0
4. B	13	9	0	0	0	0	17	7	0	0	0	0
4. C	13	5	1	0	0	0	19	4	0	0	0	0
5. A	14	6	0	0	0	0	13	7	0	0	0	0
5. B	9	10	0	0	0	0	13	7	0	0	0	0
5. C	11	9	1	0	0	0	12	7	0	0	0	0
1. st.	245	55	2	0	0	0	258	55	1	0	0	0

6. A	12	8	0	0	0	0	12	11	0	0	0	0
6. B	13	5	0	0	0	0	10	11	0	0	0	0
6. C	3	15	0	0	0	0	3	17	0	0	0	0
7. A	11	12	1	0	0	0	9	13	0	0	0	0
7. B	7	13	1	1	0	0	7	16	0	0	0	0
7. C	9	14	0	0	0	0	9	16	0	0	0	0
8. A	8	21	1	0	1	1	11	18	1	0	0	1
8. B	11	15	1	0	1	1	15	12	0	0	0	1
9. A	7	21	0	0	0	0	13	15	0	0	0	0
9. B	8	16	1	0	0	0	5	21	0	0	0	0
2. st.	89	140	5	1	2	2	94	150	1	0	0	2
CELKEM	334	55	7	1	2	2	352	205	2	0	0	2

PV – prospěl s vyznamenáním

P – Prospěl

N – neprospěl

Neh - nehodnocen

Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků		
	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním	334	352
Počet žáků, kteří prospěli	195	205
Počet žáků, kteří neprospěli	7	2
Počet žáků, kteří byli nehodnoceni	1	0
Počet žáků s 2. stupněm z chování	2	0
Počet žáků s 3. stupněm z chování	2	2

Hodnocení distanční výuky 1. stupně

Na distanční výuku jsme byli v letošním školním roce již připraveni. Z důvodu onemocnění se na on-line výuku dostaly pouze 3 třídy z prvního stupně (4. A, 4. B a 5. C). Výuka probíhala v komunikačním kanále TEAMS jen velmi krátkou dobu. Žáci se zpět vrátili po negativním testu PCR. I z tohoto důvodu byly přesunuty třídní schůzky, které se konaly až v měsíci říjnu.

Po návratu žáků se režim vrátil do zaběhnutých kolejí, avšak přetrvávala velmi náročná a složitá práce se sounáležitostí a socializací žáků. Dále byly problémy v navazování kamarádství a komunikace mezi žáky.

Celé 1. pololetí probíhalo testování žáků. Nejprve 2x týdně (pondělí a čtvrtek), později jen v pondělí. Testování žáků i všech zaměstnanců školy bylo prováděno za přísných bezpečnostních a hygienických podmínek.

Během celého školního roku se uskutečnilo pro učitele mnoho dalších zajímavých a zdařilých WEBINÁŘŮ i školení, které hojně navazovaly na minulý školní rok.

Hodnocení distanční výuky 2. stupně

Letošní školní rok jsme zahájili opět částečnou distanční výukou. Do karantény, z rozhodnutí KHS, nastoupilo v rozmezí několika dnů 6 tříd a víc než polovina učitelů z druhého stupně. Výuka byla tedy značně omezená. Zbývající učitelé zajišťovali chod školy a ještě učili online třídy v karanténě. Výuka online probíhala podle platného rozvrhu bez suplování hodin za chybějící učitele. V říjnu se situace uklidnila a do karantény již odcházely třídy pouze občas. Vzhledem k tomu, že online výuka nebyla žádnou novinkou pro žáky ani pro učitele, vše probíhalo bez problémů. Hodiny se uskutečňovaly přes komunikační kanál Teams. Během hodin i v rámci samostatné domácí přípravy byly využívány programy Umimeto.org, které si škola předplatila z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky, Kahoot a další. Učitelé se dále vzdělávali na webinářích.

Údaje o výchovných opatřeních										
	1. pololetí					2. pololetí				
	NTU	DTU	DŘŠ	P	PL	NTU	DTU	DŘŠ	P	PL
1. A	0	0	0	145	2	2	0	0	86	6
1. B	0	0	0	313	2	1	0	0	71	6
1. C	0	0	0	201	4	1	0	0	200	6
2. A	0	0	0	91	2	0	0	0	101	6
2. B	1	0	0	73	4	2	0	0	77	7
2. C	0	0	0	281	4	1	0	0	208	9
3. A	0	0	0	168	3	0	0	0	77	4
3. B	0	0	0	98	5	3	0	0	117	5
4. A	0	0	0	54	7	0	0	0	73	8
4. B	0	0	0	31	2	1	0	0	48	6
4. C	2	1	0	226	6	4	1	0	262	8
5. A	1	0	0	5	5	1	0	0	16	5
5. B	1	0	0	92	5	4	1	0	106	5
5. C	1	1	0	19	0	10	2	1	23	5
1. stupeň	6	2	0	1797	84	30	4	1	1 465	86
6. A	1	0	0	63	3	0	1	0	88	6
6. B	1	0	0	79	6	1	0	0	112	8
6. C	5	1	0	32	1	7	3	1	62	2
7. A	0	0	1	80	7	2	3	0	112	11
7. B	4	1	0	55	3	0	0	0	109	8

7. C	2	0	0	40	3	2	2	1	49	10
8. A	10	2	1	86	3	1	0	2	120	9
8. B	8	3	6	75	8	1	2	1	110	20
9. A	2	1	1	58	10	2	1	1	183	15
9. B	6	4	1	35	6	4	1	0	128	10
2. stupeň	39	12	10	603	50	20	13	6	1 073	99
CELKEM	45	14	10	2 320	134	50	17	7	2 538	185

NTU – napomenutí třídního učitele

P - pochvaly

DTU – důtka třídního učitele

PL – pochvalné listy

DŘŠ – důtka ředitele školy

Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce		
	1. pololetí	2. pololetí
Počet zameškaných hodin celkem	39 800	35 794
Z toho počet zameškaných hodin neomluvených	16	14

Třída	Zameškané omluvené hod. 1. pololetí	Zameškané neomluvené hod. 1. pololetí	Zameškané omluvené hodiny 2. pololetí	Zameškané neomluvené hod. 2. pololetí
1. A	1 060	0	667	0
1. B	1 301	0	1 031	0
1. C	1 189	0	904	0
2. A	1 212	0	1 351	0
2. B	1 384	0	1 257	0
2. C	1 887	0	1 637	0
3. A	1 738	0	1 191	0
3. B	2 104	0	1 473	0
4. A	1 190	0	1 179	0
4. B	1 810	0	1 094	0
4. C	1 759	0	1 309	0
5. A	1 828	0	1 527	0
5. B	1 589	0	1 345	0
5. C	1 431	0	1 033	0
1. stupeň	21 482	0	16 998	0

6. A	1 554	0	1 545	0
6. B	1 512	0	1 011	0
6. C	1 958	0	2 060	0
7. A	1 954	0	1 305	12
7. B	1 338	0	1186	0
7. C	1 500	0	1 538	0
8. A	2 144	2	2 835	1
8. B	2 231	1	2 487	1
9. A	2 227	0	2 559	0
9. B	1 884	13	2 256	0
2. stupeň	18 302	16	18 782	14
CELKEM	39 784	16	35 780	14

VI. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Základní škola dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, realizuje doporučení pedagogicko-psychologických poraden nebo speciálně pedagogických center. Se žáky pracuje dle navržených podpůrných opatření. K 30. 6. 2022 škola vykazovala 9 žáků se stupněm podpory I, 54 žáků se stupněm podpory II bez IVP (individuální vzdělávací plán), 0 žáků se stupněm podpory II s IVP, 4 žáci se stupněm podpory III s IVP a 7 žáků se stupněm podpory III bez IVP. Ve dvou třídách na 1. stupni pracují též asistenti pedagoga.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou stanoveny hodiny pedagogické intervence (nápravy poruch učení) pro český jazyk, cizí jazyky a matematiku. Individuální nápravy vedli vyučující daných předmětů na 1. a 2. st. školy tak, aby žáci měli možnost určitého zlepšení ve výuce. Tyto hodiny byly pro žáky nepovinné, a tam, kde jich žáci skutečně využívali, došlo skutečně k určitému zlepšení. Žáci měli možnost dále využívat konzultačních hodin u všech vyučujících.

Dle příslušných doporučení poradenských zařízení jsou pro žáky nakupovány pomůcky, speciální učebnice atd. Do PPP a SPC bylo v průběhu školního roku odesláno celkem 40 školních dotazníků.

Naplňování podpůrných opatření je průběžně kontrolováno. Individuální vzdělávací plány jsou konzultovány s poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem). Vyučující využívají též návštěv pracovníků z PPP ve škole. Individuální plány tak, jak jsou nastaveny, plní svůj význam.

VII. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V tomto školním roce byl zaměřen Minimální preventivní program školy na vztahy mezi žáky školy a na spolupráci rodičů se školou. Rodiče spolupracují se školou při projektových dnech, akademii a při osobním kontaktu s třídními učiteli. V tomto školním roce bylo řešeno ubližování spolužákům, nevhodné chování, podezření na šikanu, streamování hodiny, kouření e – cigarety, podezření na užívání návykových látek, kyberšikany, sebepoškozování a ničení školního majetku. Se zákonnými zástupci se též řešily neomluvené hodiny.

Škola požádala OSPOD o spolupráci v oblasti skrytého záškoláctví, vysoké absence a plnění řádné docházky. S Policií ČR bylo řešeno vnášení zbraní a návykových látek do budovy školy a podezření na užití drog.

Zhodnocení cílů MPP:

Hlavní cíl	Bezpečná škola Zdravý životní styl
Specifické cíle	Formou interaktivní výuky, projektů, akcí školy vedeme žáky ke zodpovědnosti za své chování. Žáci si sami tvoří pravidla třídy. Pravidla vytvořená žáky se jim snaže dodržují a hůře porušují (pokud si je sami vytvořili). Jakékoliv náznaky sociálně závadného chování jsou ihned řešeny (třídním učitelem, MP, vých. poradcem) Zdravým životním stylem se zabývají třídní učitelé v rámci výuky PRV, PŘ, Výchovy ke zdraví – dle rozpisu v tematických plánech

Hlavní cíl	Vytváření podmínek pro vztahy mezi žáky školy, žáky a zaměstnanci školy i vzorce chování žáků pro běžný život mimo školní prostředí.
Specifické cíle	Formou projektů, prezentace vlastní práce, problémového vyučování vedeme žáky ke správnému chování k sobě samým, ke svým spolužákům i k pedagogům. Každé závadné chování je ihned řešeno, potrestáno. Tento školní rok byl po dlouhé době školním rokem prezenční docházky. Z množství řešených problémů, pohovorů s žáky i rodiči je zřejmé, že distanční (rotační) výuka měla velmi negativní vliv na sociální chování a vnímání žáků.

Hlavní cíl	Formování takové osobnosti žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.
Specifické cíle	Formou prožitkového vyučování, dramatizace situací, přednášek externích pracovníků vést žáka k zodpovědnosti, k empatii, sebeúctě.

Besedy (přednášky) dle ročníků (akce zaměřené na prevenci):

1. ročníky (2 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
VESELÉ ZOUBKY		Mgr. Pavlína Hejčlová

2. ročníky (3 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
HASÍK	Hasičský sbor Teplice	Mgr. Pavlína Hejčlová

3 . ročníky (3 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
VZPoura úrazům 90'	Městská policie	Mgr. Pavlína Hejčlová

4. ročníky (2 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
VZPoura úrazům 90'	VZP	Mgr. Pavlína Hejčlová

5. ročníky (3 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
VZPoura úrazům 90'	VZP	Mgr. Pavlína Hejčlová

6. ročníky (2 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
VZPoura úrazům 90'	VZP	Mgr. Pavlína Hejčlová

7. ročníky (2 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
VZPoura úrazům 90'	VZP	Mgr. Pavlína Hejčlová

8. ročníky (2 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
VZPoura úrazům 90'	VZP	Mgr. Pavlína Hejčlová

9. ročníky (2 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
VZPoura úrazům 90' Šance Úřad práce Prezentace AGC, SSSTP, SŠOS	VZP	Mgr. Pavlína Hejčlová Mgr. Irena Vyhnisová Mgr. Irena Vyhnisová Mgr. Irena Vyhnisová

Akce pořádané školou zaměřené na prevenci:

KULTURA - kino, ŠD divadlo Na Klice – Hledá se KHÓDL, školní akademie v Mušli

PROJEKTY – třídní a školní projekty Den země, Zpátky ke kořenům, Sportovní olympiáda

SOUTĚŽE – šachy, Mladý cyklista, Mladý zdravotník, Litvínovský chorož, recitační soutěž, Matematický klokan, basketbal, Mc Donald cup, Novosedlický dopravníček, Plavecké závody

SBÍRKY – kaštany (obora), ponožky pro lidi bez domova „Květina“. Fond SIDUS, Krabice od srdce - Diakonia

EXKURZE – DDM, Šance + Úřad práce (9. roč.), Terezín, Národní muzeum evoluce, Moldava, Zemědělské muzeum, Bílina – Kyselka, Národní muzeum Praha, Biopark Gymnázium Tce, Osvětim, Vřesoviště, Porta Bohemica, Muzeum Teplice, Techmánie, Dolský mlýn, Komáří vížka, Planetárium, Knihovna Tce

VÝJEZDY – Pažit, Škola v přírodě, školní výlety

OLYMPIÁDY – biologická, chemická, Aj, matematická, Mladý chemik, zeměpisná, Čj

Školení pedagogických pracovníků týkající se primární prevence:

Celkem se pedagogičtí pracovníci během školního roku zúčastnili 12 školení. Školení byla zaměřena následovně:

- Specifické výchovně vzdělávací projevy a potřeby nadaného a mimořádně nadaného žáka v běžné třídě
- Jak komunikovat ve vztahu: učitel–rodič?
- Smrt školou povinná? Jak mluvit s dětmi o ztrátě
- Jak se šetřit. Psychohygienu v práci s lidmi
- Učitelé za tabulí: Jak šetřit čas (webinář)
- Jak komunikovat s rodiči (webinář)
- Práce s třídou aneb jak vytvořit ze třídy fungující tým (webinář)
- Co dělat, když mám ve výuce žáky, kteří neumí česky (webinář)
- Ohrožené dítě
- Podpora učitelů a asistentů při příchodu
- Jak předcházet agresi ve školním prostředí
- Poruchy chování u dětí a spolupráce s institucemi

Vzdělávací akce metodika prevence sociálně patologických jevů:

- Jak profesionálně sdělovat nepříjemné informace rodičům
- Problematika vzdělávání žáků s poruchami chování (projekt Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi)
- Ohrožené dítě ve škole (psych. onemocnění, sebepoškozování, závislosti)
- Supervizní setkání – Podpora učitelů a asistentů při příchodu žáků z Ukrajiny
- Poruchy chování III.
- Syndrom CAN – syndrom týraného, zanedbávaného a zneužívaného dítěte
- Školy pohybu

VIII. Oblast environmentálního vzdělávání a osvěty

V letošním školním roce naplánované celoroční školní projekty „ ZPÁTKY KE KOŘENŮM“ + „ TĚLO – MYSL V POHYBU“. Popsané činnosti jsou výsledkem plnění ročního plánu EVVO pro školní rok 2021/2022.

Plnění ročního programu EVVO je rozděleno do následujících částí a bylo z části ovlivněno nouzovým stavem souvisejícím s Covid 19:

I. Akce související s problematikou EVVO

- Zapojení do dlouhodobého projektu Recyklohraní: 1. a 2. stupeň (zapojeni od roku 2008)
- Biologická olympiáda: kategorie: 6. – 9. ročníky: vybraní žáci (školní kolo)
- Biologická olympiáda – okresní kolo kategorie C, D (duben 2022)
- Biologická olympiáda – krajské kolo kategorie D (květen 2022)
- Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR: školní kolo 15. 11. 2021 a krajské kolo 27. 1. 2022
- Projekt Živá zahrada (ČSOP): zimní (prosinec 2021: 2. stupeň) a jarní kolo (květen 2022: 2. stupeň)
- Výtvarné soutěže: Expedice Evropa, Léčivé byliny, Krásná jako kvítka..., Třikrát co!

Sběrové soutěže

- Celoroční víceletý projekt Recyklohraní - baterie: 545,5 kg
- Sběr papíru KOVOŠROT GROUP CZ s.r.o: 4 531 kg
- Sběr víček 231 kg
- Odvoz drobného elektroodpadu v rámci projektu Recyklohraní průběžně (červené nádoby)
- Sběr kaštanů + žaludů (Myslivecký spolek Barvář) – podzim 2021

II. Besedy – přednášky - exkurze související s EVVO

- VZPoua úrazům – preventivní program VZP 1. a 2. stupeň
- DDM Teplice Přírodovědné oddělení: 2. B, 3. AB

III. Projekty

- „Ovoce a zeleniny do škol“ pro 1. a 2. stupeň
- „Projekt Živá zahrada: prosinec (zimní kolo) a květen (jarní kolo): pozorování obratlovců na školní zahradě se spoluprací s ČSOP (2. stupeň)
- Adopce zvířete v ZOO UL: dytík velký
- CeProt 2021/2022

název akce (CeProt 2021/2022)	termín	garant
Naši sportovci na olympiádě	podzim 2021	Sedláčková
Den učitelů - dílny	28. 03. 2022	Sedláčková
Zpátky ke kořenům – činnostní učení	Duben – září 2022	Seidlová, Trojáková
1.Světový den zdraví – velikonoční osení	7. 4. 2022	
2.Den Země – výsev + výsadba	22. 4. 2022	
3.Světový den Životního prostředí – ošetření	5. 6. 2022	

rostlin		
Tělo mysl v pohybu Škola v přírodě + PAŽIT + Den v přírodě	27. 4. – 6. 5. 2022	Sedláčková, Vyhnisová
Olympiáda v netradičních disciplínách	01. 06. 2022	Hloch, Bergmanová, Basáková, Mencl

IV. Ostatní

- Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO bylo zaměřeno následovně: změna klimatu, zařazení témat PVO z potravin a potravinová bezpečnost, biologie a přírodopis prakticky, šetrná spotřeba vody a jeho zařazení ve výuce, kompostování ve výuce na ZŠ a SŠ
- Zařazování ekologických témat v přírodovědných předmětech dle tematických plánů příslušných předmětů
- Ekologizace provozu školy – třídění odpadu (plast, papír, elektroodpad, baterie)
- Didaktické pomůcky pro 1. a 2. stupeň ZŠ
- Školní zahrada, zejména nově postavený altán byl ke konci školního roku plně využit jako další alternativa k běžné výuce
- Ukázková hodina pro DDM Teplice - kroužek Malý zahradník

V. Spolupráce

- Nadace Partnerství, Na Zemi: Centrum globálního rozvojového vzdělávání, Rezekvítek (odběr el. časopisu Rezekvěty), Chaloupky (Chaloupecký zpravodaj), ČSOP, ČSO, Krajský úřad Ústeckého kraje, Lesy ČR, Myslivecký spolek Barvář, MgM Teplice, DDM Teplice, KEV, Květina z.s. Teplice, ZOO Ústí nad Labem

IX. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Hodnocení akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na škole			
Vzdělávání vedoucích pracovníků			
Konference Školství 2022		1	
Rozvoj řídicích kompetencí ředitelů škol	MAS Cínovecko	1	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17-047/0011455
Kolokvium ředitelů	NPI	1	46048/2020-5-110
Vzdělávání pedagogických pracovníků: Český jazyk, cizí jazyky a RVP			
Aktivizační prvky v Čj nejen pro distanční výuku metody	Životní vzdělávání, z.s.	1	bez akreditace
Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na ZŠ	NPI	1	Webinář 32 916/2017
Autentické a smysluplné tvoření textu v praxi ZŠ	NPI	1	Webinář - bez akreditace
Angličtina – konverzace s rodilým mluvčím	LOGOS s.r.o.	1	
Jak zjistit úroveň a cíle češtiny jako druhého jazyka	META, o.p.s.	1	11464/2017 webinář
Činnostní učení Aj ve 3. ročníku ZŠ	Tvořivá škola, s.r.o.	1	534/2022-4-159
Oblastní workshop CJL – Praktické nápady pro podporu čtenářské gramot. Žáků 2. st.	NPI	1	webinář
Vzdělávání pedagogických pracovníků: matematika a RVP			
Využití programu GeoGebra v hodinách matematiky	NPI	1	webinář – bez akreditace
Tvorba únikových her v hodinách matematiky	NPI	1	webinář – bez akreditace
Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v Ma na 1. st.	NPI	1	webinář – bez akreditace
Digitální gramotnost v matematice	NPI	1	webinář
Vzdělávání pedagogických pracovníků: RVP ZV			
Studium pro koordinátory	INFRA, s.r.o.	1	11537/2020-3-261
Revize RVP ZV – Startovací balíček	NPI	1	32916/2017 webinář
Integrovaná tematická výuka	UČITELNICE	1	webinář
Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence a environmentální výchovy			
Letní škola polytechniky	ÚK IKAP A2	1	CZ.02.3.68/0.0/0.0/19-078/0017377
Minerály badatelsky a zajímavě	KEV	1	689/2022-2-65
Změna klimatu: online kurz pro pedagogy	Člověk v tísni, o.p.s.	1	25420/2017-1
Práce se třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým	NPI	1	Webinář Metodického portálu RVP.CZ
Zařazení témat PVO z potravin a potravinová bezpečnost do výuky ZŠ a SŠ	Recyklohraní, o.p.s.	1	Projekt EKOUCITEL webinář
Šetná spotřeba vody a jeho zařazení ve výuce	Recyklohraní, o.p.s.	1	Projekt EKOUCITEL webinář
Kompostování ve výuce na základních a středních školách	Recyklohraní, o.p.s.	1	Projekt EKOUCITEL webinář
Poruchy chování III.	PPP Teplice	1	27320/2021-5
Syndrom CAN – syndrom týraného, zanedbávaného a zneužívaného dítěte	PPP Teplice	1	34108/2017-1
Dítě, škola, síť	NPI	1	webinář
Jak předcházet agresi ve školním prostředí	ČOSIV	4	webinář
Vzdělávání pedagogických pracovníků: SPU a výchovné poradenství			
Dysfázie nebo SPU?	NPI	1	Webinář Metodického portálu RVP.CZ

Adaptační aktivity pro 1. třídy, zdravý kolektiv s dětmi s OMJ na 1. st.	META, o.p.s.	1	11464/2017
Jak profesionálně sdělovat nepříjemné informace rodičům	Monika Puškinová, s.r.o.	1	
Specifické výchovně vzdělávací projevy a potřeby nadaného a mimořádně nadaného žáka v běžné třídě	APIV A	1	
Nový žák – cizinec v mé třídě	KVIC Nový Jičín	1	25986/2017 webinář
Informační seminář ke společnému vzdělávání	NPI	4	32916/2017 webinář
Dny třídních učitelů	PhDr. Helena Vrbková	6	14416/2021-4-554
Platforma pro PP/VPP	NPI	2	32916/2017 webinář
Vzdělávání v dalších oblastech: Informační a komunikační technologie			
3D tisk a modelování pro začátečníky	PRUSA ACADEMY	1	
Roadshow pro školy	Microsoft	1	
SMART home – On-line škola SYPO	PNI	1	Webinare.sypo@npi.cz
Výuka základů programování v prostředí Maka Code	Learniga Pro s.r.o.	1	27478/2019-1-823 online webinář
Základy filmové výchovy	Asociace pro filmovou a audiovizuální výchovu, z.s.	1	28003/2021-4-808 webinář
Vzdělávání v dalších oblastech			
Biologie a přírodopis prakticky – nejen v době koronavirové On-line škola SYPO	NPI	1	32916/2017 webinář
Letní škola geologických badatelů	Přírodovědecká fakulta UK	1	689/2022-2-65
Jak nastartovat výtvarné myšlení žáků	NPI	1	Webinář Metodického portálu RVP.CZ
Pokusy doma II.	NPI	1	webinář zdarma
Škola v pohybu	AŠSK	2	39706/2020-2-884
Ostatní webináře			
Microsoft pro školství – novinky – Zpátky do školy		1	
Online tabule s aplikací Whiteboard Pokročilá práce při výuce v MS Teams		1	
Práce v MS Teams, MS Forms		9	
Večerní univerzita – Flipgrid – celý svět je v mé třídě		1	
Jak komunikovat ve vztahu: učitel – rodič?		1	
Workshop na školách, spolupráce produktu společnosti Albatros Media k rozvíjení čtenářské gramotnosti		5	
Seminář filmové tvorby CinEd		1	
Nové aktivity Asociace pro filmovou a audiovizuální výchovu		1	
Učitelé za tabulí: Jak řešit čas		1	
Malba vaječnou temperou		1	
Novinky zařízení Microsoft Surface a Microsoft Teams/K-net		1	
Jak komunikovat s rodiči		1	
Smrt školou povinná? Jak mluvit s dětmi o ztrátě		1	
Jak se šetřit. Psychohygienu v práci s lidmi		1	
Základy práce na PC		3	

Základy programování v Minecraftu	1	
Problematika vzdělávání žáků s poruchami učení	1	
Práce s MS Whiteboard – seznámení s obsluhou tabletu	9	
Role asistenta pedagoga ve třídě	3	
Dyslexie a rozumové nadání	1	
Co dělat, když mám ve třídě žáky, kteří neumí česky	1	
Ohrožené dítě	2	
Digitální technologie a jejich využití v rámci výuky jednotlivých předmětů	1	
Podpora učitelů a asistentů při příchodu	2	
Inovace ve výuce	2	
Digitální gramotnost v matematice	1	
Boříme jazykové hranice ve třídách	1	
Soutěž o licence k programovým produktům firmy Microsoft	1	
Metodika výuky češtiny jako druhého jazyka	1	
Interaktivita nové trendy – 1. stupeň	1	
Hudební výchova s Danielou Taylor	1	
Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou	1	
Aktivace a administrace ŠD ve webovém modulu	1	
Poruchy chování u dětí a spolupráce s institucemi	2	
Jednoduše česky	1	
Jak pracovat s edukační robotikou	1	
Jak beze strachu začít s novou informatikou na ZŠ	1	
Revize ICT pohledem učitele	1	
Digitální dovednosti a jak je rozvíjet u žáků	1	
Jak analyzovat a rozvíjet digitální kompetence učitelů ve škole	1	

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Mzdová účetní se v každém čtvrtletí zúčastnila seminářů PAM 36.04 ONLINE pořádanými firmou Solitea, a.s., divize Mzdové a personální systémy.

Ve školní jídelně se 2 zaměstnankyně proškolily na téma „Nové trendy v moderním učení“. Celkem 4 zaměstnankyně navštívily gastronomickou akci v Praze na výstavišti a vedoucí školní jídelny se zúčastnila „Krajské konference hromadného stravování“.

X. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. OLYMPIÁDY

	počet žáků	umístění
<i>Olympiáda z Českého jazyka</i>		
školní kolo 8. – 9. ročník	11	
okresní kolo 8. – 9. ročník	2	4. a 20. místo
<i>Olympiáda z Anglického jazyka</i>		
školní kolo 6. – 7. ročník	2	
školní kolo 8. – 9. ročník	6	
<i>Biologická olympiáda</i>		
školní kolo kat. 6. a 7. tř.	9	
okresní kolo 6. a 7. tř.	2	3. a 12. místo
krajské kolo 6. a 7. tř.	1	12. místo
školní kolo kat. 8. a 9. tř.	12	
okresní kolo 8. a 9. tř.	1	8. místo
<i>Chemická olympiáda</i>		
školní kolo	6	
okresní kolo	3	4. místo, 6. a 7. místo
<i>Fyzikální olympiáda</i>		
školní kolo	5	
<i>Dějepisná olympiáda</i>		
školní kolo	8	
okresní kolo	3	7. místo, 10. a 15. místo
<i>Matematická olympiáda</i>		
školní kolo	15	
Nebyla splněna podmínka pro postup do okresního kola.		

2. SOUTĚŽE VĚDOMOSTNÍ

	počet žáků:	
<i>Mat. soutěž Cvrček</i>		
školní kolo	104 žáků	2. – 3. třídy
<i>Mat. soutěž Klokánek</i>		
školní kolo	104 žáků	6. – 7. třídy
<i>Mat. soutěž Benjamín</i>		
školní kolo	104 žáků	6. – 7. třídy
<i>Mat. soutěž Kadet</i>		
školní kolo	95 žáků	8. – 9. třídy
<i>Přírodovědný klokan</i>		
školní kolo	20 žáků	8. – 9. třídy

Soutěž Mladých zdravotníků II. stupeň

okresní kolo

5 žáků

7. místo v pořadí družstev

Recitační soutěž za podpory Ministerstva kultury ČR a KÚ Ústeckého kraje

školní kolo 0. kategorie /1. ročník/ 1 žákyně

školní kolo 1. kategorie /2. – 3. ročník/ 2 žáci

školní kolo 2. kategorie /4. – 5. ročník/ 2 žáci

Proběhla pouze školní kola, do okresního kola nikdo nepostoupil.

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR 2021-2022

Střední odborná škola technická a zahradnická, Lovosice vyhlásila chemickou soutěž, které se ve školním kole zúčastnilo celkem 22 žáků devátého ročníku. Každý rok je cílem představit chemii jako přitažlivý a perspektivní studijní obor, který nabízí široké možnosti pracovního uplatnění. Celkem 3 nejlepší žáci postoupili do 2. kola, ve kterém v časovém intervalu 90 minut vyplňovali test online. Celkem soutěžilo 113 žáků. Naši žáci obsadili 53. místo, 68. a 87. místo.

Kraj pro bezpečný internet

Žáci 2. stupně se zúčastnili soutěže „Kraj pro bezpečný internet“. Za Ústecký kraj v soutěži uspělo celkem 1 127 úspěšných řešitelů. Naše škola skončila na 3. místě s počtem 124 žáků, kteří zvládli online test na 100 %. V kategorii 8 – 12 let obsadila žákyně 6. třídy úžasné 1. místo.

Školní soutěž o nejkrásnější krasopis pro žáky prvního ročníku

Škola spolu s Centropenem vyhlásila soutěž pro žáky a žákyně prvního ročníku o nejkrásněji napsaný předepsaný text. Celkem 12 žáků získalo hodnotné dárčky, psací náčiní a sladkou odměnu.

Školní celoroční projekt - soutěž 2. ročníků o nejzdatnějšího čtenáře

Žákům je přečteno 5 literárních ukázek, ze kterých si vyberou. Čtou ukázkou bez přípravy po dobu 1 minuty. Po přečtení je žákům sděleno, kolik slov přečetli, kolik udělali chyb a jaké to konkrétně byly. Tabulku s výsledky má každá třída na nástěnce. Do konce roku přečetli všichni žáci všechny ukázky a v červnu byli nejrychlejší čtenáři všech pěti ukázek slavnostně dekorováni.

Dopravní soutěž mladých cyklistů, vyhledávatel DDM

Dopravní soutěž čtyřlenných družstev probíhala na 4 stanovištích. – jízda DDH, jízda zručnosti na kole, zásady poskytování první pomoci a testy z pravidel provozu na pozemních komunikacích. Školního kola se zúčastnila 2 družstva složená z žáků 5. tříd. Do okresního kola postoupilo vítězné družstvo, které pak v okresním kole obsadilo 3. místo.

Novosedlický dopraváček

Dopravní soutěž o putovní pohár starosty obce Novosedlice pro žáky 3. ročníků základních škol okresu Teplice. Čtyřlenné družstvo soutěží celkem v pěti disciplínách: test chodce, jízda zručnosti, dopravní značky, první pomoc, dopravní hřiště. Naše družstvo obsadilo 11. místo

Recyklohraní

Je pořádán pod záštitou MŠMT a společností Asekol, Ecobat a EKO_KOM. Vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů. Žáci mohou odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy. Do této soutěže se zařazujeme každý rok.

3. SOUTĚŽE VÝTVARNÉ

- | | |
|---|------------------|
| - Tříkrát co! Soutěž pod záštitou MŠMT | zasláno 7 prací |
| - Operace Anthropoid – kreativní soutěž | zasláno 12 prací |
| - Krásná jako kvítka ... je ta země... | zasláno 16 prací |
| - Namaluj svého anděla | zasláno 6 prací |

- Expedice Evropa zasláno 33 prací
- Požární ochrana očima dětí a mládeže zasláno 35 prací

Výtvarné soutěže vyhlášená školou

- Školní logo na věcech kolem nás
- Léčivé byliny

Do celoškolských výtvarných soutěží jsou odevzdány finálové výkresy. Tři obrázky z každé třídy jsou vyvěšeny v přizemí na velké budově a zároveň na webových stránkách www.zslazne.cz

4. SOUTĚŽE TĚLOVÝCHOVNÉ

	<i>počet žáků</i>	<i>umístění</i>
FOTBALOVÝ TURNAJ O POHÁR PŘEDSEDY ÚSTECKÉHO KRAJE		
okrskové kolo III. kategorie	13	2. místo
okrskové kolo IV. kategorie	12	4. místo
Mc Donald's CUP		
okrskové kolo II. kategorie žáci	12	2. místo
BASKETBAL		
okrskové kolo II. kategorie smíšených družstev	12	2. místo
VYBÍJENÁ 4. a 5. tříd		
okrskové kolo dívky	12	4. místo
okrskové kolo smíšené družstvo	12	3. místo
POHÁR ROZHLASU s Českou spořitelnou		
Celkové umístění škol		
mladší žákyně	7 žákyně	5. místo
mladší žáci	5 žáků	8. místo
starší žákyně	4 žákyně	20. místo
starší žáci	6 žáků	18. místo
PŘEBOR ŠKOLNÍCH DRUŽSTEV V ŠACHU – okresní kolo		
družstvo žáků 1. – 5. třída	4	1. místo
družstvo žáků 6. – 9. třída	4	3. místo
družstvo žáků 6. – 9. třída	4	4. místo

PLAVECKÉ ZÁVODY ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Celkem 9 žáků 2. a 3. tříd se zúčastnilo plaveckých závodů, které završily 20 hodinovou výuku plavání. Ocenění byli pouze žáky na předních pozicích.

Školní soutěž ZDATNÍK

Soutěž určená pro žáky 1. a 2. stupně, kteří plnili 7 disciplín v průběhu výuky tělesné výchovy.

Disciplíny: švihadlo – skoky, šplh na tyči, skok z místa, kotouly, běh 50 m, vytrvalostní běh, hod kriketovým míčkem.

Zlatníka splnilo celkem 142 žáků.

1. A	6 žáků	4. A	4 žáci	6. C	4 žáci
1. B	9 žáků	4. B	2 žáků	7. A	6 žáků
1. C	11 žáků	4. C	1 žák	7. B	9 žáků
2. A	8 žáků	5. A	1 žák	7. C	10 žáků
2. B	4 žáci	5. B	3 žáci	8. A	7 žáků
2. C	2 žáci	5. C	6 žáků	8. B	8 žáků
3. A	7 žáků	6. A	8 žáků	9. A	4 žáci
3. B	8 žáků	6. B	9 žáků	9. B	5 žáků

4. SBĚROVÁ SOUTĚŽ

Škola se přihlásila do soutěže mateřských a základních škol ve sběru druhotných surovin ve školním roce 2021/2022, kterou pořádal KOVOŠROT GROUP CZ s.r.o.

Nasbíráno celkem	4 531 kg papíru 237 kg víček 545,5 kg baterií
------------------	---

Převedeno z roku 2020/2021	4 757,- Kč
Za rok 2021/2022	8 643,- Kč
CELKEM	13 400,- Kč

1. stupeň

Umístění tříd 1. stupně ve sběru papíru:

1. místo	2. C	778 kg
2. místo	3. A	362 kg
3. místo	4. A	308 kg

2. stupeň

Umístění tříd 2. stupně ve sběru papíru:

1. místo	8. B	275 kg
2. místo	9. B	246 kg
3. místo	7. C	196 kg

1. stupeň

Umístění tříd 1. stupně ve sběru víček od Pet lahví:

1. místo	3. B	37 kg
2. místo	3. A	32 kg
3. místo	1. A	26 kg

2. stupeň

Umístění tříd 2. stupně ve sběru víček od Pet lahví:

1. místo	7. A	15 kg
2. místo	9. B	12 kg
3. místo	6. B	8 kg

1. stupeň

Umístění tříd 1. stupně ve sběru vybitých baterií:

1. místo	1. C	63 kg
2. místo	1. A	53 kg
3. místo	4. A	48 kg

2. stupeň

Umístění tříd 2. stupně ve sběru vybitých baterií:

1. místo	9. B	41 kg
2. místo	7. A	39,5 kg
3. místo	6. A	33,5 kg

Za obdržené finance škola zakupovala odměny pro žáky za školní soutěže, sběrové akce, adopci zvířete ZOO Ústí nad Labem a částku 2 292,- Kč včetně sběru kaštanů převedla na školní rok 2022/2023.

Sběrová akce ve spolupráci s *Mysliveckým sdružením Duchcov* ve sběru plodů lesa (kaštiny, žaludy, bukvice). Škola odevzdala celkem 866 kg kaštanů. Za sebrané kaštiny a žaludy škola obdržela 1 300,- Kč, každý žák byl odměněn v podobě čokoládových kaštanů.

Škola v rámci vzdělávacího programu „Recyklohraní aneb Uklid'me svět“ zapojila do sběrové soutěže.

6. ZÁJMŮVÉ ČINNOSTI ŠKOLY, KROUŽKY, SPORTOVNÍ VYŽITÍ

Název	vedoucí	místo	den	hodina	ročník
VÝTVARNÝ KROUŽEK	Mgr. Libuše RŮŽIČKOVÁ	MŠ 1. C	pondělí	14:00 – 14:45	1. – 2. ročník
STAVARĚ	Mgr. Pavlína HEJČLOVÁ	MŠ 3. A	pondělí	14:00 – 14:45	1. – 3. ročník
STOLNÍ HRY	Bc. Kateřina FRYČOVÁ	MŠ 2. A	pondělí	14:00 – 14:45	2. – 3. ročník
SPORTOVNÍ HRY	Mgr. Marta PROCHÁZKOVÁ	MŠ tělocvična	pondělí	14:00 – 14:45	2. – 3. ročník
ANIMACE	Mgr. Martin VOTAVA	VŠ PC	sudá středa	13:30 – 15:30	4. – 5. ročník
VÝTVARNÝ KROUŽEK	Mgr. Luboš HEJDA	VŠ dílna	úterý	14:10 – 14:55	4. – 7. ročník
KERAMICKÝ KROUŽEK	Mgr. Daniela SEDLÁČKOVÁ	VŠ dílna	pondělí	14:00 – 15:30	4. – 9. ročník
INFORMATIKA JINAK	Mgr. Anna HLAVÁČKOVÁ	VŠ uč. PC	čtvrtek	14:10 – 14:55	8. – 9. ročník
VAŘENÍ	Mgr. Jiří CHMELÍK	VŠ tělocvična	sudý pátek	14:00 – 15:30	6. – 9. ročník
KROUŽEK SPORTU	Mgr. Michal HLOCH	VŠ tělocvična	úterý	14:10 – 14:55	6. – 9. ročník

7. PŘEDNÁŠKY, BESEDY, EXKURZE, VÝSTAVY, KULTURNÍ PŘEDSTAVENÍ, KULTURNÍ A JINÉ AKCE ŠKOLY

Přednášky a besedy

Návštěva Regionální knihovny Teplice – Jaro	1. ročník
Návštěva přírodovědného oddělení DDM Teplice	2. B, 3. A, 3. B
Beseda s postiženými lidmi – VZPoua úrazům	4. – 5. ročník
Beseda na téma Pravěk	6. ročník

Exkurze a výstavy a kulturní představení

Exkurze do Národního muzea v Praze	8. A, 9. ročník
Návštěva pevnosti Terezín	8. A
Přírodovědná vycházka do okolí Moldavy	8. A
Interaktivní prohlídka expozice Středověké Teplicko	7. B, 7. C
Exkurze do Osvětimi	8. – 9. ročník
Návštěva skanzenu v Březně u Chomutova	6. C
Porta Bohemica a její obchodní význam v dějinách (Radejčín, DSubice)	6. AB
Středověk v našem regionu (Osek)	7. A
Exkurze do elektrárny Ledvice	6. AB
Filmové představení – Myši patří do nebe	1. – 3. ročník
Krušnohorské divadlo Teplice – Dlouhý, Široký a Bystrozraký jako Kytice	2. B, 4. A, 5. C
Filmové představení – Dr. Strange v mnohovesmíru šílenství	7. BC a 8. B
Divadelní představení – O Balynce, dobrém štěněti a třídě hezkých kamarádů	1. ročník
Prezentace Gymnázia a střední průmyslové školy Duchcov	9. ročník
Prezentace SŠ stavební a strojní Fr. Šrámka, Teplice	9. ročník
Prezentace Střední školy obchodu a služeb Teplice	9. ročník
Prezentace Obchodní akademie, Teplice	9. ročník
Prezentace Střední školy EGC Teplice	9. ročník
Burza škol ŠANCE	9. ročník
Návštěva Úřadu práce	9. ročník
Návštěva dopravního hřiště	2. – 5. ročník
Návštěva církve a kostela Jana Křtitele v Teplicích	7. B, 7. C
<u>Vzdělávací akce 2. stupně 3. 9. 2021:</u>	
Vít'ova rozhledna	6. A, 6. B
ZOO Ústí nad Labem	6. C
Komáří Vížka, Kyšperk	7. A
Opárenské údolí – Ústí nad Labem	7. B
Osek – 3D bludiště	7. C, 8. B
Bílina – Bořeň	8. A
Ústí nad Labem – Zdymadla	9. A, 9. B

Školní výlety

ZOO Ústí nad Labem	1. C
ZOO Park Chomutov	1. A, 1. B, 2. A, 3. B
Praha Tv Prima	2. B, 2. C
Rozhledna Vlčí hora	3. A
IQ Landia Liberec	4. A, 4. B, 7. C, 8. B
Ostrá – středověká vesnička	4. C, 5. B
Vaňovský vodopád	5. A
Praha – exkurze letiště Václava Havla	5. C
Radobýl	6. A
Libouchec – Paintball	6. B, 6. C
Březno u Loun	6. C
Jirkov – podzemí, h. stěna	6. A, 9. A
Jump Family Ústí nad Labem	7. A, 7. B
Žernoseky	8. A
Terezín	8. A, 8. B
Hrob – Košťany	9. A
Klíny	9. B
Techmanie Plzeň	8. B, 9. A, 9. B

Kulturní a jiné akce školy

Mikuláš pro žáky školy – každá třída dostala od Mikuláše pytlíček s čokoládkami.

Třídní vánoční besídky

Výroba přání PF 2022

Ukázková hodina pro předškoláky MŠ Modlany

Ukázková hodina tělesné výchovy v rámci projektu „Můj první gól – Škola v pohybu“ zaměřená na všeobecnou pohybovou přípravu dětí – určeno pro 1. stupeň. Akci organizovala Fotbalová asociace ČR

Dětský den FK Teplice – sportovní akce

Adventní aranžování – tvorba adventních věnců a svícnu a zvyklostí v rámci trvalé udržitelnosti

Fotografování tříd – pan Daniel Seiner, fotografování žáků 1. tříd

Bowling - Metropole Teplice – soutěžní klání žáků 7. C a 8. B

Adopce zvířete adoptované zvíře DYTÍK VELKÝ v ZOO Ústí nad Labem

Prezentace s Bovýskem – proběhla ochutnávka exotického ovoce a mléčných výrobků

Natáčení propagačního videa o škole – organizoval zřizovatel

Účast na akci Česko vesluje: 4. – 9. ročník. Žáci získali nové pohybové dovednosti.

Středověké království – projekt umožňující nahlédnout žákům do středověké každodennosti

Ve spolupráci s charitativní organizací Květina, se škola zapojila do sbírky „Darujte nohy v teple“. Darovaným párem ponožek bylo možné pomoci lidem z ulice přežít zimu. Akce byla úspěšná, nasbíralo se 1 500 párů ponožek.

Škola se zapojila do veřejné sbírky „Život dětem“ prodejem předmětů s logem ŽIVOT DĚTEM. Jedná se o charitativní akci pořádanou organizací *Život dětem o.p.s., Koclířova 771, 198 00 Praha 9 – Kyje*, Bylo vybráno a posláno 765,- Kč.

Škola se zapojila do Veřejné sbírky č. S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú. prodejem souboru her „Zelničkoví“ a magnetek a odznáčků.“ Ve Veřejné sbírce *Fondu SIDUS, o.p.s. Primátorská 40, Praha 8* vybráno a posláno 3 200,- Kč. Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

Firma SUN TAN Trading SK s.r.o. darovala budoucím prvňáčkům tužku od firmy Stabilo a Terezia Company, 2 sáčky rakytníkových bonbonů a letáček ke správnému sezení a držení náčíní.

Činnost školní družiny

ZÁŘÍ, ŘÍJEN, LISTOPAD

V podzimních měsících proběhla výstava obrázků a koláží, která zachytila vzpomínky dětí na prázdniny. Halloween si děti užily ve strašidelných maskách, stejně jako hry a soutěže. Výrobky z kaštanů a jiných přírodnin vyzdobily školu. Své dovednosti si některé děti vyzkoušely při výrobě papírových draků, které posloužily k pouštění i výzdobě.

PROSINEC, LEDEN, ÚNOR

Adventní čas byl zahájen zavěšením adventních kalendářů a ozdobením stromečků. Mikuláš s čertem rozdali nadílku a následně si vyslechli básničky a písničky, které zpříjemnily předvánoční čas. Advent byl vyplněn výrobou dárků pro nejbližší a zakončen vánoční besídkou v jednotlivých odděleních.

Hrátek na sněhu nebylo příliš mnoho, vzhledem k nepřízní počasí, přesto si děti zajezdily na sněhu a postavily sněhuláky. Velkým zážitkem byl již téměř každoroční karneval spojený s divadelním představením, které zajistilo DIVADLO Z BEDNY.

BŘEZEN, DUBEN, KVĚTEN

Některé děti si pro své kamarády připravily prezentaci své oblíbené knihy, která byla spojena s přečtením ukázky. Následovalo výtvarné zachycení prožitých dojmů. Sportovní aktivity byly pojaty tradičně fotbalovým utkáním mezi 1. a 2. oddělením a návštěvou bowlingu. Velikonoční běh s vajíčky představoval tu méně tradiční formu sportu.

Představení divadel: DIVADLO KRABICE, DIVADLO NA KLICE a DIVADLO Z BEDNY zajistila dětem neutuchající kulturní zážitky. Pálení čarodějnic bylo sice bez ohně, ale zato plné her a soutěží.

ČERVEN

Tento měsíc byl doslova nabitý akcemi. MDD děti oslavily na školním dvoře spoustou netradičních soutěží. DIVADLO NA KLICE pobavilo tentokrát indiánskou tematikou. Filmové představení potěšilo děti stejně jako kornout popcornu. Úplným závěrem, jako již každoročně, bylo loučení se žáky 3. tříd, spojené se šerpováním, kouzelníkem a mnoha veselými akcemi.

XI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2021/2022 proběhla dne 19. 5. 2022 inspekční činnost. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a analyzování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona. ČŠI zjišťovala podmínky a průběh vzdělávání ukrajinských žáků.

Škola se zúčastnila výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníku ZŠ v termínu 13. 5. – 26. 5. 2022. Testování bylo zaměřeno na matematiku, český jazyk a dovednosti usnadňující učení.

Škola se zúčastnila inspekčního elektronického zjišťování na téma: Pohybové dovednosti a aktivity žáků.

Škola se zúčastnila inspekčního elektronického zjišťování na téma: Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků. Dotazník s problematikou kyberšikany byl určen pro školního metodika prevence a dotazník s problematikou nadaných a mimořádně nadaných žáků byl určen pro výchovné poradce.

XII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření v roce 2021

a) Hospodaření z dotace zřizovatele:

náklady.....	5 972 908,57 Kč
<u>výnosy</u>	<u>6 042 587,00 Kč</u>
	69 678,43 Kč

b) Hospodaření z dotace státního rozpočtu:

náklady.....	41 476 117, 00 Kč
<u>výnosy</u>	<u>41 476 117, 00 Kč</u>
	0,00 Kč

Tabulka č. 1

c). Hospodaření s prostředky FKSP za rok 2021

Tabulka č. 2

d) Hospodaření z doplňkové činnosti:

náklady VHČ.....	1 439,00 Kč
<u>výnosy VHČ.....</u>	<u>1 914,00 Kč</u>
	475,00 Kč

Náklady a výnosy dle data plnění – STÁTNÍ ROZPOČET

Součtová sestava

Tabulka č. 1

ÚČET		01. 01. 2021 – 31. 12. 2021
50130	Školní potřeby – integrování	3 900,00
50131	Učebnice	100 622,00
50132	Učební pomůcky hm. do 999,99 Kč ZŠ	31 104,00
50135	Školní potřeby pro 1. ročník	32 500,00
50136	Pomůcky na podpůrný program	3 667,00
501	Spotřeba materiálu	171 793,00
51201	Cestovné – DVPP	593,00
51202	Cestovné – nepedagogičtí pracovníci	91,00
51203	Cestovné – pedagogičtí pracovníci	10 825,00
512	Cestovné	11 509,00
51821	Ostatní služby - /plavecká hala/	47 120,00
51835	Uč. pom. nehm. – licence do 1 roku	72 169,00
518	Ostatní služby	119 289,00
52101	Mzdové náklady	29 584 600,00
52102	OON celkem	56 250,00
52109	Soc. N – vyplacené dávky do 14 dnů	345 841,00
521	Mzdové náklady	29 986 691,00
52401	Zdravotní pojištění	2 662 643,00
52402	Sociální pojištění	7 330 135,00
524	Zákonné sociální pojištění	9 992 778,00
52501	Zákonné pojištění Kooperativa	124 175,00
52701	Zákonné soc. náklady /zákl. příděl do FKSP/	591 690,00
52709	Preventivní prohlídky zaměstnanců	14 550,00
52710	Osobní ochranné pomůcky ZŠ	11 983,00
52711	Osobní ochranné pomůcky ŠJ	13 674,00
52712	Zákonné soc. nákl. (FKSP z vyplac. dávek do 14 dní)	6 918,00
52713	Semináře, školení – nepedagogové	6 292,00
52714	DVPP – školení, semináře	32 495,00
527	Zákonné sociální náklady	677 602,00
55804	N z drob. dlouh. NEHMOTNÉHO maj. – UČ. POM.	30 246,00
55824	Náklady na UČ. POM. – HMOTNÝ maj. 1. – 40. tis. Kč	362 034,00
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	392 280,00
Náklady celkem		41 476 117,00
67201	Dotace Kraj	41 476 117,00
Výnosy celkem		41 476 117,00

ZISK (+), ZTRÁTA (-)

0,00

Zpráva o hospodaření s prostředky FKSP za rok 2021

Tabulka č. 2

PŘÍJMY	
Převod z roku 2020	174 743,77
Tvorba fondu	598 608,00
CELKOVÉ PŘÍJMY	773 351,77
VÝDAJE	
Příspěvek na školní stravování	48 150,00
Příspěvek na rekreace	190 460,00

Penzijní připojištění	216 000,00
Vitaminy	125 000,00
Nepeněžní dary	27 990
CELKOVÉ VÝDAJE	607 600,00
PŘEVOD DO ROKU 2022	165 751,77

Rozbor hospodaření v návaznosti na čerpání příspěvku zřizovatele:

V roce 2021 škola hospodařila s dotací na provoz od zřizovatele ve výši **3 850 000,- Kč** a s dotací na odpisy budov ve výši **390 264,- Kč**.

- 1) Nejvíce prostředků naše organizace spotřebovala na energie **2 030 474,52 Kč**. Spotřeba energií je nepatrně vyšší než v roce 2020 z důvodu růstu cen za energie. I nadále pokračujeme v nastavených úsporách a minimalizaci nákladů, cenový růst energií však neovlivníme.
- 2) Částku **572 408,45 Kč** jsme použili na modernizaci tříd a učeben (nákup nových žakovských stolů a židlí, nábytek do tříd, učitelské židle), úklidové vozíky, nabíjecí vozík na tablety, koberce, telefony, vybavení školní družiny a školní jídelny (nové kuchyňské náčiní a přístroje, police). Tyto náklady jsou obdobné jako v roce 2020.
- 3) Škola provádí pravidelně, průběžně nutné a nezbytné opravy a údržbu, tyto náklady činily **191 854,73 Kč**. Náklady na opravy a údržbu byly oproti roku 2020 zvýšeny, důvodem je opět pandemie Covid19, bylo potřeba více průběžných oprav a údržby než v roce 2020, kdy provoz ve škole fungoval kratší dobu.
- 4) Odpisy dlouhodobého majetku, budov a hřiště v roce 2021 činily **696 618,- Kč** (souhlasí se zřizovatelem schváleným odpisovým plánem pro rok 2021). Na odpisy budov jsme obdrželi dotaci od zřizovatele ve výši **390 264,- Kč**. Tuto dotaci jsme nevyužili. Vratku dotace jsme provedli dne 7. 6. 2021 ve výši 195 132,- Kč a dne 9. 12. 2021 ve výši 195 132,- Kč na účet zřizovatele č. 19-226501/0100, VS2122, SS407.
- 5) Náklady na ostatní služby školy i jídelny činily **505 806,20 Kč**, jsou o něco nižší než v roce 2020.
- 6) Náklady na všeobecný materiál a materiál na úklid a čištění školy a školní jídelny byly ve výši **545 485,34 Kč**. Náklady jsou vyšší oproti roku 2020 z důvodu zvýšeného nákupu prostředků na hygienické a dezinfekční prostředky.
- 7) Z investičního fondu jsme v roce 2021 pořídili do školní jídelny moderní úsporný plynový kotel za **165 566,- Kč**, který nahradil již zcela opotřeбенý a nevykonný kotel. Dále jsme pro potřeby školy zakoupili výkonný kopírovací stroj za **119 890,- Kč**. Pro potřeby školy jsme z investičního fondu dle plánu pořídili novou dokovací stanici až pro 30 notebooků za **128 306,- Kč**. Nákup tohoto majetku byl schválen zřizovatelem v investičním plánu pro rok 2021.
- 8) Z rezervního fondu jsme zakoupili LEGO robůtky (učební pomůcka do hodin informatiky) v hodnotě **179 925,- Kč**. S použitím rezervního fondu na tyto účely souhlasila Rada města Teplice dne 18. 6. 2021 (Usnesení RM č. 0413/21).
- 9) K 31.12. 2021 je náš hospodářský výsledek z provozu **69 678,43 Kč**.
- 10) Ve vedlejší hospodářské činnosti zisk k 31.12.2021 činí **475,- Kč**.
- 11) Při rozboru hospodaření jsme provedli meziroční srovnání jednotlivých hodnot rozvahy a výkazu zisku a ztrát. Porovnávali jsme výkazy let 2020 a 2021. Nejistili jsme žádné velmi výrazné a významné meziroční odchylky, a to ani vzhledem k probíhající pandemii Covid 19.
- 12) V příloze přikládáme použití a stavy peněžních fondů v roce 2021.

S přidělenými finančními prostředky bylo nakládáno maximálně hospodárně, úsporně a efektivně, vše s ohledem na plynulý a kvalitní chod celé školy a školní jídelny.

XIII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola se stala členem Klubu ekologické výchovy, který propůjčuje škole na léta 2021-2023 titul „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“.

V minulých letech se škola se účastnila projektu Ekopolis a Multipolis, který byl určen pro žáky 4. – 9. tříd. Projekt byl ukončen a škola dále využívá atraktivní stolní didaktické hry pro výuku průřezového tématu environmentální výchova.

Škola je zapojena do školního recyklačního programu Recyklohraní aneb uklid'me svět, pořádaného pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V rámci programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy. Škola spolupracuje v rámci pilotního projektu umístování červených stacionárních kontejnerů do škol.

Škola využívá poznatků z projektu Tvořivá škola na 1. st., prvky tvořivé školy jsou zařazeny ve školním vzdělávacím programu.

XIV. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Pedagogům je umožněn jejich osobnostní rozvoj dle svých schopností a zájmů. Škola má vypracovaný plán DVPP, který je primárně zaměřen na potřeby školy. Plán DVPP je průběžně aktualizován.

Žákům jsou poskytovány rovné příležitosti ke zdokonalování klíčových kompetencí potřebných pro uplatnění v pracovním i osobním životě.

V rámci projektu IKAP - oblast podpory digitální gramotnosti, byla vytvořena zkušební místní digibuňka. Účelem je sdružování, vzájemná spolupráce a výměna informací mezi vybranými školami v Teplicích.

Ve školním roce nebyly realizovány výpůjčky z důvodu epidemiologické situace.

XV. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY

a) Projektové dny a projekty

Školní celoroční projekt neměl samostatný název, probíhalo dokončení etap ze dvou předešlých let s tématem MYSL, TĚLO V POHYBU a ZPÁTKY KE KOŘENŮM.

ŠKOLNÍ CELOROČNÍ PROJEKT – TĚLO – MYSL V POHYBU

Školní projekt pod názvem „Tělo – mysl v pohybu“ již začal probíhat ve školním roce 2019/2020. V červnu 2021 měla každá třída vylosovaný druh sportu, který žáci během olympiády sledovali a zapisovali si nejlepší výsledky. V září třídy čekala prezentace sportu, která obsahovala charakteristiku daného sportu, umístění sportovců, nejlepší rekordy, obrázky a fotografie. Vernisáž prezentací byla umístěna do konce října v přízemí velké budovy. Prezentace tříd byla možnost vidět i na webových stránkách školy.

V rámci školy v přírodě proběhl lesní orientační závod ve smíšených skupinách, kde žáci zúročují své znalosti v oblasti orientace v přírodě a mapách, poznávání rostlin a živočichů, přiřazování jmen sportovců k fotografiím. Proběhlo vyhodnocení skupin a všichni žáci si odnesli sladkou odměnu. Ti nejlepší získali trička s logem školy v tradiční barvě školního roku.

1. červen byl oslavou mezinárodního DNE DĚTÍ. Konečně jsme mohli uskutečnit ŠKOLNÍ OLYMPIJSKÉ HRY V NETRADIČNÍCH DISCIPLÍNÁCH. 4 stanoviště – 4 kategorie – 4 disciplíny (hod holínkou do kruhu, trojskok s batohem, překážková štafeta, hod medicinbalem). Na každém stanovišti byli 2 pedagogové (netřídní učitelé) a žáci devátých ročníků, kteří pomáhali s organizací v dané disciplíně. Každý z žáků se zúčastnil minimálně 1x a maximální počet žáků na 1 disciplínu byl vždy 10. Body a časy se počítaly. Na každém stanovišti

soutěžily paralelně 2 třídy a byla zajištěna minimalizace prodlev. Čekající třídy soutěžily v doplňkových disciplínách, ve kterých mohly získat body navíc. Všichni žáci dostali na začátku akce ke svému svátku ovocné bonbóny, po kterých mohli načerpat energii a sílu do závodění. Následující den proběhlo vyhlášení do školního rozhlasu, rozdání cen a diplomů. Třídy na 1. místech v kategoriích získaly poukázky na zmrzlinu, třídy na druhých a třetích místech si odnesly drobné dárky a sladkosti. Za nejlepší rekord v disciplíně si úspěšná třída převzala maskota.

Každoročně oslavujeme DEN UČITELŮ činnostním učením v praktických dílnách. 34 vyučujících mělo připravenou dílnu pro žáky na 4 vyučovací hodiny. Dílny byly především zaměřené na pracovní činnosti, kvízy, skládání, luštění a drobné pohybové hry. V závěru dne žáci hodnotili nejlepší dílnu.

ŠKOLNÍ CELOROČNÍ PROJEKT – ZPÁTKY KE KOŘENŮM

Celoroční projekt „Zpátky ke kořenům“, jak název říká, je projekt zaměřen na práci na školním pozemku. Garantem projektu byla Ing. Denisa Seidlová ve spolupráci s vedoucí předmětové komise z 1. stupně (člověk a svět práce) Mgr. Milenou Trojákovou. Společně připravily vrstevnické učení, kdy žáci 2. stupně byli přiřazeni k jednotlivým třídám 1. stupně. Projekt se realizoval od dubna do června a byl rozdělen na 4 části s určitým zaměřením: Světový den zdraví, den země, světový den životního prostředí a evropský den ekologického zemědělství. Úplné ukončení této části projektu bude v září, neboť žáci sklídí, co zaseli.

ŠKOLNÍ CELOROČNÍ PROJEKT – SOUTĚŽ 2. ROČNÍKŮ O NEJZDATNĚJŠÍHO ČTENÁŘE

Garant projektu – Mgr. Daniela Sedláčková

Žákům je přečteno 5 literárních ukázek, ze kterých si jednu vylosují. Ukázku čtou bez přípravy po dobu 1 minuty. Po přečtení (vypršení minuty) je žákům sděleno, kolik přečetli slov, kolik udělali chyb a o jaké chyby se jednalo. Tabulku s výsledky má každá třída na nástěnce. V rámci mezipředmětových vztahů žáci v hodině matematiky určovali jednotlivá umístění (větší a menší číslo, číslo hned před, za i rovná se). Projekt nebyl z důvodu uzavření škol dokončen. Žáci budou dočítat ukázky v průběhu září a poté bude projekt vyhodnocen.

TŘÍDNÍ PROJEKT – ČTENÁŘ TŘÍDY 4. A

Žáci 4. A soutěžili v množství přečtených knih s přihlédnutím k množství stran a náročnosti knihy. Cílem projektu bylo posílení čtenářství, seznámení s novými tituly a prohloubení čtenářské gramotnosti žáků.

ADAPTAČNÍ DEN PRO ŽÁKY 2. STUPNĚ

Pro žáky 2. stupně byl připraven dne 3. září seznamovací den. Účelem bylo strávit společný čas v novém třídním kolektivu. 6. A a 6. B podnikla cestu do Českého středohoří. 6. C navštívila ZOO v Ústí nad Labem. 7. A podnikla pěší výlet na Komáří vížku, 7. B během putování v Opárenském údolí navštívila Opárenský mlýn a Malé Žernoseky. Třídy 7. C a 8. B společně trávil čas v 3D bludišti v Oseku. Třída 8. A uskutečnila výstup na skalnatý vrch Bořeň. Třídy 9. A a 9. B podnikly výlet vlakem do Ústí nad Labem a lodí po řece Labi.

b) Plavání

Žáci 2. a 3. tříd se zúčastnili kurzu plavání. Na závěr plaveckého kurzu byly uskutečněny přebory škol v plavání žáků 2. a 3. tříd.

c) Cvičení v přírodě

V rámci výuky je plánováno 2x ročně cvičení v přírodě ve všech třídách.

d) Lyžařský výcvik

V termínu od 19. 2. do 26. 2. 2022 se celkem 45 žáků z 7. a 8. ročníku zúčastnilo lyžařského kurzu v Končinách u Jablonce nad Jizerou. V průběhu celého týdne se žáci zdokonalovali v lyžařských dovednostech.

Plnění programu lyžařského kurzu bylo vedeno v přátelské atmosféře a žáci si domů odvezli skvělou náladu a plno nových zážitků.

e) PAŽIT

Třída 6. A se zúčastnila od 2. 5. do 6. 5. 2022 ozdravného pobytu PAŽIT v Horním Podluží. Žáci v průběhu týdne navštívili větrný mlýn Světlík, pramen Křinice, pivovar Kocour, rozhlednu Hrádek, rozhlednu na Jedlové, vyhlídku Karlova výšina, vystoupili na Křížovou horu, prohlédli si hrad Tolštejn.

Cílem ozdravného pobytu bylo zlepšit odolnost organismu dětí, prohloubit u nich informovanost z oblasti ekologie a podpořit odpovědnost k životnímu prostředí, prohloubit znalosti o historii regionu, přátelské vztahy i spolupráci mezi spolužáky, podporovat sebedůvěru. Cíl se splnit podařilo.

Třída 3. A se zúčastnila od 13. 6. do 17. 6. 2022 ozdravného pobytu PAŽIT v chatě Sempra v Nových Křečanech. Program byl zaměřen na koně a jezdeckví. Žáci každý den navštěvovali ranč v Rumburku, kde se učili základům jezdeckví. Osvojili si základní informace o chovu koní. V rámci programu hráli sportovní hry, navštívili rozhlednu Vlčí hora. Pobyt v zajímavém prostředí, program zcela odlišný od běžného školního programu, získání nových vědomostí, dovedností, zážitků, upevnění osobních vztahů v třídním kolektivu, zlepšení vztahů mezi žáky k životnímu prostředí a zlepšení tělesné kondice. Pobyt zcela jistě přispěl k celkovému zlepšení vztahů mezi žáky v postcovidové době.

f) Škola v přírodě bez mobilních telefonů III.

Škola v přírodě se konala od 29. 4. do 6. 5. 2022 po dvou letech absence. Tradičně jsme vyjeli s agenturou STAR LINE do nového střediska na Kokořinsku do Šlovic. Akce se zúčastnilo 153 žáků druhých až šestých ročníků a 9 pedagogů.

Náplní celotýdenního režimu bylo činnostní učení, kde se propojovaly mezipředmětové vztahy. Každé ráno nás v rozhlase budil hlas pana J. Wericha s písní „Zhluboka dýchat“, poté žáci provedli ranní hygienu a uklízeli si své pokoje, kde se učili samostatnosti a čistotě. První činností po snídani bylo psaní pohledů a dopisů domů. Pohled je vyroben naší školou s logem školy. Kromě práce s mapou a buzolou, určování světových stran, poznávání rostlin a živočichů, počítání vzdáleností i kreslení vlastního portrétu je druhá část dopoledne zaměřena na tělovýchovu. Žáci po třídách soutěží v různých hrách a v soutěžích, kde překonávají své osobní rekordy v rychlosti, síle, vytrvalosti a obratnosti. Nejzdařilejší pokus ve své kategorii je odměněn tričkem s logem školy ve žluté barvě školního roku 2021/22.

Denně žáci hodnotí, jak pracovali, co se jim nejvíce za den povedlo či nepovedlo, nejlepší jídlo dne, čemu se nejvíce za den nasmáli co je rozplakalo a jaké bylo počasí. Pedagogové pak zpětně vyhodnotí, zda se jejich hodnocení shoduje s tím jejich.

Pěší celodenní výlet na Týřov je spojen s pozorováním a fotografováním živočichů. Nejvíce žáky zaujali strakatí mloci. Večer zaplápolal oheň, opekly se buřty a zpívaly se táborové písně.

V rámci celoročního projektu probíhá lesní orientační závod ve smíšených skupinách, kde žáci prokazují své znalosti a dovednosti přírodovědné, vlastivědné i sportovní. Všichni žáci jsou ohodnoceni a získávají sladkou odměnu. Ti nejlepší dostávají opět trička s logem.

V závěrečném hodnocení píší žáci své postřehy ohledně ubytování, jídla, programu, zda jim chyběl mobilní telefon a jestli by chtěli jet příští rok znovu.

XVI. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

- a) *Odborová organizace* byla zřízena dne 27. června 2012.
- b) *Spolupráce s Magistrátem města Teplice* – zajišťuje dostatek finančních prostředků k materiálnímu vybavení školy.

- c) **Krajský úřad Ústeckého kraje**
- d) **Školská rada** – Školská rada se scházela ve školním roce ve složení Mgr. Dvořáková Iva, LLM, Mgr. Procházková Marta, p. Pelikánová Marie. Jednání školské rady se pravidelně zúčastňovala ředitelka školy. Předmětem jednání byly tyto náležitosti: Výroční zpráva za uplynulý školní rok 2020–2021, personální zajištění školního roku 2021–2022, zajištění distanční výuky pro třídy: 7. B, 7. C, 8. A, 8. B, 9. A a 9. B, účetní závěrka za rok 2021, zpráva o činnosti školy za 1. pololetí školního roku 2021/2022, projednání akcí investičního charakteru schválené Správou škol Teplice, aktualizace ŠVP ZV Učíme se pro život, ne pro školu, personální zajištění školního roku 2022–2023, příprava Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021–2022, diskuse.
- e) aktualizace školního řádu, projednání přípravy na distanční výuku, zpráva o výsledcích volby do školské rady, volba předsedy školské rady, zpráva o realizaci plánovaných investičních akcí, projednání výsledků prověrky BOZP, příprava personálního zabezpečení šk. roku 2021/2022, zhodnocení distanční výuky, návrat žáků do školy.
- f) **Spolek rodičů** - Při škole pracuje Spolek rodičů, který pomáhá škole i v materiálním vybavení obnovy knižního fondu žákovské knihovny, učebnic a učebními pomůckami, které pak žáci využívají při výuce, ale i o přestávkách.
- g) **Škola je zařazena do Asociace školních sportovních klubů**. ŠSK vede na škole Mgr. Hloch Michal, který též zařizuje organizaci sportovních soutěží na škole.
- h) **Klub mladých čtenářů** - Děti mají možnost si výhodně objednat zajímavé publikace z nakladatelství Albatros, Fragment, Egmont. Nabídka je určena převážně pro žáky 1. stupně.
- i) **ZOO Ústí nad Labem** – adopce DYTÍK VELKÝ
- j) **Sun Ce Trading Prague s.r.o.**, U Plynárny 93, 101 00 Praha 10 – předala škole dárečky a katalogy pro zápis žáků do 1. tříd. Vzhledem k absenci žáků u zápisu, budou tyto dárečky předány žákům 1. září.
- k) **p. Daniel Seiner** – jedná se o spolupráci v oblasti fotografování.
- l) **Obecně prospěšná společnost Život dětem o.p.s., Koclířova 771, 198 00 Praha 9 – Kyje** – uskutečnění charitativní sbírky – prodej předmětů s logem ŽIVOT DĚTEM v celkové hodnotě 765,- Kč
- m) **Fond SIDUS, o.p.s. Primátorská 40, Praha 8** – prodej souboru her pro děti „Zelníčkoví“ a magnetek a odznáček svého oblíbeného obyvatele moře. Jedná se o Veřejnou sbírku č. S_MHMP/1476620/2015. Bylo vybráno a posláno 3 200,- Kč.
- n) Firma SUN TAN Trading SK s.r.o. darovala prvňáčkům tužku od firmy Stabilo a Terezia Campany a 2 sáčky rakytníkových bonbonů a letáček ke správnému sezení a držení náčiní.
- o) **Myslivecké sdružení Duchcov** – sběrová akce plodů lesa – škola obdržela za sebrané kaštiny a žaludy částku 1 300,- Kč.
- p) **Fond Klokánek Teplice**
- q) **Český svaz ochránců přírody** – ekologizace školy, chráníme životní prostředí
- r) **Klub ekologické výchovy** – propůjčuje škole na léta 2021 – 2023 titul „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“
- s) **Nadace Partnerství, Na Zemi:** Centrum globálního rozvojového vzdělávání

- t) **Květina, z.s.** – Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi Květina
- u) **Spolupráce v oblasti ekologické výchovy:** ČSO, Rezekvítek – Brno (odběr el. časopisu Rezekvěty), Chaloupky (Chaloupecký zpravodaj)
- v) **BOVYS, s.r.o.** - účast na projektu Ovoce do škol a Školní mléko
- w) **Mezi další partnery školy v oblasti vzdělávání a výchovy patří např.** – Policie ČR, PPP Teplice, DDM Teplice, DDM Duchcov, Domov důchodců,
- x) **Spolupráce s PF a SŠ** – ve školním roce 2021/2022 byly uskutečněny pedagogické praxe:
 - 1 studentka 4. ročníku Střední školy AGC a.s. v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v termínu od 6. 9. 2021 do 11. 4. 2022 každé sudé pondělí
 - 2 studentky 4. ročníku Vyšší odborné školy ekonomické, sociální a zdravotnické, Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy, Most, příspěvková organizace, v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v termínu od 1. 11. 2021 do 26. 11. 2021
 - 4 studentky 2. ročníku Vyšší odborné školy ekonomické, sociální a zdravotnické, Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy, Most, příspěvková organizace, v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v termínu od 9. 5. 2022 do 27. 5. 2022
 - 1 studentka 2. ročníku PF UJEP obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ v termínu od 2. 5. 2022 do 13. 5. 2022
 - 1 studentka 4. ročníku PF UJEP obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ v termínu od 2. 5. 2022 do 13. 5. 2022
 - 1 studentka 2. ročníku PF UJEP obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika v termínu od 1. 3. 2022 do 25. 4. 2022
 - 1 studentka PF UJEP obor Studium v oblasti pedagogických věd – učitel v termínu od 8. 4. 2022 do 13. 5. 2022

Ve školním roce 2021/2022 průběžně probíhaly nabídky učebnic a publikací:

- a) Nákup publikací na zopakování učiva nakladatelství PIEROT pro 1. stupeň – Čj, M. Prvouka. Celkem bylo zakoupeno 68 publikací.
- b) Nákup testů pro z Čj a M pro žáky 9. ročníku nakladatelství Distribuce učebnic s.r.o., Mlýnská 44, 602 00 Brno. Bylo zakoupeno 14 publikací za 1 400,- Kč.
- c) Prezentace - výstavka z Vydavatelství Taktik při registraci na www.etaktik.cz/vystavka

V průběhu školního roku 2021/2022 škola zpracovávala různé dotazníky:

- a) Dotazníkové šetření MŠMT – Národní šetření učitelů v úvodní fázi kariéry – vyplňoval 1 pedagog
- b) Sběr dat v rámci GAČR projektu – Vliv rodičovských výchovných strategií na míru a způsob užívání digitálních technologií malými dětmi.
- c) Dotazník k monitorování předčasných odchodů žáků ZŠ ze vzdělávání v Ústeckém kraji – vyplňovala ředitelka školy
- d) Dotazník NKÚ pro pedagogy, rodiče žáků 4. a 8. tříd ZŠ, který je součástí kontrolní akce NKÚ „Peněžní prostředky státu a Evropské unie na podporu digitálního vzdělávání“. Účelem je získat informace o pohledu ředitelů, učitelů a rodičů žáků na oblast digitálního vzdělávání na základních školách.
- e) Reflektivní zpráva o přínosu zapojení do projektu SYPO v rámci aktivity Kabinety – vyplňovala ředitelka školy
- f) Dotazník Univerzity Palackého v Olomouci a Lékařského informačního centra v Praze pro žáky 5. 7. a 9. ročníku na téma zdraví a životní styl 11, 13 a 15letých školáků.

Výroční zpráva je zpracována ve 3 kopiích.

Zpracovala ředitelka školy Mgr. Bc. Simona Salačová

Zpráva projednána ve školské radě dne: 22. 9. 2022

Zpráva projednána v pedagogické radě dne: 21. 9. 2022

Předáno zřizovateli dne: 29. 9. 2022