

Základní škola, Teplice, U Nových lázní 1102

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2024/2025

podle ustanovení § 10 odst. 3 zákona
č. 561/2004Sb.o předškolním, základním, středním, vyšším
odborném a jiném vzdělávání

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA

Název školy	Základní škola, Teplice, U Nových lázní 1102
Adresa školy	Základní škola U Nových lázní 1102/4 415 01 Teplice
Právní norma	právní subjektivita – příspěvková organizace
IZO	102 465 321
Zřizovatel školy	Statutární město Teplice adresa: náměstí Svobody 2 415 95 Teplice
Datum zařazení do sítě	22. 5. 1996
Ředitelka školy	Mgr. Bc. Simona Salačová
Zástupkyně ředitelky pro 1. st.	Mgr. Daniela Sedláčková
Zástupkyně ředitelky pro 2. st.	Mgr. Irena Vyhnisová
Webové stránky školy	www.zslazne.cz
Datová schránka	z3bwi9f
E-mail	sekretariat@zslazne.cz
Školská rada od	1. 1. 2006

Charakteristika školy

Škola se nachází v lázeňské části města, v klidném prostředí. Svou činnost směřuje k naplňování cílů vzdělávání vymezených školským zákonem. Poskytuje vhodné podmínky pro vzdělávání a celkový rozvoj žáků. Podporuje žáky v různých životních situacích a individuálně přistupuje k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vytváří podmínky pro žáky nadané. Plní roli přirozeného centra vzdělávání, podpory a komunikace. Nabízí široké spektrum zájmových činností a naplňuje představy o smysluplném trávení volného času dětí. Důraz klade na bezpečné a podnětné prostředí, které podporuje zdravý vývoj žáků.

Škola chápe vzdělávání jako veřejnou službu, která podporuje dosažení cílových hodnot vzdělávání (klíčových kompetencí). Napříč vyučovacími předměty podporuje rozvoj sebereflexe a vzájemného hodnocení žáků. Škola vyznává hodnoty jako profesionalita, vstřícnost, otevřenost a ochota pomáhat. Realizuje preventivní programy, podporuje projektovou výuku. V letošním školním roce realizovala, kromě dílčích projektů, celoroční projekt pod názvem „Příroda má zelenou“.

Pro žáky 1. - 3. tříd je zajištěna možnost využívání pěti oddělení školní družiny. Všichni žáci a zákonní zástupci mají možnost využívat konzultačních hodin jednotlivých učitelů.

Škola je umístěna v budovách:

Budova U Nových lázní 1102/4

11. tříd 2. stupně a 5 tříd 1. stupně

Budova U Nových lázní 1102/4	areál pro výuku pěstitelských prací
Budova U Nových lázní 1102/4	tělocvična
Budova U Nových lázní 1103/12	8 tříd 1. stupně /1.–3. tř. / a 3 oddělení ŠD
Budova Pod Doubravkou 1478/ 11	školní jídelna a 2 oddělení ŠD

Škola v průběhu školního roku zajišťuje plynulé přechody žáků mezi tělocvičnami, školní družinou a školní jídelnou, včetně posíleného dohledu. Součástí školního areálu je rozlehlý pozemek pro výuku pěstitelských prací, 3 skleníky, učebna v přírodě.

Budovy jsou v dobrém technickém stavu. Pravidelně se malují a dle plánu probíhají na škole investiční akce a úpravy. Pro žáky 5. - 9. tříd jsou instalovány šatní skříňky. Každý rok je prováděna prověrka BOZP, její závěry a požadavky z ní plynoucí jsou odesílány zřizovateli. Pravidelně probíhají revize a kontroly. Škola má k dispozici multifunkční hřiště, které slouží nejen pro výuku tělesné výchovy, ale i k volnočasovým aktivitám žáků. Jednotlivá oddělení školní družiny jsou moderně a vkusně vybaveny. V současné době probíhá rekonstrukce dvou oddělení školní družiny v budově Pod Doubravkou 11.

Vnitřní prostory školy se průběžně obnovují a dovybavují. Plně vyhovující jsou výškově nastavitelné stoly a lavice, též nábytek ve třídách je vkusný, vyhovuje potřebám výuky a průběžně se doplňuje. Ve třídách jsou nainstalované bílé tabule. Ve škole mají žáci k dispozici učebnu výpočetní techniky, fyziky a chemie, hudebnu, školní dílnu s keramickou pecí, školní kuchyňku, učebnu výtvarné výchovy, žákovskou knihovnu. V učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule, nebo interaktivní sety E-beam, vizualizér v učebně fyziky. V oblasti informatiky se škola zaměřuje především na rozvoj informatického myšlení a porozumění základním principům digitálních technologií. S jasně stanoveným cílem do výuky zařazuje moderní technologie, jako jsou robotické stavebnice a 3D tiskárny.

Součástí školy a jejich kapacita

Škola je zařazena do sítě škol od 22. 5. 1996, účinností od 1. 4. 2000 byla provedena změna v zařazení do sítě škol, škola sdružuje:

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. Základní škola | kapacita 580 žáků |
| 2. Školní družina | kapacita 150 žáků |
| 3. Školní jídelna | kapacita 550 strážníků |

Odloučená pracoviště školy

415 01 Teplice, Pod Doubravkou 1478

415 01 Teplice, U Nových lázní 1103/12

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C Základní škola

Výchovně vzdělávací program školy	
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Učíme se pro život, ne pro školu	1. – 9. ročník
Poradní orgány školy	
Pedagogická rada	
Metodické sdružení školní družiny	
Předmětová komise 1. stupeň: Jazyk a jazyková komunikace	
Předmětová komise 1. stupeň: Matematika a její aplikace. Informační a komunikační technologie	
Předmětová komise 1. stupeň: Člověk a jeho svět	
Předmětová komise 1. stupeň: Člověk a svět práce. Člověk a zdraví. Umění a kultura	
Předmětová komise 2. stupeň: Jazyk a jazyková komunikace. Člověk a společnost	
Předmětová komise 1. a 2. stupeň: Cizí jazyky	
Předmětová komise 2. stupeň: Matematika a její aplikace. Informační a komunikační technologie	
Předmětová komise 2. stupeň: Člověk a příroda	
Předmětová komise 2. stupeň: Umění a kultura. Člověk a zdraví. Člověk a svět práce.	

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Přehled pracovníků školy	
Fyzický počet interních pedagogických pracovníků školy	49
Přepočtený počet interních pedagogických pracovníků školy	45,66
Fyzický počet interních pedagogických pracovníků / bez ŠD/	44
Přepočtený počet interních pedagogických pracovníků školy /bez ŠD/	41,41
Fyzický počet nepedagogických pracovníků školy	16
Přepočtený počet nepedagogických pracovníků	14,375
Fyzický počet nepedagogických pracovníků školy /bez ŠJ/	10
Přepočtený počet nepedagogických pracovníků školy /bez ŠJ/	8,375

IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	
Počet žáků, kteří přešli na víceletá gymnázia	5
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0
Počet žáků, kteří přešli do speciálních škol z 1. stupně	0
Počet žáků, kteří přešli do speciálních škol z 2. stupně	0
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu k povinné školní docházce a následně byli přijati pro školní rok 2024/2025 do 1. třídy	59

V. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vyhodnocováním ŠVP se rozumí:

- vyhodnocování souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP ZV;
- soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií;
- vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám.

V základním vzdělávání proto usilujeme o naplňování těchto cílů:

- žáci mají prostor pro vyjadřování vlastního názoru;
- jsou motivováni pro celoživotní učení;
- žáci jsou vedeni k sebekontrolě a sebehodnocení;
- dbáme na dodržování pravidel komunikace;
- žáci jsou schopni spolupracovat a respektovat práci druhých – v tomto školním roce byly projektové dny zaměřeny na spolupráci v týmu v rámci třídy. V dlouhodobém úkolu šlo o monitorování růstu rostliny s popisem. Výstupem byla prezentace rostliny celoročního pozorování. Součástí byla také báseň o přírodě a uložení nakresleného kamínku s popisem své třídy na známém místě v ČR v rámci výletu.
- během četných programů zaměřených na ochranu zdraví je u žáků rozvíjena kompetence být za své zdraví odpovědný; podporujeme zdravý vývoj žáků v četných pohybových aktivitách s vyvrcholením v projektu Školních olympijských her;
- zefektivňujeme výuku pomocí nových výukových metod; e-učebnice – vividbooks – chemie, fyzika
- jsou dodržována stanovená pravidla pro hodnocení;
- je dbáno při výuce na ucelené sebehodnocení žáků;
- při hospitacích se zaměřujeme na rozmanitost využívaných metod výuky, individualizaci a zpětnou vazbu, hodnocení a sebehodnocení žáků;
- metodické postupy při výuce jsou pravidelně komunikovány na metodických sdruženích (5krát za školní rok);
- kontrola výstupů hlavních předmětů probíhá 5krát za školní rok formou kontrolních prací;
- na konci každého pololetí jsou žáci oceněni pochvalným listem za aktivní přístup, reprezentaci školy a úspěšnou účast na akcích pořádaných školou;
- rozvíjíme dovednosti rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci zejména v devátém ročníku v předmětu Člověk a svět práce;
- došlo k proškolení celého pedagogického sboru i některých tříd v rámci první pomoci;
- integrujeme žáky s odlišným mateřským jazykem i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učíme je žít spolu s ostatními lidmi.

VI. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků		
	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním	339	321
Počet žáků, kteří prospěli	202	215
Počet žáků, kteří neprospěli	4	4
Počet žáků, kteří byli nehodnoceni	0	0
Počet žáků s 2. stupněm z chování	1	2
Počet žáků s 3. stupněm z chování	0	0

Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků podle tříd												
	1. pololetí						2. pololetí					
	PV	P	N	Neh	2. st.	3. st.	PV	P	N	Neh	2. st.	3. st.
1. A	20	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
1. B	19	1	0	0	0	0	19	0	1	0	0	0
1. C	19	1	0	0	0	0	16	4	0	0	0	0
2. A	23	2	0	0	0	0	22	3	0	0	0	0
2. B	24	3	0	0	0	0	21	6	0	0	0	0
3. A	16	4	3	0	0	0	14	7	0	0	0	0
3. B	22	1	0	0	0	0	22	1	0	0	0	0
3. C	15	7	0	0	0	0	17	4	0	0	0	0
4. A	15	6	0	0	0	0	17	3	1	0	1	0
4. B	14	8	0	0	0	0	15	5	0	0	0	0
4. C	14	6	0	0	0	0	14	6	0	0	0	0
5. A	19	5	0	0	0	0	18	6	0	0	0	0
5. B	10	12	0	0	0	0	10	13	0	0	0	0
5. C	12	10	0	0	0	0	11	11	0	0	0	0
1. st.	242	66	3	0	0	0	236	69	2	0	1	0
6. A	15	14	0	0	0	0	15	14	0	0	0	0
6. B	12	13	0	0	0	0	12	13	0	0	0	0
7. A	12	8	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0
7. B	7	14	0	0	0	0	6	14	0	0	0	0

7. C	10	12	0	0	0	0	8	14	0	0	0	0
8. A	9	18	0	0	0	0	13	14	0	0	0	0
8. B	13	12	0	0	0	0	7	18	0	0	0	0
9. A	8	13	1	0	1	0	6	15	1	0	0	0
9. B	7	15	0	0	0	0	4	18	0	0	0	0
9. C	4	17	0	0	0	0	4	16	1	0	1	0
2. st.	97	136	1	0	1	0	85	146	2	0	1	0
CELKEM	339	202	4	0	1	0	321	215	4	0	2	0

PV – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

N – neprospěl

Neh – nehodnocen

Údaje o výchovných opatřeních											
	1. pololetí					2. pololetí					
	NTU	DTU	DŘŠ	P	PL	NTU	DTU	DŘŠ	P	PL	
1. A	0	0	0	65	1	0	0	0	47	3	
1. B	0	0	0	330	1	0	0	0	65	3	
1. C	0	0	0	39	0	0	0	0	59	3	
2. A	1	0	0	121	0	4	0	0	81	0	
2. B	0	0	0	58	2	1	0	0	36	0	
3. A	1	0	0	119	1	0	0	0	69	1	
3. B	0	0	0	77	1	0	0	0	107	5	
3. C	1	1	0	75	0	3	0	0	67	0	
4. A	1	1	0	164	1	0	2	2	91	0	
4. B	1	0	0	45	1	1	0	0	31	2	
4. C	0	0	0	41	0	1	0	0	35	4	
5. A	0	0	0	93	1	0	0	0	67	2	
5. B	3	0	0	71	0	0	0	0	132	0	
5. C	2	1	3	27	3	3	0	0	42	4	
1. st.	10	3	3	1 325	12	13	2	2	929	27	
6. A	0	0	0	28	0	1	0	1	63	2	
6. B	1	0	0	78	2	2	2	1	59	6	
7. A	1	0	1	59	4	3	0	0	111	2	
7. B	0	4	2	66	1	1	0	1	81	6	
7. C	3	1	0	80	2	0	0	0	109	6	

8. A	3	3	3	96	8	6	2	0	63	6
8. B	3	2	1	60	1	3	0	0	82	2
9. A	4	2	1	101	2	5	1	0	112	3
9. B	4	0	0	113	3	6	1	1	108	4
9. C	4	0	1	28	2	8	3	1	51	0
2. st.	23	12	9	709	25	35	9	5	839	37
CELKEM	33	15	12	2 034	37	48	11	7	1 768	64

NTU – napomenutí třídního učitele

P – pochvaly za soutěže a olympiády aj.

DTU – důtka třídního učitele

PL – pochvalné listy

DŘŠ – důtka ředitele školy

Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce		
	1. pololetí	2. pololetí
Počet zameškaných hodin celkem	37 337	46 247
Z toho počet zameškaných hodin neomluvených	0	9

Třída	Zameškané omluvené hod. 1. pol.	Zameškané neomluvené hod. 1. pol.	Zameškané omluvené hodiny 2. pol.	Zameškané neomluvené hodiny 2. pol.
1. A	1 149	0	1 34672	0
1. B	1 321	0	1 523	0
1. C	1 035	0	1 325	9
2. A	1 300	0	1 280	0
2. B	1 846	0	1 768	0
3. A	2 346	0	1 945	0
3. B	899	0	1 370	0
3. C	1 219	0	1 476	0
4. A	1 048	0	1 075	0
4. B	842	0	1 026	0
4. C	1 180	0	1 076	0
5. A	1 692	0	1 844	0
5. B	1 247	0	1 372	0
5. C	1 060	0	1 339	0
1. stupeň	18 184	0	19 791	9

6. A	1 812	0	2 604	0
6. B	1 600	0	2 395	0
7. A	1 646	0	2 312	0
7. B	2 127	0	2 071	0
7. C	1 627	0	2 226	0
8. A	1 831	0	2 454	0
8. B	1 753	0	2 096	0
9. A	2 195	0	3 423	0
9. B	2 103	0	2 947	0
9. C	2 459	0	3 919	0
2. stupeň	19 153	0	26 447	0
CELKEM	37 337	0	46 238	9

VII. ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ, STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Základní škola dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, realizuje doporučení pedagogicko-psychologických poraden nebo speciálně pedagogických center. S žáky pracujeme dle navržených podpůrných opatření. K 30. 6. 2025 bylo ve škole pracováno s 74 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho 8 žáků mělo I. stupeň podpory, 55 žáků II. stupeň podpory a 11 žáků III. stupeň podpory. Jeden žák na 1. stupni pracoval dle individuálního vzdělávacího plánu. Ve škole působilo pět asistentek pedagoga.

Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami byla ve školním roce 2024–2025 zajištěna 22 hodinami týdně pedagogické intervence. Na pedagogickou intervenci téměř pravidelně docházelo 32 žáků 1. stupně a zapsáno do matematiky, českého jazyka, anglického jazyka nebo německého jazyka bylo 87 žáků 2. stupně. V rámci jazykové přípravy žáků z Ukrajiny s dětmi pracovala i ukrajinská asistentka pedagoga.

V současné době nemáme ve škole dítě s diagnózou mimořádně nadaného dítěte.

VIII. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

V tomto školním roce byl Preventivní program školy zaměřen na vztahy mezi žáky školy a na spolupráci zákonných zástupců se školou. Dotazníková šetření rodičů nebyla provedena. Zákonní zástupci spolupracovali se školou při projektových dnech a při osobním kontaktu s třídními učiteli. V několika třídách bylo provedeno dotazníkové šetření z důvodu zhoršení klimatu ve třídě. V tomto školním roce bylo řešeno:

1. stupeň

Pohovory se žáky byly provedeny v 10 případech, jednalo se o nekázeň v hodinách, prošetření incidentu ve školní družině, nevhodné chování ke spolužákům, vulgární vyjadřování.

Celkem 41x byly provedeny pohovory se zákonnými zástupci.

2. stupeň

Pohovory s žáky byly provedeny ve 24 případech, důvodem bylo převážně prošetření nevhodného chování ke spolužákům a k učitelům, šikanující chování, sebepoškozování.

Celkem 11x byly provedeny pohovory se zákonnými zástupci.

Na OSPOD byly odeslány 3 zprávy.

Na Policii ČR byla odeslána 1 zpráva.

Zhodnocení cílů Preventivního programu školy

Hlavní cíl	Bezpečná škola Zdravý životní styl
Specifické cíle	Formou interaktivní výuky, projektů, akcí školy vést žáky k zodpovědnosti za své chování. Žáci si sami tvoří pravidla třídy. Pravidla vytvořená žáky se jim snáze dodržují a hůře porušují. Jakékoliv náznaky sociálně závadného chování jsou ihned řešeny (třídním učitelem, MP, vých. poradcem). Zdravým životním stylem se zabývají třídní učitelé v rámci výuky PRV, PŘ, Výchovy ke zdraví – dle rozpisu v tematických plánech, toto téma je také zařazeno do projektových dnů.

Hlavní cíl	Vytvořit podmínky pro vztahy mezi žáky školy, žáky a zaměstnanci školy i vzorce chování žáků pro běžný život mimo školní prostředí.
Specifické cíle	Formou projektů, prezentace vlastní práce, problémového vyučování vést žáky ke správnému chování k sobě samým, ke svým spolužákům i k pedagogům. Každé závadné chování je ihned řešeno, potrestáno. Opakovaně řešíme vztahy mezi spolužáky i vztahy žáků k pedagogům. Mezi opakované problémy patří sebepoškozování, špatná psychika žáků, nezvládnání emocí, výbuchy vzteku.

Hlavní cíl	Formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého
-------------------	--

	zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.
Specifické cíle	Formou prožitkového vyučování, dramatizace situací, přednášek externích pracovníků vést žáka k zodpovědnosti, k empatii, sebeúctě.

Akce zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami proběhly v rámci vyučovacích hodin (v průřezových tématech).

Besedy (přednášky) dle ročníků

1. ročníky (3 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Besip – hodina teorie + hodina hřiště 90' Prevence sexuálního zneužívání 45'	Městská policie Mgr. Hejčlová	Mgr. Pavlína Hejčlová

2. ročníky (2 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Besip – hodina teorie + hodina hřiště 90' Prevence sexuálního zneužívání 45'	MP Mgr. Hejčlová	Mgr. Pavlína Hejčlová

3. ročníky (3 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Besip – hodina teorie + hodina hřiště 90' Prevence sexuálního zneužívání 45'	MP Mgr. Hejčlová	Mgr. Pavlína Hejčlová

4. ročníky (3 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Besip – hodina teorie + hodina hřiště 90'	MP	Mgr. Pavlína Hejčlová

5. ročníky (3 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Základy virtuální bezpečnosti 45' Wellbeing 90' Besip – hodina teorie + hodina hřiště 90'	MP Máme na víc MP	Mgr. Pavlína Hejčlová

6. ročníky (2 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Základy virtuální bezpečnosti 45' Wellbeing 90' Kyberšikana 45' Čas proměn – beseda dívky 45'	MP Máme na víc MP Mgr. Vyhnisová	Mgr. Pavlína Hejčlová Mgr. Irena Vyhnisová

7. ročníky (3 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Tvoje cesta „načisto“ 45’ Tvoje cesta „on-linem“ 45’ Moje tělo je moje – bodyshaming 135’	PČR PČR MTJM	Mgr. Pavlína Hejčlová

8. ročníky (2 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Tvoje cesta „načisto“ 45’ Tvoje cesta „on-linem“ 45’ Moje tělo je moje – bodyshaming 135’ Právní vědomí 45’	PČR PČR MTJM MP	Mgr. Pavlína Hejčlová

9. ročníky (3 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Právní vědomí 45’ Nebezpečí internetu 45’ Workshop 1. pomoc 45’ 9. C	MP MP Dis. Dana Svobodová	Mgr. Pavlína Hejčlová Ing. Denisa Seidlová

Školení pedagogických pracovníků týkající se prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Plánované datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Hands off – prevence sexuálního zneužívání dětí	7	15. 11. 2024	Hands off	27
Jak na třídní pravidla web.	4	28. 8. 2024	Učitelnice	3
Odstartujte svoji třídu web.	4	27. 8. 2024	Socioemoční učení	1
Klima ve třídě web.	4	23. 9. 2024	Učitelnice	2
Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	4	15. 10. 2024	Učitelnice	2
Jak identifikovat ohrožené dítě	4	24. 11. 2024	Society for All, z.s.	1
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	4	3. 12. 2024	Socioemoční učení	1
Klidná třída, spokojení žáci	4	5. 1. 2025	Socioemoční učení	1
Wellbeing ve škole	4	10. 2. 2025	Učitelnice	1
Jak pracovat s chováním náročným na péči u dětí s PAS	4	24. 3. 2025	Škola OnLine a Bakaláři	2

Školení metodika prevence

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Naučme děti říkat ne.	7	15. 11. 2024	Hands Off
AI pro moje zaměstnání	16	9. 12. 2024 – 10. 3. 2025	ÚP Jsme v kurzu s.r.o.
Krizová intervence ve školním prostředí web.	20	16. 10. – 14. 11. 2024	Tavata

V příštím školním roce se škola opět zaměří na vztahy mezi žáky, žáky a učiteli. Budeme stále využívat služeb Městské policie, PČR a aktuální nabídky během školního roku.

IX. OBLAST ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTY

Níže popsané činnosti jsou výsledkem plnění ročního plánu EVVO pro školní rok 2024-2025.

V letošním školním roce měla škola naplánovaný celoroční školní projekt „Příroda má zelenou“

Plnění ročního programu EVVO je rozděleno do následujících částí:

I. Akce související s problematikou EVVO

- Zapojení do dlouhodobého projektu Recyklohraní: 1. a 2. stupeň (zapojení od roku 2008)
- Summit Světových škol – „Tady žijeme! Města a obce zítřka“; Člověk v tísni, Praha: 12. 6. 2025
- Biologická olympiáda: kategorie: 6. – 9. ročníky: vybraní žáci (školní kolo): C: 27. 1. 2025 a D: 30. 1. 2025
- Biologická olympiáda – okresní kolo kategorie C: 17. 3. 2025, D: 10. 4. 2025
- Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR: školní kolo: 31. 10. – 4. 11. 2024 a krajská kola: 10. 12. + 4. 3. 2025 (3. místo v kraji: Lukáš Hornych), celostátní finále: 12. 6. 2025 (5. místo v republice – Lukáš Hornych)
- Chemická olympiáda: školní kolo: 3. 2. – 10. 2. 2025, okresní kolo: 3. 3. 2025, krajské kolo: 27. 3. 2025 (3. místo v kraji – Lukáš Hornych)
- Přírodovědný Klokán: 8. – 9. ročníky: Univerzita Palackého Olomouc, 14. 10. 2024
- Vánoce v lese – 3. ročníky – prosinec 2024
- Litvínovský Choroš: výběr žáků 9. roč.: Schola Humanitas: 12. 12. 2024
- Projekt Živá zahrada (ČSOP): zimní (prosinec 2024: 2. stupeň) a jarní kolo (květen 2025: 2. stupeň)
- Čepice, šály, rukavice: listopad 2024: dobrovolná sbírka pro Květina z. s.
- Krabice od bot (vánoční dárky) – Diakonie Českobratrské církve evangelické: listopad 2024
- Potravinová sbírka pro FOD Klokánek Teplice: 5. 6. 2025
- Adopce zvířete v ZOO Ústí nad Labem ve školním roce 2024/2025 – želva zelenavá
- Turistický pobyt: 9. – 13. 6. 2025 v rámci ČR – 1. A, 2. AB, 3. B, 4. AB, 5. ABC, 6. AB, 8. AB, 9. AB (výběr žáků)

- Barevný den – Středisko ekologické výchovy SEVER Litoměřice, o. p. s., 25. 6. 2025: Třídění odpadu interaktivně, nám. Svobody, Teplice
- Soutěž mladých zdravotníků, 14. 5. 2025

Sběrové soutěže

Celoroční víceletý projekt Recyklohraní – baterie: 469 kg

Sběr papíru, KOVOŠROT GROUP CZ s.r.o. – individuální váženky od žáků

Kaštiny: 350 kg

Odvoz drobného elektroodpadu v rámci projektu Recyklohraní průběžně (červené nádoby)

- Dopravní soutěž mladých cyklistů – 5. ročník – květen 2025
- Novosedlický dopraváček – 3. ročník – červen 2025

Výtvarné soutěže

Kresli s Turbo pizzou: prosinec 2024

Bezpečně u dopravní nehody, Bezpečně na silnicích PČR: listopad – březen 2025

Skřítek naší knihovny (Regionální knihovna Teplice): leden – březen 2025

Hra=Hrou k poznání světa, výtvarná soutěž Lidice 2025: únor 2025

II. Besedy – přednášky – exkurze související s EVVO

- Planetárium Teplice: září 2024, únor 2025
- Geologická exkurze: štola Starý Martin, Krupka – 9. C: září 2024
- Masarykovo zřezadlo Ústí nad Labem – 8. ročník: říjen 2024
- McDonald's Teplice Trnovany – exkurze do provozovny a nakládání s odpady z provozu – podzim 2024, 1.stupeň
- Zážitekový advent – 3. ročníky, prosinec 2024
- DDM Teplice – přírodovědné oddělení – v průběhu školního roku, 1.+2. stupeň
- Výstava uhlí – Jízdárna teplického zámku, březen 2025, 1.+ 2. stupeň
- Jíme zdravě a s chutí MZe – školní družina – březen 2025
- Jarní dobrodružství v přírodě – 3. ročníky – duben 2025
- Den botanických zahrad – 22. 5. 2025 – 4. – 6. ročníky
- Můj, můj kamarád – 1. – 3. ročníky – květen 2025
- Tvořivé dílničky a Den otevřených dveří – školní družina – duben 2025
- Elektrárna Ledvice – fyzikální a geografické zaměření – 6. ročníky, květen 2025
- Biopark – Gymnázium Teplice: etologie zvířat v zajetí – v průběhu celého školního roku 1. + 2. stupeň
- DigiLab UJEP Ústí nad Labem - fyzikální a digitální gramotnost – 7. ročníky – červen 2025
- Doprava – prevence v chování v dopravě – 1. ročníky – červen 2025

III. Projekty

- „Ovoce a zelenina do škol“: 1. stupeň: školní rok 2024/2025: MŠMT+ SZIF
- Titul Škola udržitelného rozvoje 2024–2026 1. stupně (KEV Praha)
- Získání titulu „Světová škola“ na období červen 2025 – červen 2027.
- FESTIVAL PRO UDRŽITELNOST, 30. 4. 2025
- Celoroční hra s Recyklohraním:
 - Záhada zmizelých mobilů
 - Práce s metodikou Ekoabeceda aneb Na cestě k odpovědné spotřebě
 - Stromy superhrdinové
- CeProt 2024/2025

název akce	termín
PĚŠKY DO ŠKOLY, JÍZDA NA KOLOBĚŽCE <i>projekt MŠMT</i>	16. 9. – 20. 9. 2024
ZPÁTKY KE KOŘENŮM <ul style="list-style-type: none">• <i>Cibuloviny: Vrstevnické učení: spolupráce 1. i 2. stupně</i>• <i>Den Země: Vrstevnické učení: spolupráce 1. i 2. stupně</i>• <i>Světový den ŽP: Potravinová sbírka pro FOD Klokánek Teplice</i>	září 2024 – červen 2025
<i>Nejzdatnější čtenář</i>	říjen 2024 – červen 2025
<i>Už vím, co čtu</i>	říjen – prosinec 2024 únor – duben 2025
<i>Den učitelů – dílny</i>	28. 03. 2025
<i>Země – ze mě – zeměkoule a přírodní živly - výtvarná soutěž</i>	září – listopad 2024 únor – duben 2025
<i>Nejkrásnější krasopis – 1. ročníky</i>	květen–červen 2025
<i>Školní olympiáda v netradičních disciplínách</i>	MDD – 2. 6. 2025
<i>Festival pohybu</i>	4. 6. 2025 fotbalový stadion FK Teplice – žáci 1. tříd

IV. Ostatní

- Další vzdělávání

název akce	termín	vyhlašovatel
Efektivní nástroje měkkých dovedností v EVVO	8. 4. 2025	Ekoosvěta, KÚ Ústeckého kraje
4. Letní škola geologie	20. 8. – 21. 8. 2025	KEV Praha

- Zařazování ekologických témat v přírodovědných předmětech dle tematických plánů příslušných předmětů
- Ekologizaci provozu školy – třídění odpadu (plast, bio, papír, elektroodpad, baterie)
- V rámci projektu Recyklohraní sdílení školních nápadů v rámci ČR: 11. 12. 2024 + 24. 3. 2025

V. Spolupráce

- Nadace Partnerství, Na Zemi: Centrum globálního rozvojového vzdělávání
- Rezekvítek (odběr el. časopisu Rezekvěty)
- Chaloupky (Chaloupecký zpravodaj)
- ČSOP
- ČSO
- Krajský úřad Ústeckého kraje
- Lesy ČR
- MgM Teplice
- DDM Teplice
- Biskupské gymnázium Bohosudov
- KEV
- Květina z.s. Teplice
- ZOO Ústí nad Labem
- Člověk v tísni
- SWAP Teplice OtočTo
- Greenpeace Česká republika, z.s.

X. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Hodnocení akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na škole			
Vzdělávání vedoucích pracovníků			
Konference ŠKOLSTVÍ 2026	UZS ČR	1	bez akreditace
Škola, která chrání klima	MŽP	1	bez akreditace
ŠKOLSTVÍ 2025	EEZY Events&Education, s.r.o.	1	Unie zaměstnavatelských svazů ČR
Konference Alive Forum 2024 – Jak vést školu (ve)ke zdraví	GTS ALIVE s.r.o.	1	bez akreditace
Konference pro vedení ZŠ v území ORP Teplice	MAS CÍNOVECKO o.p.s.	1	Konference projektu MAP IV ORP Teplice CZ.02.02.XX/00/23-017/0008443
Právní předpisy ve školství	ALBISO, z.s.	1	bez akreditace
Distanční seminář pro žadatele z výzvy č.02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠII.	OP JAK	1	webinář
Vzdělávání pedagogických pracovníků: Český jazyk, cizí jazyky a RVP			
Bez			
Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	UČITELNICE	1	webinář
Čeština jako druhý jazyk	NPI	1	MŠMT – 32 916/2017 webinář
Aby děti bavil sloh	Životní vzdělávání, z.s.	1	MŠMT 21197/2022-5 webinář
Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou pro 2. st.	Taktik International, s.r.o.	1	webinář
Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ	Taktik International, s.r.o.	1	webinář
Praktické nápady pro kreativní výuku češtiny a literatury na SŠ	Taktik International, s.r.o.	1	webinář
Metody kritického myšlení osvědčené při práci s umělým textem (2. st.)	Taktik International, s.r.o.	1	webinář
Funpark 1 (začínající)	Oxford University Press	1	webinář
Vzdělávání pedagogických pracovníků: matematika a RVP			
Včelka – Matematika bez bariér	Včelka	1	webinář
Matematika jinak: procvičování a kritické myšlení	Taktik International, s.r.o.	1	webinář
Vzdělávání pedagogických pracovníků: RVP ZV			
Kouzlo klíčových kompetencí	Učíme společně	1	8týdenní online kurz
Jak na diferenciaci ve výuce	UČITELNICE	1	webinář
Jak na skupinovou práci ve výuce	VIVIDBOOKS	1	webinář
Osobnostní a sociální výchova RVP ZV - Lektor implementace revize RVP ZV	NPI	1	webinář
Osobnostní a sociální výchova v revidovaném RVP ZV	NPI	1	webinář
Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV	NPI	1	webinář

Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	NPI	2	bez akreditace
Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence a environmentální výchovy			
Krizová intervence ve školním prostředí	TAVATA INSTITUT s.r.o.	1	Webinář celkem 4 x (16 hodin)
Klidná třída, spokojení žáci	SOCIOEMOČNÍ UČENÍ.CZ	1	webinář
Školní parlament: Odpovědnost, týmovost, inovace! Aneb od nápadů k výsledkům	NPI	1	webinář
Jak být učitelem, kterého žáci respektují a technologie nezaskočí	For Classmates s.r.o.	1	webinář
Wellbeing ve škole	UČITELNICE	2	webinář
Kompetence s nadhledem	Učíme společně	3	Online kurz
Komunikační dovednosti pro učitele aneb Jak lépe vycházet s kolegy	NPI	1	workshop
Webinář PSYCHOHYGIENA	Taktik International, s.r.o.	1	webinář
První pomoc při řešení počáteční šikany ve škole	NPI	1	webinář
Základy krizové intervence pro pedagogické pracovníky	IBSARO s.r.o.	1	MŠMT – 28777/2022-4-885 kurz 40 hodin
Sebepečování – příběh Andrey	ČLOVĚK V TÍSNI, o.p.s.	1	MŠMT – 8663/2023-3 webinář
Klima ve třídě	UČITELNICE	2	webinář
Psychohygienu v práci pedag. pracovníka	NPI	1	webinář
Jak identifikovat ohrožené dítě	SOFA	4	webinář
Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	UČITELNICE	2	webinář
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	SOCIOEMOČNÍ UČENÍ.CZ	2	webinář
Když se těšíme do školy	Partnerství pro vzdělávání 2030+	1	webinář
EduPower: (Ne)vhodné otázky a odpovědi	PřF UJEP	1	webinář
Naučme své děti říkat ne	Hands Off	Pedagogický sbor	dotiční program „Prevence rizikového chování 2024“
Efektivní nástroje měkkých dovedností v EVVO	ÚK	1	seminář
Kurz Základy krizové intervence pro pedagogy	PPP ÚK	1	40 hodin kurz
Vzdělávání pedagogických pracovníků: SVP a výchovné poradenství			
Nadané děti	UČITELNICE	1	webinář
Diskusní panel na podporu pedagogů vzdělávacích žáků s OMJ	NPI	1	webinář
Děti s OMJ v české škole – příběhy pokračují	Člověk v tísni, o. p. s.	1	webinář
Psychické poruchy u dětí a dospívajících	SOCIOEMOČNÍ UČENÍ.CZ	1	webinář
Problematika cizojazyčných žáků při začleňování a vzdělávání	PPP Teplice	3	MŠMT-25841/2023-1
Jak pracovat s chováním náročným na péči u dětí s PAS	Škola INLINE a Bakaláři	2	webinář

Principy nezraňující komunikace ve škole	Člověk v tísní	1	bez akreditace
Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce	NPI	1	webinář
Vzdělávání v dalších oblastech: Informační a komunikační technologie			
Občanská výchova s Robertem Čapkem	Taktik International, s.r.o.	1	webinář
Základy umělé inteligence	Artificial Intelligence	22	16 hodin kurz CZ31.6.0/0.0/0.0/23_067/0008340
Umělá inteligence jako pomocník pedagoga	Zřetel, s.r.o.	1	webinář
Kybernetická bezpečnost a prevence	NPI	1	webinář
Umělá inteligence jako pomocník pedagoga	Zřetel, s.r.o.	1	MŠMT-8574/2021-1 webinář
Dny AI – konference – AI Edu 2024	KÚ UK	1	bez akreditace
Webinář pro žadatele o grant O2 Chytrá škola	Nadace O2	1	webinář
AI ve třídě: revoluce ve vzdělávání?	PřF UJEP	1	webinář
AI pro učitele 1. stupně	NPI	1	webinář
Setkání ambasadů podnikavosti	ICUK	1	CZ.10.02.01/00/22-002/0000210
Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 1. st.	NPI	1	webinář
Startovací balíček – Informační systémy pro 1. st. ZŠ	NPI	1	webinář
Informační systémy ve výuce informatiky na 1. st.	NPI	1	webinář
DIGI ROADSHOW – Velké revize RVP	NPI	1	prezenčně
Sociální sítě a jejich věková hranice – pilotáž, krátký kurz informatiky	NPI	1	webinář
Vzdělávání v dalších oblastech			
Výroční konference ČGS 2024	ČGS, z.s.	1	bez akreditace
Letní škola geologie 2025	PřF UK	1	2 denní seminář
Jak tvořit ŠVP tak, aby byl užitečný pro každého ve škole	Vividbooks	1	webinář
Chemie do hloubky	Vividbooks s.r.o.	1	webinář
Podpora uvažování při práci s textem	Taktik International, s.r.o.	1	webinář
Od masopustu ke svatému Jánů	Hudebníště	1	webinář
Rozvoj digitálních kompetencí v přírodních vědách – pilotáž	NPI	1	MŠMT – 29767/2021-11 webinář
Občanská výchova s Robertem Čapkem	Taktik	1	webinář
DIGI plovárna – Přírodopis pro 2.s t.	NPI	1	webinář
Učitel discgolfu	ČADG, z.s.	1	8 hodinový kurz
Diskgolf do škol	AŠSK	1	
Kulturní antropologie ve výuce	PřF UJEP	1	webinář
Projektová výuka prakticky	NPI	1	prezenčně bez akreditace
Tělocvik jako klíč k úspěchu	UČITELNICE	1	webinář
Člověk a jeho svět	Taktik International, s.r.o.	1	webinář
Bojovky a hry venku	UČITELNICE	1	webinář
Setkání ambasadů podnikavosti	ICUK	1	bez akreditace

XI. ÚDAJE O ODBORNÉM VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Hygienické minimum pro zaměstnance	6	HYGIENA NA TALÍŘI
PAM 39.04 ONLINE	1	Seyfor, a.s. divize Mzdové a personální agendy
PAM 40.00 ONLINE	1	Seyfor, a.s. divize Mzdové a personální agendy
Podzimní školení pro vedoucí školních jídelen	1	VIS Plzeň, s.r.o.
Spotřební koš	1	MŠMT webinar
Webinář pro školní jídelny	1	Kadlecová Dagmar
Přednáška k nové vyhlášce o školním stravování	1	UJEP
Efektivní management školy - seminář pro nepedagogické pracovníky – dvoudenní	2	MAS CÍNOVECKO

XII. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. OLYMPIÁDY

	počet žáků	umístění
<i>Olympiáda z Českého jazyka</i>		
školní kolo 8. – 9. ročník	5	
okresní kolo – postoupili 2 žáci, ale nemohli se zúčastnit		
<i>Olympiáda z Německého jazyka</i>		
školní kolo 8. – 9. ročník	5	
okresní kolo – postoupil 1 žák, ale nemohl se zúčastnit		
<i>Olympiáda z Anglického jazyka</i>		
školní kolo: 6. – 7. ročník	5	
okresní kolo: 6. – 7. ročník	1	bez umístění
školní kolo: 8. – 9. ročník	13	
okresní kolo: 8. – 9. ročník	1	3. místo
<i>Biologická olympiáda</i>		
školní kolo: kat. 6. a 7. tř.	10	
okresní kolo: 6. a 7. tř.	3	11., 13. a 15. místo
školní kolo: kat. 8. a 9. tř.	18	
okresní kolo: 8. a 9. tř.	1	6. místo
<i>Zeměpisná olympiáda</i>		
kategorie A		
školní kolo	6	
okresní kolo	1	24. místo

kategorie B

školní kolo	6	
okresní kolo	2	12. místo a 17. místo

kategorie C

školní kolo	7	
okresního kola se nikdo nezúčastnil		

Chemická olympiáda

školní kolo	4	
okresní kolo	2	1. a 8. místo
krajské kolo	1	3. místo

Dějepisná olympiáda

školní kolo	6	
okresní kolo	1	2. místo
krajské kolo	1	10. místo

Olympiáda mediální gramotnosti

školní kolo 2. kategorie (6. a 7. r.)	94 žáků	20 úspěšných řešitelů
školní kolo 3. kategorie (8. a 9. r.)	97 žáků	56 úspěšných řešitelů
regionální kolo 2. kategorie (6. a 7. r.)	1 žákyně	33. místo
regionální kolo 3. kategorie (8. a 9. r.)	1 žákyně	178. místo

2. SOUTĚŽE VĚDOMOSTNÍ*Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR 2024–2025*

Střední odborná škola technická a zahradnická, Lovosice vyhlásila chemickou soutěž, které se ve školním kole účastnilo celkem 21 žáků devátého ročníku. Každý rok je cílem představit chemii jako přitažlivý a perspektivní studijní obor, který nabízí široké možnosti pracovního uplatnění. Celkem 3 nejlepší žáci postoupili do krajského kola, ve kterém Lukáš Horných obsadil 3. místo a postoupil do celostátního kola soutěže. Konalo se na Univerzitě Pardubice Fakultě chemicko-technologické. Finálové klání se skládalo ze dvou částí. Teoretické znalosti prověřil písemný test, praktické dovednosti laboratorní práce. Součet bodových zisků z obou částí soutěže určil celkové pořadí. Fantastického úspěchu dosáhl Lukáš Horných, který se stal 5. nejlepším chemikem v České republice. Celkem se do soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika zapojilo 23 405 žáků z 817 základních škol. Žáci, kteří se umístili na prvních pěti místech, získali i Cenu děkana FChT Univerzity Pardubice – příslib přiznání stipendia.

	počet žáků:	
<i>Mat. soutěž Cvrček</i>		
školní kolo	105 žáků	2. – 3. třídy
<i>Mat. soutěž Klokánek</i>		
školní kolo	91 žáků	4. – 5. třídy
<i>Mat. soutěž Benjamín</i>		
školní kolo	46 žáků	6. – 7. třídy
<i>Mat. soutěž Kadet</i>		
školní kolo	50 žáků	8. – 9. třídy

Přírodovědný klokan

školní kolo

21 žáků

Mladý ekonom

okresní kolo 8. – 9. ročník

3 žáci (tříčlenná družstva)

8. místo

CyberGame 2024

V prosinci 2024 žáci 7. – 9. ročníků odpovídali na sérii kvízových otázek co nejrychleji a správně s cílem získat co nejvyšší počet bodů. Na každou otázku byl stanoven časový limit, přičemž s ubývajícím časem se snižoval i počet bodů, které mohli soutěžící získat. Cílem celonárodní on-line soutěže bylo zábavnou a interaktivní formou upozornit na nejčastější kybernetické podvody a naučit žáky, jak je rozpoznat a vyhnout se jim.

Litvínovský Choroš

SOŠ Schola Humanitas v Litvínově pořádala 25. ročník oblíbené vědomostní soutěže. Soutěž zahrnovala různé badatelské, vědomostní a sportovní úkoly, které byly zaměřeny na rozvoj dovedností a týmovou spolupráci. Soutěžila dvě tříčlenná družstva, která obsadila 11. a 17. místo z celkových 49 týmů.

Bobřík informatiky

Soutěž Bobřík informatiky, jíž se zúčastnily třída 4. B, páté ročníky a celý druhý stupeň, byla zaměřena na logické myšlení a programování. Žáci v rámci vyučovací hodiny informatiky měli za úkol vyřešit 12 logických úloh. Žáci byli rozděleni do 4 věkových družstev: Mini, Benjamin, Kadet a Junior. Žáci měli během vyučovací hodiny splnit celkem 12 logických úloh. Úspěšní řešitelé získali minimálně 120 bodů. V kategorii Mini (4. ročník) bylo 6 úspěšných řešitelů, v kategorii Benjamin 12 úspěšných řešitelů, v kategorii Kadet 13 úspěšných řešitelů a kategorie Junior neměla úspěšného řešitele.

Dětská recitační přehlídka 2025

školní kolo	0. kategorie /1. ročník/	3 žáci	
školní kolo	1. kategorie /2. – 3. ročník/	5 žáků	
školní kolo	2. kategorie /4. – 5. ročník/	3 žáci	
okreskové kolo	0. kategorie /1. ročník/	2 žáci	1 žák postup do okresního kola
okreskové kolo	1. kategorie /2. – 3. ročník/	1 žák	postup do okresního kola
okreskové kolo	2. kategorie /4. – 5. ročník/	2 žákyně	bez umístění
okresní kolo	0. kategorie /1. ročník/	1 žák	bez umístění
okresní kolo	1. kategorie /2. – 3. ročník/	1 žák	postup do krajského kola
krajské kolo	1. kategorie /2. – 3. ročník/	1 žák	bez umístění

Kraj pro bezpečný internet

Žáci 2. stupně se zúčastnili soutěžního online kvízu „Kraj pro bezpečný internet“. Věnovali se problematice sociálních sítí, kyberšikany, kybergroomingu, sextingu, sociálnímu inženýrství, nelegálním obsahům aj. Nabyté vědomosti si ověřili ve vědomostním kvízu. Naši žáci obsadili 4. místo.

Informáček

Soutěž pátých ročníků je zaměřena na dovednosti a vědomosti z oblasti informačních technologií. Žáci se v ní snažili popasovat s náročnými úkoly z oblastí: práce s informacemi, šifrováním a kódováním, pojmy z oblasti IT a v neposlední řadě s logickou hrou SUDOKU. Za školu soutěžily dvě žákyně, které obsadily 10. místo z celkových 18 zúčastněných družstev.

Soutěž mladých zdravotníků

Soutěž je určena pro pětičlenné hlídky, které ošetřují zranění, transportují zraněného a vytváří základní obvazové techniky. Tento rok byla soutěž doplněna mnoha nesoutěžními disciplínami – poznávání rostlin, určování dopravních značek, civilní ochranou nebo situacemi v silničním provozu. Soutěžní hlídka žáků 1. stupně obsadila 2. místo a soutěžní hlídka žáků 2. stupně obsadila 3. místo.

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Soutěžilo čtyřčlenné družstvo ve čtyřech soutěžních disciplínách: pravidla provozu na pozemních komunikacích (test a jízda po DDH), jízda zručnosti na jízdním kole a zásady poskytování první pomoci. Příprava na dopravní soutěž proběhla v areálu Nových lázní, kde bylo využito kruhového objezdu, dopravních značek. Na dráze měly děti umístěny i různé překážky. Děti zde využily své teoretické dovednosti v praxi. Družstvo obsadilo 4. místo.

Novosedlický dopraváček

Dopravní soutěž o putovní pohár starosty obce Novosedlice pro žáky 3. ročníku základních škol okresu Teplice. Čtyřčlenné družstvo soutěží celkem v 5 disciplínách: test chodce, jízda zručnosti, dopravní značky, první pomoc, dopravní hřiště. Naše družstvo obsadilo 5. místo.

Celoroční hra s Recyklohraním

Škola je zapojena do školního recyklačního programu Recyklohraní aneb Uklid'me svět, pořádaného pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci se společnostmi Asekol, Ecobat a EKO_KOM. V rámci programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy. Škola spolupracuje v rámci pilotního projektu umístění červených stacionárních kontejnerů do škol.

Děti v průběhu školního roku plnily rozličné úkoly spojené s environmentální tematikou: Žáci v rámci ekologického semináře se zapojili do dílčího úkolu celoroční soutěže v rámci projektu Recyklohraní. Smyslem bylo zjistit, jakým způsobem nakládáme s nepoužívaným, starým mobilem, i když je funkční. Žáci shlédli krátké video na téma telefon v minulosti a současnosti. Dalším krokem bylo online dotazníkové šetření. Cílem bylo zamyslet se nad udržitelností planety, zbytečně neplýtvat a kupovat další a další spotřební zboží. Za vypracovaný úkol škola obdrží body do celoroční hry.

Zveřejněním pravidelné akce v rámci vrstevnického učení na webových stránkách Recyklohraní Inspirace ze školní praxe, škola získala 150 bodů do celoročního projektu Recyklohraní.

Turnaj v předmětu český jazyk a matematika

Celkem 29 žáků prvních tříd se zúčastnilo turnaje vědomostních aktivit v předmětu český jazyk a matematika. Jejich úkolem bylo co nejrychleji počítat či číst ve dvojicích. Každý si vylosoval svého soupeře. Vítězové byli odměněni diplomy a všichni účastníci dostali sladkou odměnu.

Školní soutěž o nejkrásnější krasopis pro žáky prvního ročníku

Škola spolu s Centropenem vyhlásila soutěž pro žáky a žákyně prvního ročníku o nejkrásněji napsaný predepsaný text. Celkem 8 žáků získalo hodnotné dárečky, psací náčiní a sladkou odměnu.

Školní celoroční projekt – soutěž 2. ročníků o nejzdatnějšího čtenáře

Žákům je přečteno 5 literárních ukázek, ze kterých si vyberou jednu. Následně čtou ukázkou bez přípravy po dobu 1 minuty. Po přečtení je žákům sděleno, kolik slov přečetli, kolik udělali chyb a jaké to konkrétně byly. Tabulku s výsledky má každá třída na nástěnce. Do konce roku přečetli všichni žáci všechny ukázky a v červnu byli nejrychlejší čtenáři všech pěti ukázek slavnostně dekorováni.

3. SOUTĚŽE VÝTVARNÉ

- Skřítek naší knihovny zasláno 53 prací 1., 2. a 3. místo
- Bezpečně u dopravní nehody zaslány 2 práce
- Kresli s Turbo pizzou zasláno 22 prací
- LIDICE 2025, téma Hrou k poznání světa zasláno 10 prací

Výtvarná soutěž vyhlášená školou

- ZEMĚ – ZE MĚ – ZEMĚKOULE A PŘÍRODNÍ ŽIVLY (kresba, malba jednotlivců)
- OBOŽŮVELNÍCI

Do celoškolských výtvarných soutěží byly odevzdány finálové výkresy. Tři obrázky z každé třídy jsou vyvěšeny v přizemí na velké budově a zároveň na webových stránkách www.zslazne.cz

4. SOUTĚŽE TĚLOVÝCHOVNÉ

	<i>počet žáků</i>	<i>umístění</i>
MINIFOTBAL		
okrskové kolo III. kategorie žáci	9	3. místo
okresní kolo III. kategorie žáci	7	3. místo
FOTBALOVÝ POHÁR FAČR-ZŠ		
okresní kolo IV. kategorie žáci	16	2. místo
krajské kolo IV. kategorie žáci	16	4. místo
Mc Donald's CUP		
okrskové kolo I. kategorie žáci	11	3. místo
okrskové kolo II. kategorie žáci	11	1. místo
okresní kolo II. kategorie žáci	11	5. místo
FLORBAL		
okrskové kolo III. kategorie žáci	9	2. místo
okreskové kolo IV. kategorie žáci	10	6. místo
BASKETBAL		
okrskové kolo IV. kategorie žáci	8	4. místo
VYBÍJENÁ		
okrskové kolo II. kategorie žáci	12	1. místo
okresní kolo II. kategorie žáci	12	6. místo
KRAJSKÝ PŘEBOR ŠKOL V ORIENTAČNÍM BĚHU		
II. kategorie žáci a žákyně	10 žáků	3. místo
III. a IV. kategorie žáci a žákyně	20 žáků	7. místo
OKRESNÍ FINÁLE V PŘESPOLNÍM BĚHU		
II. kategorie žáci	4 žáci	10. místo
II. kategorie žákyně	5 žákyně	10. místo
III. kategorie žáci	5 žáků	3. místo
III. kategorie žákyně	4 žákyně	14. místo
IV. kategorie žáci	4 žáci	15. místo
IV. kategorie žákyně	5 žákyně	11. místo

OKRESNÍ PŘEBOR ČKOL ŽÁKŮ ZŠ DISCGOLF TEPLICE 2025

III. kategorie žáci	3 žáci	5. místo
IV. kategorie žáci	3 žáci	5. místo

ŠTAFETOVÝ POHÁR

3. – 5. ročník smíšená družstva	18 žáků	11. místo
---------------------------------	---------	-----------

POHÁR ROZHLASU

III. kategorie žáci	9 žáků	5. místo
III. kategorie žákyně	9 žákyň	13. místo
IV. kategorie žáci	10 žáků	12. místo
IV. kategorie žákyně	10 žákyň	15. místo

VELIKONOČNÍ LAŤKA

III. kategorie žáci	3 žáci	1., 2. a 3. místo
III. kategorie žákyně	4 žákyně	1. místo
IV. kategorie žákyně	4 žákyně	bez umístění

PLAVECKÁ SOUTĚŽ MĚST

Z 2. stupně se zúčastnilo Plavecké soutěže měst celkem 18 žáků.

BADMINTONOVÝ TURNAJ

V rámci projektu Pěšky do školy proběhl badmintonový turnaj žáků 8. A a 7. A

TŘÍDNÍ ZÁVODY V PLAVÁNÍ

Žáci 8. A se připravovali na Plaveckou soutěž měst. Vyzkoušeli si různé styly plavání. Uskutečnil se smíšený závod i závod rozdělený na chlapce a dívky.

PŘEBOR ŠKOLNÍCH DRUŽSTEV V ŠACHU – okresní kolo

družstvo žáků 1. – 5. třída	7	4. místo
družstvo žáků 6. – 9. třída	3	4. místo

Školní soutěž ZDATNÍK

Soutěž určená pro žáky 1. a 2. stupně, kteří plnili 7 disciplín v průběhu výuky tělesné výchovy.

Disciplíny: švihadlo – skoky, šplh na tyči, skok z místa, kotouly, běh 50 m, vytrvalostní běh, hod kriketovým míčkem. Zlatníka splnilo celkem 122 žáků.

1. A	4 žáci	4. A	0 žáků	7. A	4 žáci
1. B	3 žáci	4. B	0 žáků	7. B	2 žáci
1. C	2 žáci	4. C	2 žáci	7. C	3 žáci
2. A	2 žáci	5. A	0 žáků	8. A	2 žáci
2. B	6 žáků	5. B	8 žáků	8. B	4 žáci
3. A	7 žáků	5. C	2 žáci	9. A	1 žák
3. B	4 žáci	6. A	2 žáci	9. B	1 žák
3. C	1 žák	6. B	5 žáků	9. C	0 žáků

5. SBĚROVÁ SOUTĚŽ

Ve školním roce žáci soutěžili ve sběru baterií. Za celý školní rok se podařilo nasbírat a ekologicky zlikvidovat 549 g baterií, čímž se přispělo ke snižování zátěže životního prostředí a k osvětě v oblasti recyklace.

Umístění tříd 1. stupně ve sběru vybitých baterií:

1. místo	2. A	144 kg
----------	------	--------

2. místo	1. B	93 kg
3. místo	3. B	71 kg

Umístění tříd 2. stupně ve sběru vybitých baterií:

1. místo	8. A	11 kg
2. místo	7. B	8 kg
3. místo	7. A	7,5 kg

Sběrová akce kaštanů pro lesní zvěř ve spolupráci s Lesy České republiky, s. p. – Lesní správa Žatec. Škola odevzdala celkem 350 kg kaštanů, za které obdržela 875,- Kč. Každý žák – sběrač byl odměněn v podobě čokoládových ledových kaštanů. V průběhu školního roku škola sbírala papír, za každé pololetí byli vyhodnoceni nejlepší sběrači.

6. ZÁJMOVÉ ČINNOSTI ŠKOLY, KROUŽKY, SPORTOVNÍ VYŽITÍ

Název	vedoucí	místo	den	hodina	ročník
HRÁTKY S ANGLIČTINOU I.	Mgr. Simona MACHKOVÁ	MŠ – přízemí ŠD herna	pondělí	7:00 – 7:40	1. ročník
KERAMICKÝ KROUŽEK	Mgr. Daniela SEDLÁČKOVÁ	VŠ – 1. patro dílna	pondělí	14:00 – 15:30	4. – 9. ročník
ŠKOLNÍ PARLAMENT	Ing. Denisa SEIDLOVÁ Mgr. Jiří CHMELÍK	VŠ – 8. A	dle určení	dle určení	5. – 9. ročník
DRAMATICKÝ KROUŽEK	Mgr. Alena PRACHAŘOVÁ	VŠ hudebna	středa	14:00 – 14:45	6. – 9. ročník
INFORMATIKA	Mgr. Anna HLAVÁČKOVÁ	VŠ uč. 49	pondělí	14:15 – 15:00	6. – 9. ročník
KROUŽEK SPORTU	Mgr. Michal HLOCH	VŠ tělocvična	čtvrtek	14:10 – 14:55	6. – 9. ročník
VAŘEČKA	Mgr. Jiří CHMELÍK	VŠ kuchyňka	pátek	14:00 – 16:00 1 x za 14 dní	6. – 9. ročník
MALÝ ŠERMÍŘ (Historický kroužek)	Mgr. Jiří CHMELÍK	VŠ tělocvična	pátek	14:00 – 16:00 1 x za 14 dní	6. – 9. ročník
KROUŽEK FLORBALU	Bc. Jaroslav MRAČEK	VŠ tělocvična	úterý	14:15 – 15:00	6. – 7. ročník
KROUŽEK MLADÉHO ZDRAVOTNÍKA	Lenka MAULEOVÁ	VŠ hudebna	čtvrtek	13:40 – 14:20	4. – 5. ročník

7. PŘEDNÁŠKY, BESEDY, EXKURZE, VÝSTAVY, KULTURNÍ PŘEDSTAVENÍ, KULTURNÍ A JINÉ AKCE ŠKOLY

Přednášky a besedy

Návštěva Regionální knihovny Teplice – beseda o městské knihovně	1. ročník
Návštěva Regionální knihovny Teplice – příprava na pasování prvňáčků	1. ročník
Návštěva Regionální knihovny Teplice – pasování prvňáčků	1. ročník
Návštěva Regionální knihovny Teplice – beseda o pověstech	1. a 3. ročník
Návštěva Regionální knihovny Teplice – beseda o velikonocích	1. – 4. ročník
Návštěva Regionální knihovny Teplice – Jarní dobrodružství v přírodě	3. ročník
Návštěva Regionální knihovny Teplice – Vánoce ve světě	4. ročník
Můj pes, můj kamarád	1. – 3. ročník
Návštěva přírodovědného oddělení DDM Teplice	1. – 3. ročník
Návštěva přírodovědného oddělení DDM Teplice – Cizokrajní plazi	7. ročník
Planetárium Teplice – planety Sluneční soustavy	1. B, 3. a 5. a 6. ročník
Planetárium Teplice – program „Kosmonautika“	7. ročník, 8. B, 9. A
Návštěva Muzea v Ústí nad Labem – Bitva u Chlumce	8. A
Beseda se členem vězeňské služby	8. B, 9. A
Severočeská vědecká knihovna UL – projektové učení s přednáškou	8. a 9. ročník
Severočeská vědecká knihovna UL – Informační zdroje a jejich použití v praxi	9. ročník
Čas proměn – beseda	6. ročník – dívky
Výroba sójových svíček spojená s přednáškou o historii, zajímavostech a typech svíček	1. B, 3. A
REVOLUTION TRAIN – program primární prevence	7. ročník, 8. A
Beseda na ÚP Teplice	8. ročník
Workshop První pomoc	9. C
<u>Přednášky Městské policie:</u>	
Základy virtuální bezpečnosti	5. a 6. ročník
Kyberšikana	6. ročník
Nebezpečí internetu	9. ročník
Právní vědomí	8. a 9. ročník
<u>Přednášky Policie ČR:</u>	
Tvoje cesta on-linem	7. a 8. ročník
Tvoje cesta načisto	7. a 8. ročník
<u>Preventivní program</u>	
Dopravní hřiště – chování v dopravě + praktické vyzkoušení na dopravním hřišti	1. stupeň
Wellbeing - workshop zaměřený na sebepoznání	5. a 6. ročník
Bodyshaming – workshop na podporu sebedůvěry dětí	7. a 8. ročník

Exkurze a výstavy a kulturní představení

Regionální muzeum Teplice – Retro skleněné vánoční ozdoby	3. A
Regionální muzeum Teplice – Jízdárna teplického zámku – Výstava uhlí	1. – 3. ročník
Exkurze – vláček HUMBOLDT	3. ročník
Exkurze v McDonadl's Trnovany	1. C, 3. ročník
Mýdlárna Teplice	2. a 3. ročník
Mirákulum Milovice	5. B
Den botanických zahrad	5. C
ZOO Praha	5. C
Exkurze v čistírně odpadních vod Bystřany	5. B
Exkurze Paponie – Motýlí dům	5. A, 5. C
Národní galerie Praha	vybraní žáci 2. st.
Exkurze v Domově seniorů	1. B, 5. A
Exkurze – Biopark Teplice	1. ročník, 4. C, 7. ročník
Muzeum UL – Zubr Emil v pravěku	6. ročník
Exkurze - elektrárna Ledvice	6. a 7. ročník
Prohlídka zbraní ve zbrojnici na Doubravce	7. B
Exkurze DigiLab UJEP	7. ročník
Po stopách hornictví na Teplicku	8. ročník
Masarykovo zdymadlo UL	8. ročník
Exkurze Pevnost Terezín	8. ročník
Exkurze do Parlamentu ČR Praha	9. B, 9. C
Exkurze do Senátu ČR	9. A
Geologická exkurze - štola Starý Martin Krupka	9. C
Filmové představení – Pyšná princezna	1. – 3. ročník
Taneční divadlo Teplice – Tajná laboratoř	1. – 5. ročník
Kouzelnická show ve škole	1. – 6. ročník
Taneční příběh kouzelnické školy	4. ročník + 5. B
Filmové představení – Lilo a Stitch, Premiere Cinemas Teplice	5. C
Filmové představení – Minecraft, Premiere Cinemas Teplice	5. A, 6. A, 7. A
Filmové představení Vlny	7. B, 7. C
Vánoce u Čapků - divadlo Rokoko Praha	6. AB, 7. BC
Divadlo Most – Hrabě Monte Christo	7. A, 8. AB
Tanečně divadelní představení VivaJump „TA NAŠE“	6. – 7. ročník, 8. A
Aj divadlo United Neighbours of London	8. – 9. ročník
Prezentace SŠ stavební a strojní Fr. Šrámka, Teplice	9. ročník
Autosalon - SPŠ Teplice	7. ročník, 9. B
Nábor na Gymnázium Teplice	9. ročník
Nábor AGC	9. ročník

Den třídních aktivit 4. 9.

Vycházky po okolí Teplic: Zámecká zahrada, hřiště u botanické zahrady, Doubravka, Letná, Proboštov

Prohlídka stadionu FK Teplice

Turnaj v badmintonu – Arena 68

Premiere Cinemas Teplice

Třídní aktivity 9. – 13. 6.

Biopark Teplice	1. A, 1. C
ZOOPARK Chomutov	1. A, 1. C
Doubravka Letná	1. A, 1. C
Praha – Muzeum	2. A, 3. A, 3. C, 4. ročník
Kuželky Letná	4. A, 4. C
Větruše, Humboldtova vyhlídka	5. A
Osek, 3D bludiště	5. A
Filmové představení Minecraft	6. a 7. ročník
JumpAréna Ústí nad Labem	7. ročník
Diskgolf na Letné	7. ročník
„Pečkárna“ Praha	9. ročník
Cínovec – Krupka	9. ročník

Kulturní a jiné akce školy

Mikuláš pro žáky školy – každá třída dostala od Mikuláše pytlíček s čokoládami.

Halloween – výuka v maskách

NO BACKPACK DAY – projekt

Třídní vánoční besídky

Výroba přání PF 2025

Vánoční jarmark v Domově seniorů – žáci 1. B obdarovali vánočními dárky seniory v předvánočním čase

Zážitkový advent – prožití adventu trochu jinak 3. B a 3. C

Vánoce v lese – výroba krmítek pro ptáčky 3. ročník

Kroužek keramických nadšenců - určeno pro pedagogy

Jsem Laskavec (Nadace Lilie & Karla Janečkových) – plnění laskavých skutků tříd 4. B, 4. C a 5. C. Žáci tímto způsobem poděkovali nepedagogickým pracovníkům školy za jejich skvělou a dětemi často opomíjenou práci.

Modrý den – podpora osobám s poruchou autistického spektra světový den porozumění autismu

Cibuloviny – zasadíme, pečujeme a sklízíme – prezentace ekologického semináře, vrstevnické učení s aktivitami na školní zahradě

Ukázková hodina pro předškoláky MŠ J. V. Sládka, MŠ Modlany ROLNÍČKA

Fotografování prvňáků, fotografování tříd – p. Daniel Šeiner

Vánoční fotografování – p. Jiří Kosina, FOTO LIBEREC

Ukázka squashe – pro 2. A

Bowling – Metropole Teplice – soutěžní klání žáků 7. A

Škola v rámci vzdělávacího programu „Recyklohraní aneb Uklidíme svět“ zapojila do sběrové soutěže.

Nábor ve vzpírání – pan Ditrich

Vánoční turnaj v ringu pro 2. stupeň

Volby do školního parlamentu – podpora komunikace ve školní komunitě a rozvoj dovedností žáků v oblasti psaní, redakce a grafiky.

Školní noviny SEM SEM

Oslava vzniku ČSR – akce ve vestibulu školy

Slavnostní průvod školou s tematikou středověku

Umělecký klub – členové (10) uměleckého klubu vytvořili deset originálních pláten, která byla veřejně prezentována v prostorách školy.

Badminton Aréna 68, Teplice – účast žáků 5. A, 7. A a 8. A

Discgolf pro 7. ročník

Využití pergoly na školním pozemku (podzim, jaro)

Vánoce pro zvířátka v Janáčkových sadech, akce 3. ročníků

Předávání cen nejlepším devátákům na MgM Teplice – z 9. ročníku byli vybráni 4 žáci

Otevřený trénink FK Teplice pro školy a veřejnost – účast žáků 4. ročníku

Dětský den FK Teplice Na Stínadlech – sportovní a fotbalové aktivity na hřišti s umělou trávou – účast žáků 4. ročníku

FK Teplice (Nadační fond FK Teplice) pořádal charitativní běh Na Stínadlech na podporu chlapce se zdravotním znevýhodněním. Žáci 4. a 5. ročníku se aktivně zúčastnili na ploše stadionu FK Teplice

Potravinová sbírka pro FOD Klokánek Teplice – předáno 61 kg trvanlivých potravin (mouka, rýže, těstoviny, sladkosti apod.), dále 24 l + 230 ks prostředků z drogerie (pasty, kartáčky, mycí, prací nebo čistící prostředky, toaletní papíry, zubní kartáčky apod.)

Ve spolupráci s charitativní organizací Květina se škola zapojila do sbírky „Ponožkobraní“. Darovaným párem ponožek bylo možné pomoci lidem z ulice přežít zimu.

Charitativní akce – Krabice od bot. Bylo vybráno celkem 28 dárků (krabic), které byly určeny dětem v nouzi.

MDŽ v Podkrušnohorském domově seniorů – vybraní žáci 2. stupně si připravili pro seniory pásmo písniček, básniček, tanců a her na rozličné hudební nástroje. Součástí setkání bylo i společné povídání o životě babiček a dědečků a předání dárků všem klientům zařízení v podobě keramických kytiček, které žáci vyrobili v keramickém kroužku.

Škola se zapojila do veřejné sbírky „Život dětem“ prodejem předmětů s logem ŽIVOT DĚTEM. Jedná se o charitativní akci pořádanou organizací *Život dětem o.p.s., Koclířova 771, 198 00 Praha 9 – Kyje*, bylo vybráno a posláno 1 360,- Kč.

Škola se zapojila do Veřejné sbírky č. S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú. prodejem obrázkového čtení pro nejmenší a svítících přívěšků. Ve Veřejné sbírce *Fondu SIDUS, o.p.s. Primátorská 40, Praha 8* bylo vybráno a posláno 2 600,- Kč. Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

Lesy České republiky, s.p. – Lesní správa Žatec – dodávka kaštanů pro lesní zvěř, nasbíráno celkem 350 kg kaštanů.

Spolupráce s ZOO UL: Smlouva v rámci programu „Adopce zvířete“ – želva zelenavá

Barevný den – organizuje Středisko ekologické výchovy SEVER Litoměřice ve spolupráci s Magistrátem města Teplice. Akce byla zaměřená na osvětu v oblasti třídění odpadu a ochrany životního prostředí – a to interaktivní formou pro žáky i dospělé.

Škola se stala členem Klubu ekologické výchovy, který propůjčuje škole na léta 2024–2026 titul „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“. Ocenění se týká činností ve škole spojených s environmentální výchovou, vzděláváním a osvětou. Hodnotícím kritériem byly akce, činnosti, projekty, spolupráce s veřejností apod. za období 2021–2023.

8. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY

CELOROČNÍ PROJEKT „PŘÍRODA MÁ ZELENOU“

Zahájením bylo vrstevnické učení na školním pozemku. Žáci 1. stupně v rámci předmětu Člověk a svět práce sázeli cibuloviny do připravených nádob pod dohledem žáků z ekologického semináře. Současně plnili doprovodné úkoly.

Po praktické přípravě na pozemku mohl začít samotný projekt, a to zasazení semínka nebo rostlinky do připravených kbelíčků s popisem celoročního úkolu s tématem ZASAŽ – POZORUJ – POPIŠ. Projekt byl rozdělen na 5 etap. Monitorování růstu rostlinky s popisem, daty a označením třídy v ozdobném kbelíčku. Presentace živé rostlinky bylo v mezipatře na okenních parapetech. Veškerá dokumentace byla uložena na učitelském serveru. Celková presentace tříd bude v novém školním roce zdobit chodby obou budov.

Úkolem na 1. pololetí bylo složit báseň o přírodě na 8 zadaných slov (příroda, zelená, projekt, společně, zahrada, země, 1 živočich a 1 rostlina dle vlastního výběru). V rámci školních olympijských her bylo součástí jednoho stanoviště složit puzzle své básně, kterou museli nejprve žáci najít mezi ostatními a následně ji paralelním třídám zarecitovat. Každá třída mohla získat 3 body do celkového hodnocení, které bylo součástí Školních olympijských her 2025.

Úkolem na 2. pololetí byla kresba nebo malba na kamínek, který s označením třídy a školy ponechaly třídy na školním výletě na nějakém krásném nebo známém místě. Presentace fotografií bude součástí výzdoby v novém školním roce.

PĚŠKY DO ŠKOLY (září)

Celorepublikový projekt PĚŠKY DO ŠKOLY se pořádá třetím rokem. Je to kampaň na podporu zdravé a udržitelné dopravy do škol. Cílem kampaně Pěšky do školy je zvýšit počet dětí, které se pravidelně dopravují do školy pěšky, snížit dopravní zátěž před školami a nabídnout dětem zdravější a bezpečnější prostředí. Ve třetím týdnu září (16. – 20. 9. 2024) si každá třída samostatně evidovala na nástěnce cestu do školy. Bodování bylo dle instrukcí. Ve středu každý mohl do školy přijet na koloběžce. Parkování bylo na dvoře a všichni účastníci obdrželi samolepku, která zároveň sloužila jako parkovací lístek. Během týdne si mohli vyučující stáhnout různé pracovní listy a zapracovat je do výuky. I někteří třídní se svými třídami na prvním stupni využili koloběžky k pořádání závodů. Akce zaznamenala úspěch spíše u žáků mladšího školního věku. Na nový školní rok 2025/26 jsme již zaregistrováni.

DEN UČITELŮ – DÍLNY (BŘEZEN)

DEN UČITELŮ oslavujeme činnostním učením v praktických dílnách. Letos došlo ke změně organizace. Po zvolení své pracovní dílny u pedagogů byly vytvořeny 4 skupiny na 4 vyučovací hodiny. Žáci se tak nepřesouvali, výjimkou byly dílny, které se musely uskutečnit ve speciálních učebnách jako učebna chemie nebo tělocvična. Dílny jako vždy byly především zaměřeny na pracovní činnosti, kvízy, skládání, luštění a drobné pohybové hry. V závěru dne žáci hodnotili nejlepší dílnu. Hodnocení a výsledky byly následující den oznámeny ve školním rozhlase.

DEN DĚTÍ – ŠKOLNÍ OLYMPIJSKÉ HRY (ČERVEN)

2. červen byl oslavou mezinárodního Dne dětí. Školní olympijské hry = ŠOH 2025 měly 8 stanovišť – 4 kategorie – 8 disciplín a dva doprovodné úkoly v rámci celoročního projektu. Disciplíny byly zaměřeny převážně na obratnost a týmovou hru. Na každém stanovišti byli 2 pedagogové (netřídní učitelé) a žáci devátých ročníků, kteří pomáhali s organizací v dané disciplíně. Z důvodu rekonstrukce lázeňského parku jsme ve spolupráci se sousedícím lázeňským domem uskutečnili 2 disciplíny v prostorách jejich zahrady. Každý z žáků se zúčastnil minimálně 1x a maximální počet žáků na 1 disciplínu byl vždy 10. Body a časy se sčítaly. Na každém stanovišti soutěžily vždy paralelní třídy. Na stanovišti školního pozemku, které nevyžadovalo dlouhou časovou dotaci na disciplínu, byla současně připravena aktivita k dokončení první části celoročního projektu Příroda má zelenou. Složené básně na 8 daných slov byly všechny vytištěny ve stejném formátu A3. Žáci měli nejprve svou báseň mezi všemi najít, potom jí rozstříhanou seskládat a na závěr přednést. Každá třída mohla získat nejvýše 3 body. Během celého dopoledne měla ještě každá třída nakreslit dle vzoru jedním tahem znak ŠOH 25 a vybarvit ho pastelkami, toto bylo též ohodnoceno 3 body. Nejlepší 4 ohodnocené třídy v kategorii získaly keramickou medaili vyrobenou žáky z keramického kroužku a samolepku se znakem ŠOH 25.

Následující den proběhlo vyhlášení ve školním rozhlase, rozdání cen a diplomů. Třídy na 1. místech v kategoriích získaly poukázky na zmrzlinu a tužky s gumou se zvířecími motivy. Třídy na druhých až čtvrtých místech si odnesly drobné dárky a sladkosti. Všechny umístěné třídy dostaly medaili vyrobenou na naší nové 3D tiskárně.

NEJZDATNĚJŠÍ ČTENÁŘ (ŘÍJEN – PROSINEC – ÚNOR – DUBEN – ČERVEN)

Žákům druhých ročníků je představeno a přečteno 5 ukázek ze známých dětských knih. Každý žák si posléze vylosuje číslo knihy, ze které čte po dobu jedné minuty. Počet přečtených slov je zaznamenáván do společné tabulky všech žáků ve třídě, kde lze vidět postupné zlepšování čtenářských dovedností od října do června.

Nejzdatnější čtenář z každé třídy je dekorován v červnu na školní akci. Tři nejlepší ze třídy získávají pochvalu ředitelky školy = POCHVALNÝ LIST a publikace od nakladatelství ALBATROS.

ZEMĚ – ZE MĚ – ZĚMĚKOULE A PŘÍRODNÍ ŽIVLY A OBOJŽIVELNÍCI (1. A 2. POLOLETÍ)

Výtvarná soutěž pro všechny žáky, kde v rámci předmětu výtvarné výchovy žáci realizují práce na dané téma s využitím daných výtvarných technik. Posléze vyberou 3 nejlepší výkresy, které postupují do finále. V přízemí školy je pak připravena vernisáž, hodnocení se zúčastňují všichni zaměstnanci školy i všechny třídy ve třech kategoriích, ve které jsou vždy 3 ročníky. V každé kategorii hodnotíme první čtyři místa a žáci získávají nejen odměny a diplomy, ale především pochvalu ředitelky školy = Pochvalný list. Vítězné obrázky se dostanou až do školního kalendáře.

NEJKRÁSNEJŠÍ KRASOPIS

Žáci prvních ročníků přepisují daný text z tištěného písma do písma psacího. Obsahem textu je jméno a příjmení, že je žákem či žákyní naší školy a že umí psát krásně perem. Tři nejkrásnější práce z každé třídy jsou ohodnoceny sladkou odměnou.

PROJEKT STŘEDOVĚKÉ KRÁLOVSTVÍ

Projekt, na kterém spolupracovali žáci 7. ročníku, měl za cíl seznámit žáky s historií středověkého období, a to prostřednictvím praktických aktivit a zábavných simulací. První částí projektu byl slavnostní průvod, kdy se žáci oblékli do středověkých kostýmů a představili různé postavy z tohoto období. Ve druhé části probíhala středověká hostina. Žáci se podíleli na přípravě jídel a stolování. Obě akce proběhly úspěšně a splnily svůj cíl, kterým bylo nejen vzdělání, ale i zábavné a interaktivní zpestření výuky dějepisu.

ŽIVÁ ZAHRADA

Dlouhodobý projekt žáků 2. stupně zaměřený na monitoring ptačích druhů a dalších obratlovců a bezobratlých na školní zahradě. Děti mají možnost prostřednictvím dalekohledů pozorovat různé druhy ptáků, které jsou přilákány na krmítka rozmístěné po celé školní zahradě. V jarním období na školní zahradě pozorují též motýly, slepýše a jiné druhy obratlovců i bezobratlých. Učí se základům badatelské činnosti nenásilnou formou.

DEN ZEMĚ

V úterý 22. dubna 2025 proběhl projekt „DEN ZEMĚ“. Vybraní žáci 8. AB ekologického semináře připravili pro žáky 1. stupně aktivity na školní zahradě, spojené s oslavou Dne Země. Žáci měli možnost se dozvědět, jak vypadá zajímavý mikroorganismus želvuška v rámci pozorování mikroskopem, nebo zkusili řešit šifru v morseovce, naučili se básničku jako oslavu svátku země, do svých tříd zkusili vyrobit mozaiku srdce z víček od PET lahví. Zapojili se do hledání ohrožených druhů savců, prostřednictvím hry a dalekohledů.

PRAŠINA – literární projekt

Ve čtvrtek 14. listopadu 2024 proběhl projekt pro 8. ročník „PRAŠINA“, který navazoval na práci z minulého školního roku, kdy proběhlo dvakrát činnostní učení, v rámci kterého byla představena žákům úvodní scéna celé knihy, seznámení s postavami a jedna z hlavních zápletek příběhu. Tentokrát projekt zahrnuje více činností, které

jsou vzájemně propojeny s ohledem na zážitkové učení, práce se zdroji, vhodné rozvržení času i práce ve skupině. Žáci tvořili dějovou linku knihy, přiřazovali k jednotlivým postavám jejich charakteristické vlastnosti, tvořili pojmovou mapu a pracovali i pomocí brainstormingu.

LITERÁRNÍ DÍLNY

Literární dílny jsou určeny na rozvoj vědomého čtenářství a vytváření kladného vztahu k vlastní četbě. V listopadových dílnách se žáci seznámili s životem a tvorbou Hanse Christiana Andersena, nejznámějšího autora pohádek, zamýšleli se nad posláním autora a nad aktuálností pohádek v současné době. Během vánočních literárních dílen proběhlo čtení pohádky Dvanáct měsíčků od Boženy Němcové. Před samotnou četbou se uskutečnila aktivita, v rámci které se žáci dozvěděli informace o autorce a o době, ve které žila. Následně už probíhala četba, práce s textem metoda (RWCT). Po té žáci odešli do kostela Nejsvětějšího Srdce Ježíšova též Nejsvětějšího (Božského) Srdce Páně v Teplicích – Trnovanech. Zde se dozvěděli mnoho informací o historii Trnovan, o novogotice, o jednotlivých částech kostela i o svátečním čase z pohledu církve. Následně shlédli filmové zpracování pohádky Dvanáct měsíčků z roku 2012. Proběhlo srovnání filmového zpracování a knihy.

TVOŘIVÉ DÍLNIČKY PRO RODIČE A DĚTIČKY

Dne 4. dubna proběhl Den otevřených dveří ve ŠD. V prostorách školní družiny byly realizovány tvořivé dílničky, zábavné odpoledne plné tvořivosti. Rodiče s dětmi si mohli společně vyrobit výtvary s jarní tematikou.

ZPÁTKY KE KOŘENŮM – CIBULOVINY

Projekt je dílčí částí celoročního projektu Příroda má zelenou. Probíhal ve dvou dnech. Žáci 9. C a 8. A se během dopoledního vyučování stali průvodci tříd 1. stupně. Každá třída měla přidělenou dvojici žáků z 8. A, nebo 9. C, které dětem vysvětlily postup práce při výsadbě okrasných cibulovin. Starší děti byly nápomocny mladším a vyzkoušely si schopnost vést kolektiv, vysvětlovat postupy práce a ověřit své schopnosti kritického myšlení.

POKOS – PROJEKTOVÝ DEN FORMOU SOUTĚŽE

Žáci tříd 4. A, 4. C, 8. A, 9. ABC soutěžili v 3-4 členných družstvech. Celá akce byla zaměřená na branné a vědomostní disciplíny, které plní všichni členové družstva. Cílem soutěže bylo rozvíjet schopnosti a praktické dovednosti žáků základních škol v oblasti branné – bezpečnostní tematiky, zvyšovat jejich fyzickou zdatnost a upevňovat týmového ducha v kolektivu. Děti si zastřílely ze vzduchovky, házely granátem na cíl, odpovídaly na otázky ze zdravotní a proběhly se okolo hradu Doubravka.

TŘENĚŘI VE ŠKOLE

Žáci 1. a 2. tříd měli zpestřenou výuku tělesné výchovy. Vždy jednu hodinu týdně vedli zkušení sportovní trenéři, kteří se snažili nadchnout děti pro pohyb. Trenéři se v ideálním případě stávají sportovním vzorem malých žáčků. Dne 4. června 2025 se na stadionu FK Teplice uskutečnil Festival pohybu, který prezentoval výsledky ročního snažení.

SVĚTOVÁ ŠKOLA

Škola získala titul Světová škola na období červen 2025 do června 2027. V průběhu celého roku plnila kritéria a indikátory nutné pro získání certifikátu světová škola. V rámci jednoho školního roku byly nastaveny následující cíle:

- vzájemná spolupráce a respekt napříč všem ročníkům;
- obhájit svá rozhodnutí, umět argumentovat;
- inspirace dalšími školami a jejich projekty – příklady dobré praxe;
- zrealizovat to, co bylo společně vytyčené na začátku;
- dát najevo, že nám není lhostejné, co se v současné době děje ve světě;
- schopnost reagovat na pozitivní i negativní ohlasy v konkrétních situacích, zejména pak při volbě tématu, plánování a samotné realizaci konkrétní akce.

Vyvrcholením celoročního projektu byl Festival pro udržitelnost, který se konal ve spolupráci s GREENPEACE a místní organizací OTOČ TO dne 30. dubna 2025. Byl zaměřen na rozšíření povědomí o problematice nakládání s odpady, zejména mikroplasty ve vodním prostředí a následným dopadem na ekosystém světových oceánů. Proběhlo malování na obličeje, ochutnávka jídel, dětské workshopy, ukázka s ochutnávkou pití pomocí suchého ledu, spousta zajímavých informací o plastech nebo ohrožení oceánů.

Dne 12. 6. 2025 se konal v Praze Summit Světových škol, na kterém proběhlo slavnostní udělení a předání titulu Světová škola s platností do 30. 6. 2027.

ŠKOLNÍ POZNÁVACÍ ZÁJEZD – KLENOTY ANGLIE

V termínu od 8. 6. do 14. 6. 2025 vycestovalo do Anglie celkem 45 žáků 7. – 9. ročníku v doprovodu 3 vyučujících. Byli ubytováni v hostitelských rodinách, kde měli možnost komunikovat, využít své dosavadní znalosti anglického jazyka v reálných situacích, zažít britský styl života zblízka. Návštěva měst byla pro ně také přínosem, zde si nakupovali, objednávali jídlo a také využívali anglického průvodce během návštěv památek.

OSVĚTIM

Dne 18. 6. 2025 se celkem 43 žáků 2. stupně zúčastnilo výjezdu do Osvětimi. Cílem komentované prohlídky autentických prostor tábora bylo přiblížit žákům tragické události druhé světové války a pomoci jim lépe pochopit dějiny 20. století. Všichni žáci byli strženi atmosférou celého místa a soustředěně dokázali vnímat šestihodinový výklad. Pro některé žáky šlo o mimořádně silný a emotivní zážitek. Výlet naplnil svůj vzdělávací účel a byl důležitým momentem v rámci výuky moderních dějin.

ADAPTAČNÍ POBYT 6. ROČNÍKU

V termínu od 25. 9. do 27. 9. 2024 se celkem 47 žáků 6. A, 6. B zúčastnilo stmelovacího adaptačního pobytu v horské chatě Vildě v Jiřetíně pod Jedlovou. Program byl pestrý. Hrály se stmelovací aktivity, pořádaly se soutěže, sportovní aktivity, výšlap na Jedlovou horu, na Tolštejn. Večer nechybělo posezení u táboráku.

TURISTICKÝ POBYT 1. A

V termínu od 9. 6. do 13. 6. 2025 se 13 žáků třídy 1. A se dvěma pedagogy zúčastnilo ozdravného turistického pobytu v Kovářské v Krušných horách. Pobyt žáků byl zaměřen na sportovní, poznávací a zábavné aktivity. Cílem

pobytu bylo seznámení dětí s přírodou, podpora jejich fyzické aktivity a rozvoj sociálních dovedností, vštěpování základů ekologického chování. Součástí programu byly hry na rozvoj týmové spolupráce a tmelení kolektivu.

TURISTICKÝ POBYT 2. B a 3. B

V termínu od 9. 6. do 13. 6. 2025 se 39 žáků tříd 2. B a 3. B se čtyřmi pedagogy zúčastnilo ozdravného turistického pobytu v penzionu HUBERTUS v Doubici. Pobyt žáků byl zaměřen na sportovní, poznávací a zábavné aktivity. Objekt byl obklopen lesy, byl vhodný na procházky a hry na stmelování kolektivu.

TURISTICKÝ POBYT 4. A, 4. B a 5. A

V termínu od 9. 6. do 13. 6. 2025 se 29 žáků tříd 4. A, 4. B a 5. A se třemi pedagogy zúčastnilo ozdravného turistického pobytu v EKOFARMĚ CAMP VALDEK ve Starých Křečanech. Pobyt žáků byl zaměřen na sportovní, poznávací a zábavné aktivity. Objekt byl vybaven mnoha sportovišti a okolí vhodné pro pobyt s dětmi. Zpestřením pro žáky byla doprava vlakem s přestupem v Děčíně.

TURISTICKÝ POBYT 4. C a 2. A

V termínu od 9. 6. do 13. 6. 2025 se 19 žáků třídy 4. C a 2. A se dvěma pedagogy zúčastnilo ozdravného turistického pobytu v Campu pod lesem v Huntířově – Staré Olešce. Pro žáky byly připravené vzdělávací a zábavné aktivity zaměřené na poznávání přírody, fyzické aktivity a sociální dovednosti. Děti se učily pravidla chování v přírodě, bezpečnosti, orientaci, poznávání rostlin a živočichů. V průběhu týdne děti navštívily podzemní továrnu Rabštejn, zámek Děčín, proběhl celodenní výlet do České Kamenice a celodenní výlet do Růžové, kde v Mýdlárně Rubens měly připravený tvořivý workshop. Dále si děti vyráběly kostýmy na maškarní párty u táboráku a v kempu proběhla šifrovačka na téma Brainrot. Turistický pobyt si všichni účastníci velmi užili.

TURISTICKÝ POBYT 5. B a 3. C

V termínu od 9. 6. do 13. 6. 2025 se 23 žáků tříd 5. B a 3. C se dvěma pedagogy zúčastnilo ozdravného turistického pobytu v horské chatě Mariánská v Krušných horách. Pobyt žáků byl zaměřen na sportovní, poznávací a zábavné aktivity. Děti v průběhu týdne prošly stezkou Jáchymovské peklo, podnikly výlet na Klínovec, navštívily Královskou mincovnu, shlédly památky v Karlových Varech. V přírodě soutěžily o nejlepší příbytek a ve večerních hodinách měly připravenou noční bojovku a nechybělo ani opékání buřtů.

TURISTICKÝ POBYT 5. C a 6. B

V termínu od 9. 6. do 13. 6. 2025 se 38 žáků 5. C a 6. B doplněná 1 žákyní 6. A se čtyřmi pedagogy zúčastnilo turistického pobytu v rekreačním středisku NETOPÝR v Jiřetíně pod Jedlovou. Program byl zaměřen na pobyt v přírodě, socioemoční hry, sportovní aktivity a turistiku. Během pobytu děti zdolaly Jedlovou horu, navštívily zříceninu hradu Tolštejn, sportcentrum s minigolfem a turnajem v přehazované, někteří vyzkoušely beach volejbal, nebo také geokešing. Na základě společných prožitků docházelo k vytváření pozitivních vztahů ve třídním kolektivu.

TURISTICKÝ POBYT 8. ROČNÍK a 9. ROČNÍK

V termínu od 9. 6. do 13. 6. 2025 se 32 žáků 8. a 9. ročníku doplněno 4 žáky 6. A a 3 žáky 7. B se čtyřmi pedagogy zúčastnilo turistického pobytu v autocampingu Česká brána v Huntířově - Staré Olešce. Pobyt byl zaměřen na poznávání přírodních a kulturních zajímavostí v navštívené lokalitě, na rozvoj psychického a fyzického zdraví dětí, na vztahy mezi jednotlivci ve skupině, na prevenci nežádoucích vztahů a jevů v dětském kolektivu a na vytváření pozitivních vztahů v kolektivu na základě společných prožitků. Toto zaměření se prolínalo všemi aktivitami, kterých se děti účastnily. Časová náročnost zvolených tras a připravených aktivit byla odpovídající. Děti hodnotily turistický pobyt velmi kladně.

LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

V termínu od 18. 2. do 14. 2. 2025 proběhl lyžařský výcvik v Černé Říčce v Jizerských horách. Výjezdu se zúčastnilo celkem 49 žáků 6. až 9. tříd. Všichni žáci udělali značné pokroky, ať už se zdokonalovali ve svých dovednostech, případně měli radost z prvních úspěšných pohybů na lyžích.

PLAVECKÝ VÝCVIK

V průběhu školního roku se žáci 2. a 3. tříd zúčastnili celkem 10 dvouhodinových lekcí výuky plavání v AQUACENTRU Teplice.

KURZ BRUSLENÍ

V průběhu roku se uskutečnil kurz bruslení pro 5. ročník. Děti se ujali vždy dva hokejoví trenéři, kteří mají bohatou zkušenost s prací se skupinami školáků na ledě. Lekce byly dobře metodicky vedeny. Prostor byl věnován individuálním korekcím a velkému množství her na ledě. Za čtyři lekce byl viditelný pokrok v bruslařských dovednostech. Děti obdržely diplomy a osobní zhodnocení od trenérů.

CVIČENÍ V PŘÍRODĚ

V rámci výuky proběhlo 2x ročně cvičení v přírodě ve všech třídách.

XIII. ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina měla na začátku školního roku 6 oddělení s kapacitou 150 žáků. K pravidelné denní docházce ve školním roce 2024/ 2025 se přihlásilo celkem 128 žáků z 1. – 3. ročníků. Vyhověno bylo všem žákům. Kvůli malému počtu přihlášených žáků do školní družiny byli osloveni rodiče žáků 4. tříd. Do konce září se přihlásili 4 žáci ze 4. třídy. Z důvodu nenaplnění kapacity ŠD bylo od 1. října 2024 jedno oddělení zrušeno. Žáci byli rozděleni mezi ostatní oddělení.

Charakteristika zájmového vzdělávání

Vzdělávání probíhá podle celoročního plánu, který je platný od 1. 9. 2024. Téma celoročního plánu: Příroda má zelenou. Jeho obsah je rozdělen do 10 tematických celků. Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz byl kladen také na

seberealizaci a vybudování si své pozice ve společnosti. Také pobyt venku na školním dvoře, v parku nebo při vycházkách po okolí školy vedly žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

Aktivity a prezentace školní družiny

Žáci i rodiče byli informováni o plánovaných akcích a činnostech školní družiny přes Bakaláře a na informačních lístečcích v notýscích. Fotografie z akcí jsou umístěny na webových stránkách školy.

Září

30. 9. Biopark – akce se zúčastnilo 1. a 2. oddělení. Návštěva Bioparku byla velice zajímavá. Žáci si mohli zblízka prohlédnout zvířátka a něco zajímavého se o nich dozvědět. Součástí prohlídky bylo i krmení lamy a malých oveček. Žákům se zvířátka moc líbila a z akce byli nadšení.

Říjen

15. 10. Botanická zahrada – akce se zúčastnilo 5. oddělení. Žáci mohli vidět spoustu zajímavých a krásných rostlin. Akce byla velmi poučná. Na závěr proběhl kvíz a odměna.

31. 10. Halloween – akce se zúčastnila všechna oddělení. Akce proběhla v jednotlivých odděleních ŠD. Každá vychovatelka si pro žáky připravila zábavný program plný soutěží s odměnou. Nechyběla ani přehlídka masek. Tato akce v žácích vždy vyvolá zdravou soutěživost. Moc se žákům líbila.

Listopad

12. 11. Bublinová show – akce se zúčastnila všechna oddělení. Žáci měli možnost vidět ukázkou balance se skleničkami na noži, vystoupení s několika obručemi. Nakonec proběhla bublinová show – bubliny od nejmenší po největší, bublinový kolotoč a na závěr se několik žáků uzavřelo do obrovské bubliny. Celá akce byla doprovázena příjemnou hudbou a byli zapojováni i žáci, což se jim velice líbilo.

Prosinec

3. 12. Mikulášská besídka – akce se zúčastnila všechna oddělení. Akce začala představením andělů se svítcími křídly a tancem. Poté si s dětmi zatančili a zazpívali známou písničku Rolničky, rolničky. Nakonec přišel Mikuláš s čertem a žáci mohli zazpívat písničku nebo zarecitovat básničku. Žáci překonali svůj strach z čertů. Na konci byli všichni odměněni mikulášskou nadílkou.

11. 12. Pečení perníčků – akce se zúčastnilo 1. a 2. oddělení. Žáci si vyzkoušeli rozválet těsto, vykrajovátkem vykrojit tvar, který se jim líbil. Vykrojené tvary pokládali na plech. Po upečení perníčků si kuchyňku po sobě pečlivě uklidili. Akce se velice povedla. S menším počtem žáků to šlo výborně.

17. 12. Štědrý den v ŠD – akce se zúčastnila všechna oddělení. Pro žáky byl připraven klidný program, kde si mohli vyzkoušet tradice a zvyky Vánoc – rozkrajování jablíčka, pouštění lodiček. Nakonec si žáci rozbalili dárky, které pro ně byly přichystané pod stromečkem. Na této akci mají žáci největší radost z nových hraček.

Leden

28. 1. Kino Květen - akce se zúčastnila všechna oddělení. Promítání pohádky Odvážná Vaiana 2. Pohádka je nadchla. V kině si mohli koupit před promítáním popcorn. Odměna za vysvědčení.

Březen

4. 3. Karneval – akce se zúčastnila všechna oddělení. Zábavné odpoledne v maskách doprovázené hudbou. Žáci mohli během celého odpoledne plnit úkoly na stanovištích za sladkou odměnu. Během odpočinku si mohli zatancovat na písničky na přání. Celodružinová akce dopadla dle očekávání velice dobře. Žáci byli spokojeni a všechny úkoly plnili s nadšením.

18. 3., 19. 3. Výstava uhlí – akce se zúčastnilo 1., 2., 3. a 5. oddělení. Výstava byla určena odborníkům, ale i nejmladší generaci tak, aby návštěvníci pochopili souvislosti hornické činnosti v naší krajině. Během krátkých videí žáci zjistili, jak vzniklo uhlí a jak ho horníci těžili. Mohli vidět exponáty z dolů – helmy, dýchací přístroje, ale i stroje. Výstava se žákům moc líbila. Nejvíce je zaujal průchod štolou, kde si mohli představit, jak to tam asi vypadalo.

19. 3. Jíme zdravě a s chutí – akce se zúčastnila všechna oddělení. Žáci se během programu poutavou formou seznámili se zásadami zdravého stravování, shrnutými do pravidel 3P – pestře, přiměřeně, pravidelně. Dozvěděli se, co je zdravé jídlo, kolikrát denně bychom měli jíst, proč je důležité nevynechávat snídani, oběd ani večeři. Jak je důležitý pitný režim. Program byl velmi pestrý – nechyběly pohybové aktivity jako např. hra „na vitamíny, viry a bacily“ nebo scénka „rodina nakupuje“ při které si žáci vyzkoušeli, jak sestavit zdravý nákupní košík. Žáci si uvědomili, že zdravé stravování může být chutné, zajímavé a hlavně přínosné pro jejich zdraví a pohodu.

25. 3. ŠD má talent – akce se zúčastnila všechna oddělení. V předkole si každá vychovatelka vybrala 3 žáky, kteří měli zájem předvést svůj talent. Během finálového kola všichni zájemci předvedli svůj talent, za který byli hodnoceni známkami jako ve škole. Nakonec si cenu za nejlepší talent odnesli dva žáci, kteří se umístili na prvním místě. Po skončení akce si všichni mohli zatancovat. Žákům se akce velice líbila a už se těší na další rok, aby mohli předvést svůj talent. Odměnění byli všichni účastníci, ale i diváci.

Duben

4. 4. Tvořivé dílny a Den otevřených dveří – rodiče s budoucími prvňáky využili Dne otevřených dveří a přišli se podívat, co jim může naše škola nabídnout. Prohlédli si prostory školy, třídy, ve které se budou jejich děti učit, a prostory ŠD, kde budou trávit odpoledne. Během prohlídky si mohli vyrobit výrobek, který si odnesli s sebou domů. Během tvoření jsme si s dětmi povídaly, abychom jim zpříjemnily neznámé prostředí. Rodičům byly zodpovězeny otázky, které je zajímaly ohledně chodu ŠD. Přišla spousta dětí. Akci hodnotíme velice kladně.

16. 4. Velikonoce – akce se zúčastnila všechna oddělení. Akce proběhla v jednotlivých odděleních ŠD. Každá vychovatelka si pro žáky připravila program spojený s Velikonocemi – tvoření, tradice a zvyky.

Pašijový týden – žáci chodili oblečení do barev, která na daný den spadá. Modré pondělí, žluté úterý a škaredá středa. Nejvíce žáky bavilo se oblékat do určitých barev na každý den.

1. 4. – 27. 4. Knihovna Teplice – každé oddělení ŠD navštívilo knihovnu dvakrát. Při první návštěvě si žáci mohli vyzkoušet společenské a stolní hry, které ještě neznají. Při druhé návštěvě už pro ně byl přichystaný jiný program, kde se seznámili s nově otevřeným dětským oddělením, práce s knihou, porozumění textu. Návštěva knihovny se žákům velice líbila. Zaujal je nový prostor dětského oddělení.

29. 4. Botanická zahrada – akce se zúčastnilo 3. oddělení. Žáci mohli vidět spoustu zajímavých a krásných rostlin. Akce byla velmi poučná.

Květen

6. 5. DDM – akce se zúčastnilo 5. oddělení. Příjemná procházka spojená s poznáním exotických zvířat. Některá zvířata si mohli žáci pohladit a něco zajímavého se o nich dozvědět.

20. 5., 21. 5., 27. 5. Hasiči – akce se zúčastnila všechna oddělení. Návštěva hasičské stanice obsahovala prohlídku stanice, zkoušení hasičského oblečení a helem, prohlídku aut a vybavení. Jako poslední si děti samy vyzkoušely prolézt polygon. Z návštěvy byly děti nadšené.

13. 5., 28. 5. Bowling – akce se zúčastnilo 1., 2. a 3. oddělení. Žáci byli poučeni o bezpečném přecházení přes silnici a dodržování pravidel během hry. Žáci byli rozděleni do skupin, ve kterých soutěžili o nejlepšího hráče. Po skončení hry proběhlo vyhlášení a byly rozdány odměny. Hra se žákům moc líbila. Spousta z nich to hrála poprvé.

27. 5. Mýdlárna – akce se zúčastnilo 4. oddělení. Žáci si vyslechli přednášku o produktech pro výrobu a pak si v kreativní dílně vyrobili koupelovou sůl. Na konci návštěvy se podívali i do sklepa pod mýdlárnou, kde byla středověká expozice.

Červen

3. 6. MDD – akce se zúčastnila všechna oddělení. **Pasování třetáků** – rozloučení s žáky ze 3. tříd. Rozdání pamětních listů a šerp. Zahájení MDD – každá vychovatelka si pro děti připravila stanoviště. Za každou splněnou disciplínu dostali razítko na ruku. Po skončení soutěží dostali všichni medaili a sladkou odměnu. Na závěr si mohli zatančit. Sportovní stanoviště se všem moc líbila.

XIV. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

XV. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za rok 2024

a) Hospodaření z dotace zřizovatele:

náklady.....	8 062 409,08 Kč
<u>výnosy</u>	<u>10 784 351,80 Kč</u>
	2 721 942,72 Kč

b) Hospodaření z dotace státního rozpočtu:

Tabulka č. 1

náklady.....	43 945 627, 00 Kč
<u>výnosy</u>	<u>43 945 627, 00 Kč</u>
	0,00 Kč

c). Hospodaření s prostředky FKSP za rok 2024

Tabulka č. 2

d) UZ 33 088 – Nástroje pro oživení a odolnost

náklady	585 000,00 Kč
<u>výnosy</u>	<u>585 000,00 Kč</u>
	0,00 Kč

e) UZ 00092 – Primární prevence rizikového chování

náklady	26 900,00 Kč
<u>výnosy</u>	<u>26 900,00 Kč</u>
	0,00 Kč

f) UZ 33 052 – financování ukrajinského asistenta

náklady	177 845,00 Kč
<u>výnosy</u>	<u>177 845,00 Kč</u>
	0,00 Kč

g) Adaptační kurz pro 6. ročníky

náklady	78 124,00 Kč
<u>výnosy</u>	<u>78 124,00 Kč</u>
	0,00 Kč

h) Projekt – Trenéři do škol

náklady	62 110,00 Kč
<u>výnosy</u>	<u>62 110,00 Kč</u>
	0,00 Kč

ch) Preventivní programy pro žáky

náklady	50 000,00 Kč
<u>výnosy</u>	<u>50 000,00 Kč</u>
	0,00 Kč

Náklady a výnosy dle data plnění – STÁTNÍ ROZPOČET

Součtová sestava

Tabulka č. 1

ÚČET		01. 01. 2024 – 31. 12. 2024
50130	Školní potřeby – integrování	3 600,00
50131	Učebnice	179 309,23
50132	Učební pomůcky hm. do 999,99 Kč ZŠ	31 542,00
50135	Školní potřeby 1. ročník	30 000,00
501	Spotřeba materiálu	244 451,23
51202	Cestovné – nepedagogičtí pracovníci	140,00
51203	Cestovné – pedagogičtí pracovníci	64 902,00
512	Cestovné	65 042,00
51821	Ostatní služby - /plavecká hala/	1040 000,00
51822	Ostatní služby – bruslení	18 000,00
518	Ostatní služby	158 000,00
52101	Mzdové náklady	31 738 265,00
52102	OON celkem	64 947,00
52109	Soc. N – vyplacené dávky do 14 dnů	268 228,00
521	Mzdové náklady	32 071 440,00
52401	Zdravotní pojištění	2 858 766,00
52402	Sociální pojištění	7 814 104,00
524	Zákonné sociální pojištění	10 672 870,00
52501	Zákonné pojištění Kooperativa	133 972,00
52701	Zákonné soc. náklady /zákl. příděl do FKSP/	320 065,00
52709	Preventivní prohlídky zaměstnanců	8 000,00
52710	Osobní ochranné pomůcky ZŠ	9 863,11
52711	Osobní ochranné pomůcky ŠJ	15 812,86
52713	Semináře, školení – nepedagogové	9 978,80
52714	DVPP – školení, semináře	41 540,00
527	Zákonné sociální náklady	405 259,77
55804	N z drob. dlouh. NEHMOTNÉHO maj. – UČ. POM.	9 998,00
55824	Náklady na UČ. POM. – HMOTNÝ maj. 1. – 40. tis. Kč	184 594,00
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	194 592,00
Náklady celkem		43 945 627,00
67201	Dotace Kraj	43 945 627,00
Výnosy celkem		43 945 627,00

ZISK (+), ZTRÁTA (-)

0,00

PŘÍJMY	
Převod z roku 2023	138 977,62
Tvorba fondu - 1 % z rozpočtu r. 2024	320 065,00
Tvorba fondu - UZ 33 352 /UA/	1 320,00
CELKOVÉ PŘÍJMY	460 362,62 Kč
VÝDAJE	
Příspěvek na školní stravování	62 127,00
Penzijní připojištění	171 600,00
Kultura a tělovýchova	17 618,00
Vitamíny	63 500,00
Peněžní dary	26 000,00
CELKOVÉ VÝDAJE	340 845,00
PŘEVOD DO ROKU 2025	119 517,00 Kč

Rozbor hospodaření a stručné hodnocení činnosti PO za rok 2024 v návaznosti na čerpání příspěvku zřizovatele:

V roce 2024 jsme hospodařili s dotací na provoz od zřizovatele ve výši **7 500 000,00 Kč** a s dotací na odpisy budov ve výši **436 889,00 Kč**.

- 1) Nejvíce prostředků organizace spotřebovala na energie **2 954 326,08 Kč**. Celková spotřeba energií je na obdobné úrovni jako v roce 2023. Díky nárůstu cen vzrostl náklad na dodávku tepla (horkovod) oproti roku 2023 cca o 490 000,00 Kč, náklady na plyn však díky příznivé ceně plynu klesly téměř o polovinu, náklady na spotřebu vody máme na stejné úrovni jako v roce 2023. I nadále pokračujeme v nastavených úsporách a minimalizaci nákladů, ceny energií však neovlivníme. Plánujeme výměnu ventilů na radiátorech ve třídách i v kabinetech, regulujeme teplotu ve třídách, větráme pouze z důvodu dodržování hygienických požadavků a zajištění příznivého klima ve třídách, kabinetech, kanceláři i v jídelně. Důsledně dbáme na efektivní a hospodárné využívání tepelné i elektrické energie, plynu i vody na pracovištích.
- 2) Částka **361 113,91 Kč** byla použita na modernizaci tříd, učeben, kabinetů (nákup nového nábytku do tříd a kabinetů, nových žákovských lavic a židlí, učitelských židlí, telefonů, switchů, routerů, wifi, kobereců, varné konvice, úklidových vozíků, beztlakových ohřívačů). Tyto náklady jsou nižší oproti roku 2023.
- 3) Škola provádí pravidelně a průběžně nutné a nezbytné opravy a údržbu, náklady činily **195 275,89 Kč**. Náklady na opravy a údržbu byly oproti roku 2023 nižší. Opravy a údržba proběhly v naléhavých případech.

- 4) Odpisy dlouhodobého majetku, budov a hřiště v roce 2024 činily **747 061,00 Kč** (souhlasí se zřizovatelem schváleným odpisovým plánem pro rok 2024). Na odpisy budov škola obdržela dotaci od zřizovatele ve výši **436 889,00 Kč**. Tato dotace nebyla využita. Vratka dotace byla provedena dne 18. 6. 2024 ve výši 195 132,-Kč, dne 6. 12. 2024 ve výši 195 132,-Kč a dne 18. 12. 2024 částku **46 625,00 Kč** na účet zřizovatele č. 19-226501/0100, VS2122, SS407.
- 5) Náklady na ostatní služby školy i jídelny činily **879 164,71 Kč**, jsou o něco vyšší než v roce 2023 z důvodu všeobecného růstu cen během roku 2024 (např. odvoz odpadů).
- 6) Náklady na všeobecný materiál, materiál na úklid a čištění školy a školní jídelny činily **422 330,34 Kč**. Náklady jsou na stejné úrovni jako v roce 2023. I v této oblasti nadále pokračujeme v nastavených úsporách.
- 7) Z investičního fondu byly v roce 2024 pořízeny do školy dvě magnetické tabule v celkové výši **97 960,00 Kč** a dva dataprojektory v celkové výši **99 960,00 Kč**. Nákup tohoto majetku byl schválen zřizovatelem v investičním plánu pro rok 2024.
- 8) Při rozboru hospodaření bylo provedeno meziroční srovnání jednotlivých hodnot rozvahy a výkazu zisku a ztrát. Porovnány byly výkazy let 2023 a 2024. Náklady na veškeré energie, služby a všeobecný materiál a náklady na dlouhodobý majetek se vzhledem k dalšímu růstu cen zvedly oproti letům 2022 a 2023.
- 9) V roce 2024 škola použila dle schváleného rozpočtu zřizovatelem rezervní fond ve výši **168 264,00 Kč** k nákupu nových lavic a židlí do dvou tříd.
- 10) V roce 2024 škola obdržela dle schváleného rozpočtu od zřizovatele neinvestiční účelové dotace ve výši **336 000,00 Kč**, které byly zúčtovány následovně:
 - a) Dotace „Trenéři do škol“ ve výši 106 000,00 Kč. Z této dotace byla spotřebována částka 62 110,00 Kč. Zúčtování a vratka dotace ve výši 43 890,00 Kč byla zaslána na účet zřizovatele.
 - b) Dotace na „Adaptační kurz pro 6. ročníky“ ve výši 180 000,00 Kč. Z této dotace byla spotřebována částka 78 124,00 Kč. Zúčtování a vratka dotace ve výši 101 876,00 Kč byla provedena dne 2. 10. 2024 na účet zřizovatele.
 - c) Dotace na „Preventivní programy“ ve výši 50 000,00 Kč. Přidělené finanční prostředky byly spotřebovány a vyúčtování zasláno zřizovateli dne 10. 12. 2024.
- 11) K 31. 12. 2024 je náš hospodářský výsledek z provozu **2 721 942,72 Kč**. Dle schváleného návrhu převádíme 2 521 942,72 Kč do rezervního fondu pro případ nepředvídatelného zvyšování veškerých cen, modernizaci školy a neobvyklých nákladů a 200 000,- Kč do fondu odměn.

S přidělenými finančními prostředky bylo nakládáno maximálně hospodárně, úsporně a efektivně, vše s ohledem na plynulý a kvalitní chod celé školy a školní jídelny.

XVI. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

- a) **Odborová organizace** – zřízena dne 27. června 2012
- b) **Magistrátem města Teplice**
- c) **Krajský úřad Ústeckého kraje**
- d) **Školská rada** – Školská rada se scházela ve školním roce ve složení Ing. Petr Šíla, Mgr. Procházková Marta, p. Mauleová Magdaléna. Jednání školské rady se pravidelně zúčastňovala ředitelka školy. Předmětem jednání byly tyto náležitosti: Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023–2024, příprava organizační změny ve školní družině, snížení počtu oddělení z 6 na 5, nadbytečnost 1 vychovatelky, účetní závěrka 2024, činnost školy za období 1. pololetí školního roku 2024–2025, informace o připravovaných akcích na školní rok 2024–2025 informace o požadavcích zaslaných Správě škol pro rok 2026.
- e) **Spolek rodičů** – Při škole pracuje Spolek rodičů, který pomáhá škole i v materiálním vybavení obnovy knižního fondu žákovské knihovny, učebnic a učebními pomůckami, které pak žáci využívají při výuce, ale i o přestávkách.
- f) **Škola je zařazena do Asociace školních sportovních klubů**. ŠSK vede na škole Mgr. Michal Hloch, který též zařizuje organizaci sportovních soutěží na škole.
- g) **Klub mladých čtenářů** – Děti mají možnost si výhodně objednávat zajímavé publikace z nakladatelství Albatros. Nabídka je určena převážně pro žáky 1. stupně.
- h) **p. Daniel Seiner** – fotograf
- i) **Obecně prospěšná společnost Život dětem o.p.s., Koclířova 771, 198 00 Praha 9 – Kyje** – uskutečnění charitativní sbírky – prodej předmětů s logem ŽIVOT DĚTEM v celkové hodnotě 1 360,- Kč.
- j) **Fond SIDUS, o.p.s. Primátorská 40, Praha 8** – prodejem obrázkového čtení pro nejmenší a svítících přívěsků. Jedná se o Veřejnou sbírku č. S_MHMP/1476620/2015. Bylo vybráno a posláno 2 600,- Kč.
- k) **Lesy České republiky, s.p., Lesní správa Žatec** – sběrová akce plodů lesa, celkm 350 kg – škola obdržela za sebrané kaštiny a žaludy částku 875,- Kč za kterou nakoupila čokoládové kaštiny pro sběrače.
- l) **FOD Klokánek Teplice**
- m) **ZOO Ústí nad Labem**
- n) **Český svaz ochránců přírody** – ekologizace školy, chráníme životní prostředí
- o) **Klub ekologické výchovy** – propůjčuje škole na léta 2024–2026 titul „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“
- p) **Člověk v tísni, o. p. s.** – oprávnění používat titul Světová škola
- q) **Nadace Partnerství, Na Zemi:** Centrum globálního rozvojového vzdělávání
- r) **Květina, z.s.** – Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi Květina
- s) **Spolupráce v oblasti ekologické výchovy:** ČSO, Rezekvítek – Brno (odběr el. časopisu Rezekvěty), Chaloupky (Chaloupecký zpravodaj)
- t) **BOVYS, s.r.o.** - účast na projektu Ovoce do škol a Školní mléko
- u) **Mezi další partnery školy v oblasti vzdělávání a výchovy patří např.** – Policie ČR, Městská policie, PPP Teplice, DDM Teplice, aj.

- v) **Spolupráce s PF a SŠ** – ve školním roce 2024/2025 byly uskutečněny pedagogická praxe:
- 1 studentka 1. ročníku Střední školy AGC a.s. v oboru vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika v termínu od 12. 5. 2025 do 23. 5. 2025
 - 1 studentka 2. ročníku SPgŠ v Mostě v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v termínu od 12. 5. 2025 do 30. 5. 2025
 - 1 studentka 1. ročníku UJEP v Ústí nad Labem, studijní obor Speciální pedagogika – intervence v termínu od 28. 10. 2024 do 22. 11. 2024
 - 1 studentka 2. ročníku UJEP v Ústí nad Labem, studijní obor Učitelství pro 1. st. ZŠ a speciální pedagogika v termínu od 28. 4. 2025 do 9. 5. 2025
 - 1 studentka 3. ročníku UJEP v Ústí nad Labem, studijní obor Učitelství pro 1. st. ZŠ a speciální pedagogika v termínu od 21. 4. 2025 do 9. 5. 2025
 - 1 studentka AMBIS vysoká škola, a.s.ve 2. třídě ZŠ v termínu od 5. 9. 2024 do 30. 9. 2024
 - 1 studentka 2. ročníku Technické univerzity v Liberci, obor Učitelství pro mateřské školy v termínu od 4. 9. 2024 do 17. 9. 2024
 - 1 studentka PPP Teplice – kurz asistenta pedagoga – praxe v termínu 20. 9. 2024 – 9. 11. 2024
 - Uznání pedagogické praxe - 1 učitelka ZŠ

Ve školním roce 2024/2025 průběžně probíhaly nabídky učebnic a publikací:

- a) Nákup publikací na zopakování učiva nakladatelství PIEROT pro 1. stupeň – Čj, M, Prvouka. Celkem bylo zakoupeno 90 pracovních sešitů na domácí procvičování.
- b) Nákup publikací na zopakování učiva nakladatelství PIEROT pro 1. stupeň – prázdninové procvičování. Celkem bylo zakoupeno 47 publikací na procvičování Čj/M a 43 procvičování Aj.

V průběhu školního roku 2024/2025 se škola podílela se na výzkumu:

- a) Spolupráce při realizaci výzkumu EU Kids Online V, jehož cílem je lépe porozumět aktivitám a rizikům, s nimiž se setkávají na internetu děti a dospívající ve věku 9-17 let. Účast jedné třídy 3. ročníku, 4. ročníku a 7. ročníku. Realizátor FOCUS – Marketing & Social Research, Brno
- b) Výzkum na duševní pohodu a wellbeing pedagogických pracovníků – vyplňovalo 18 pedagogů

V průběhu školního roku 2024/2025 škola zpracovávala různé dotazníky:

- a) Součinnost na on-line dotazníkovém šetření NKÚ, které bylo prováděno v souvislosti s probíhající kontrolní akcí – Peněžní prostředky určené na ochranu měkkých cílů
- b) Dotazník k bakalářské práci zaměřené na problematiku emoční inteligence třídního učitele a klimatu třídy 1. stupně základní školy – využit dotazník TEMINT v 1 třídě na 1. st.
- c) Dotazník k diplomové práci, která má za cíl zanalyzovat kapitoly o příslovečných určení v učebnicích pro základní školy – vyplňovaly 2 učitelky Čj
- d) Vyplnění evaluační zprávy o primární prevenci a výskytu rizikového chování za školní rok 2023/2024 – vyplnila metodička prevence.

Výroční zpráva je zpracována ve 2 kopiích.

Zpracovala ředitelka školy Mgr. Bc. Simona Salačová

Zpráva projednána ve školské radě dne: 6. října 2025

Zpráva projednána v pedagogické radě dne: 2. října 2025