

Základní škola, Teplice, U Nových lázní 1102

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2023/2024

podle ustanovení § 10 odst. 3 zákona
č. 561/2004Sb.o předškolním, základním, středním, vyšším
odborném a jiném vzdělávání

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA

<i>Název školy</i>	Základní škola, Teplice, U Nových lázní 1102
<i>Adresa školy</i>	Základní škola U Nových lázní 1102/4 415 01 Teplice
<i>Právní norma</i>	právní subjektivita – příspěvková organizace
<i>IZO</i>	102 465 321
<i>Zřizovatel školy</i>	Statutární město Teplice adresa: náměstí Svobody 2 415 95 Teplice
<i>Datum zařazení do sítě</i>	22. 5. 1996
<i>Ředitelka školy</i>	Mgr. Bc. Simona Salačová
<i>Zástupkyně ředitelky pro 1. st.</i>	Mgr. Daniela Sedláčková
<i>Zástupkyně ředitelky pro 2. st.</i>	Mgr. Irena Vyhnisová
<i>Webové stránky školy</i>	www.zslazne.cz
<i>Datová schránka</i>	z3bwi9f
<i>E-mail</i>	sekretariat@zslazne.cz
<i>Školská rada od</i>	1. 1. 2006

Charakteristika školy

Škola se nachází v lázeňské oblasti města ve velice klidném prostředí. Svou činnost směřuje ke splnění cílů vzdělávání, které jsou dané školským zákonem. Zaměřuje se na žáky nadané, průměrné i zaostávající, dle jejich schopností poskytuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podpůrná opatření. Vytváří podmínky pro žáky nadané. Škola je centrem komunikace, přirozeným centrem vzdělávání, místem pro realizaci širokého spektra zájmových aktivit a naplňuje představy o smysluplném trávení volného času. Vzdělávání chápe jako veřejnou službu, podporuje dosažení cílových hodnot vzdělávání (klíčových kompetencí). Napříč vyučovacími předměty je kladen důraz na rozvoj sebereflexe a vzájemného hodnocení žáků. Škola vyznává hodnoty jako profesionalita, vstřícnost, otevřenost a ochota pomáhat. Škola plně podporuje projektovou výuku. V letošním školním roce byl, kromě dílčích projektů, realizován celoroční projekt pod názvem „Světě, div se, už vím, co čtu“.

Pro žáky 1. - 3. tříd je zajištěna možnost využívání šesti oddělení školní družiny. Všichni žáci a zákonní zástupci mají možnost využívat konzultačních hodin jednotlivých učitelů.

Škola je umístěna v budovách:

Budova U Nových lázní 1102/4	11. tříd 2. stupně a 5 tříd 1. stupně
Budova U Nových lázní 1102/4	areál pro výuku pěstiteleských prací
Budova U Nových lázní 1102/4	tělocvična

Budova U Nových lázní 1103/12
Budova Pod Doubravkou 1478/ 11

8 tříd 1. stupně /1.–3. tř. / a 4 oddělení ŠD
školní jídelna a 2 oddělení ŠD

Škola se v průběhu školního roku vyrovnává s přechody do tělocvičen, do školní družiny, školní jídelny, zajišťuje zvýšenou dohledovou činnost. Součástí školy je areál pěstitelských prací, tři skleníky jsou stavebně opraveny a slouží k výuce. Areál je přizpůsoben též k výuce v přírodě, neboť má rozlehlý pozemek pro pěstitelské práce. Stavby jsou v dobrém technickém stavu. Budovy se každé dva roky malují a dle plánu probíhají na škole investiční akce a úpravy. Pro žáky 5. - 9. tříd jsou instalovány šatní skříňky. Každý rok je prováděna prověrka BOZP, její závěry a požadavky z ní plynoucí jsou odesílány zřizovateli. Pravidelně probíhají revize a kontroly. Škola má k dispozici multifunkční hřiště, které slouží nejen pro výuku tělesné výchovy, ale i k volnočasovým aktivitám žáků. Jednotlivá oddělení školní družiny jsou moderně a vkusně vybaveny.

Vnitřní prostory školy se průběžně obnovují a dovybavují. Plně vyhovující jsou výškově nastavitelné stoly a lavice, též nábytek ve třídách je vkusný, vyhovuje potřebám výuky a průběžně se doplňuje. Ve třídách jsou nainstalované bílé tabule. Ve škole mají žáci k dispozici učebnu výpočetní techniky, fyziky a chemie, učebnu jazyků, hudebnu, školní dílnu s keramickou pecí, školní kuchyňku, učebnu výtvarné výchovy, žákovskou knihovnu. V učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule, nebo interaktivní sety E-beam, vizualizér v učebně fyziky. V oblasti informatiky se škola zaměřuje především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základních principů digitálních technologií. S jasně stanoveným cílem do výuky zařazuje moderní technologie, jako jsou robotické stavebnice a 3D tiskárny.

Součásti školy a jejich kapacita

Škola je zařazena do sítě škol od 22. 5. 1996, účinností od 1. 4. 2000 byla provedena změna v zařazení do sítě škol, škola sdružuje:

1. Základní škola kapacita 580 žáků
2. Školní družina kapacita 150 žáků
3. Školní jídelna kapacita 550 strážníků

Odloučená pracoviště školy

1. 415 01 Teplice, Pod Doubravkou 1478
2. 415 01 Teplice, U Nových lázní 1103/12

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C Základní škola

Výchovně vzdělávací program školy	
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Učíme se pro život, ne pro školu	1. – 9. ročník

Poradní orgány školy	
Pedagogická rada	
Metodické sdružení školní družiny	
Předmětová komise 1. stupeň: Jazyk a jazyková komunikace	
Předmětová komise 1 stupeň: Matematika a její aplikace. Informační a komunikační technologie	
Předmětová komise 1 stupeň: Člověk a jeho svět	
Předmětová komise 1. stupeň: Člověk a svět práce. Člověk a zdraví. Umění a kultura	
Předmětová komise 2 stupeň: Jazyk a jazyková komunikace. Člověk a společnost	
Předmětová komise 1. a 2. stupeň: Cizí jazyky	
Předmětová komise 2. stupeň: Matematika a její aplikace. Informační a komunikační technologie	
Předmětová komise 2. stupeň: Člověk a příroda	
Předmětová komise 2. stupeň: Umění a kultura. Člověk a zdraví. Člověk a svět práce.	

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Přehled pracovníků školy	
Fyzický počet interních pedagogických pracovníků školy	47
Přepočtený počet interních pedagogických pracovníků školy	45,87
Fyzický počet interních pedagogických pracovníků / bez ŠD/	41
Přepočtený počet interních pedagogických pracovníků školy /bez ŠD/	39,87
Fyzický počet nepedagogických pracovníků školy	16
Přepočtený počet nepedagogických pracovníků	14,375
Fyzický počet nepedagogických pracovníků školy /bez ŠJ/	10
Přepočtený počet nepedagogických pracovníků školy /bez ŠJ/	8,375

IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	
Počet žáků, kteří přešli na víceletá gymnázia	2
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	1
Počet žáků, kteří přešli do speciálních škol z 1. stupně	0
Počet žáků, kteří přešli do speciálních škol z 2. stupně	0
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu k povinné školní docházce a následně byli přijati pro školní rok 2023/2024 do 1. třídy	56

V. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vyhodnocováním ŠVP se rozumí:

- vyhodnocování souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP ZV;
- soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií;
- vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám.

V základním vzdělávání proto usilujeme o naplňování těchto cílů:

- žáci mají prostor pro vyjadřování vlastního názoru;
- jsou motivováni pro celoživotní učení;
- žáci jsou vedeni k sebekontrolě a sebehodnocení;
- dbáme na dodržování pravidel komunikace;
- žáci jsou schopni spolupracovat a respektovat práci druhých – v tomto školním roce byly projektové dny zaměřeny na čtenářskou gramotnost a právě spolupráci napříč ročníky;
- během četných programů zaměřených na ochranu zdraví je u žáků rozvíjena kompetence být za své zdraví odpovědný;
- pomocí nových výukových metod zefektivňujeme výuku;
- jsou dodržována stanovená pravidla pro hodnocení;
- došlo ke zlepšení individuálního přístupu k výuce, byl proškolen celý pedagogický sbor;
- při hospitacích se zaměřujeme na rozmanitost využívaných metod výuky;
- metodické postupy při výuce jsou pravidelně komunikovány na metodických sdruženích (5krát za školní rok);
- kontrola výstupů hlavních předmětů probíhá 5krát za školní rok formou kontrolních prací;
- rozvíjíme dovednosti rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci zejména v devátém ročníku v předmětu Člověk a svět práce;
- integrujeme žáky s odlišným mateřským jazykem i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učíme je žít spolu s ostatními lidmi.

VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků		
Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním	352	335
Počet žáků, kteří prospěli	185	208
Počet žáků, kteří neprospěli	4	2
Počet žáků, kteří byli nehodnoceni	7	0
Počet žáků s 2. stupněm z chování	2	0
Počet žáků s 3. stupněm z chování	0	0

V průběhu měsíce dubna 2024 proběhlo tzv. Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem v 3. až 8. ročníku základních škol. Testování se zúčastnilo celkem 22 žáků. Bylo zaměřeno

na český jazyk jako další cizí jazyk. Žáci řešili 2 testy – jeden zaměřený na porozumění poslechu, druhý na porozumění psanému textu. Výsledné hodnocení mladších i starších žáků v poslechu i čtení bylo nadprůměrné.

Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků podle tříd												
	1. pololetí						2. pololetí					
	PV	P	N	Neh	2. st.	3. st.	PV	P	N	Neh	2. st.	3. st.
1. A	22	0	0	0	0	0	22	0	1	0	0	0
1. B	24	1	0	0	0	0	23	2	0	0	0	0
2. A	20	2	0	1	0	0	18	5	0	0	0	0
2. B	23	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0
2. C	19	2	0	0	0	0	17	4	0	0	0	0
3. A	17	5	0	0	0	0	18	3	0	0	0	0
3. B	15	5	0	0	0	0	15	6	0	0	0	0
3. C	15	6	0	0	0	0	14	6	0	0	0	0
4. A	20	4	0	0	0	0	19	5	0	0	0	0
4. B	14	10	0	0	0	0	14	9	0	0	0	0
4. C	12	9	0	1	0	0	13	8	0	0	0	0
5. A	18	10	0	0	0	0	20	6	0	0	0	0
5. B	15	11	0	0	0	0	15	12	0	0	0	0
1. st.	234	65	0	2	0	0	230	66	1	0	0	0
6. A	12	8	0	0	0	0	11	9	0	0	0	0
6. B	12	9	0	0	0	0	9	12	0	0	0	0
6. C	13	9	0	0	0	0	13	10	0	0	0	0
7. A	17	9	0	0	0	0	13	13	0	0	0	0
7. B	14	11	2	0	0	0	14	12	1	0	0	0
8. A	8	11	1	2	0	0	9	12	0	0	0	0
8. B	12	11	1	0	0	0	12	11	0	0	0	0
8. C	6	11	0	3	2	0	4	18	0	0	0	0
9. A	7	16	0	0	0	0	6	17	0	0	0	0
9. B	9	10	0	0	0	0	8	11	0	0	0	0
9. C	8	15	0	0	0	0	6	17	0	0	0	0
2. st.	118	120	4	5	2	0	105	142	1	0	0	0
CELKEM	352	185	4	7	2	0	335	208	2	0	0	0

PV – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

N – neprospěl

Neh – nehodnocen

Údaje o výchovných opatřeních										
	1. pololetí					2. pololetí				
	NTU	DTU	DŘŠ	P	PŘS	NTU	DTU	DŘŠ	P	PŘS
1. A	0	0	0	100	0	1	0	0	62	0
1. B	0	0	0	217	0	0	0	0	70	0
2. A	0	0	0	146	0	2	1	0	127	2
2. B	0	0	0	130	1	0	0	0	87	1
2. C	2	0	0	185	0	0	0	0	50	2
3. A	0	0	0	85	0	0	0	0	43	1
3. B	0	0	0	72	0	0	0	3	50	4
3. C	3	0	0	291	1	1	0	0	49	1
4. A	0	0	0	113	1	0	0	0	80	1
4. B	2	0	0	78	0	1	1	0	117	0
4. C	4	0	0	189	1	3	0	0	83	0
5. A	0	0	0	81	0	0	0	0	52	0
5. B	2	0	0	68	1	2	1	0	91	0
1. st.	13	0	0	1 755	5	10	3	3	961	12
6. A	2	1	0	80	1	1	0	0	86	4
6. B	1	0	0	52	1	1	0	0	76	0
6. C	0	0	0	48	0	2	0	0	108	2
7. A	0	1	0	75	2	2	0	0	78	4
7. B	4	0	0	45	1	3	0	0	46	0
8. A	5	1	1	55	2	6	3	1	69	0
8. B	0	0	0	75	2	1	1	0	104	0
8. C	6	1	3	41	2	6	1	0	42	0
9. A	0	0	0	110	2	1	0	0	92	3
9. B	0	1	0	65	4	3	0	0	50	1
9. C	1	0	0	63	4	1	1	1	55	0
2. st.	19	5	4	709	21	27	6	2	806	14
CELKEM	32	5	4	2 464	26	37	9	5	1 767	26

NTU – napomenutí třídního učitele

P – pochvaly za soutěže a olympiády aj.

DTU – důtka třídního učitele

PŘS – pochvala za reprezentaci školy

DŘŠ – důtka ředitele školy

Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce		
	1. pololetí	2. pololetí
Počet zameškaných hodin celkem	33 093	36 123
Z toho počet zameškaných hodin neomluvených	0	0

Třída	Zameškané omluvené hod. 1. pol.	Zameškané neomluvené hod. 1. pol.	Zameškané omluvené hodiny 2. pol.	Zameškané neomluvené hodiny 2. pol.
1. A	1 155	0	1 015	0
1. B	1 139	0	1 127	0
2. A	1 287	0	1 495	0
2. B	1 037	0	1 135	0
2. C	969	0	1 158	0
3. A	856	0	1 046	0
3. B	651	0	1 042	0
3. C	769	0	1 014	0
4. A	1 338	0	1 320	0
4. B	1 081	0	1 014	0
4. C	1 119	0	1 157	0
5. A	1 564	0	1 108	0
5. B	1 534	0	1 425	0
1. stupeň	14 499	0	15 056	0
6. A	1 174	0	1 478	0
6. B	1 962	0	1 623	0
7. A	1 278	0	1 354	0
7. B	1 988	0	1 753	0
7. C	1 982	0	2 197	0
8. A	1 889	0	1 904	0
8. B	1 926	0	2 110	0
8. C	2 136	0	2 643	0
9. A	1 557	0	1 855	0
9. B	1 340	0	2 097	0
9. C	1 362	0	2 053	0

2. stupeň	18 594	0	21 067	0
CELKEM	33 093	0	36 123	0

VII. ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ, STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Základní škola dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, realizuje doporučení pedagogicko-psychologických poraden nebo speciálně pedagogických center. S žáky pracuje dle navržených podpůrných opatření. K 30. 6. 2024 bylo ve škole pracováno s 68 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho 4 žáci měli I. stupeň podpory, 55 žáků stupeň II. podpory a 9 žáků III. stupeň podpory. Jeden žák na 1. stupni pracoval dle individuálního vzdělávacího plánu. Ve škole působily dvě asistentky pedagoga a jedna ukrajinská asistentka.

Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami byla ve školním roce 2023–2024 zajištěna 21 hodinami týdně pedagogické intervence. Na pedagogickou intervenci téměř pravidelně docházelo 77 žáků. V rámci jazykové přípravy žáků z Ukrajiny s dětmi pracovala i ukrajinská asistentka.

V současné době nemáme ve škole dítě s diagnózou mimořádně nadaného dítěte.

VIII. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

V tomto školním roce byl Preventivní program školy zaměřen na vztahy mezi žáky školy a na spolupráci zákonných zástupců se školou. Dotazníková šetření rodičů nebyla provedena. Zákonní zástupci spolupracovali se školou při projektových dnech, akademiích a při osobním kontaktu s třídními učiteli. V několika třídách bylo provedeno dotazníkové šetření z důvodu podezření šikany nebo nevhodného klimatu ve třídě. V tomto školním roce bylo řešeno:

1. stupeň

Pohovory se žáky byly provedeny v 15 případech, jednalo se o nevhodné chování ke spolužákům, šikanující chování.

Celkem 29x byly provedeny pohovory se zákonnými zástupci.

Na OSPOD byla odeslána 1 zpráva.

2. stupeň

Pohovory s žáky byly provedeny ve 34 případech, důvodem bylo převážně prošetření nevhodného chování, šikanující chování, sebepoškozování, vulgarismy.

Celkem 17x byly provedeny pohovory se zákonnými zástupci.

Na OSPOD byly odeslány 4 zprávy.

Na Policii ČR byla odeslána 1 zpráva.

V průběhu školního roku proběhla 1 výchovná komise.

Zhodnocení cílů Preventivního programu školy

Hlavní cíl	Bezpečná škola Zdravý životní styl
Specifické cíle	Formou interaktivní výuky, projektů, akcí školy vést žáky k zodpovědnosti za své chování. Žáci si sami tvoří pravidla třídy. Pravidla vytvořená žáky se jim snáze dodržují a hůře porušují (pokud si je sami vytvořili). Jakékoliv náznaky sociálně závadného chování jsou ihned řešeny (třídním učitelem, MP, vých. poradcem). Zdravým životním stylem se zabývají třídní učitelé v rámci výuky PRV, PŘ, Výchovy ke zdraví – dle rozpisu v tematických plánech, toto téma je také zařazeno do projektových dnů.

Hlavní cíl	Vytvořit podmínky pro vztahy mezi žáky školy, žáky a zaměstnanci školy i vzorce chování žáků pro běžný život mimo školní prostředí.
Specifické cíle	Formou projektů, prezentace vlastní práce, problémového vyučování vést žáky ke správnému chování k sobě samým, ke svým spolužákům i k pedagogům. Každé závadné chování je ihned řešeno, potrestáno. Vzhledem k množství jednání se žáky a jejich rodiči a důvodům těchto pohovorů je zřejmé, že vztahy mezi žáky nejsou úplně ideální. Řešíme problémy, které jsme nikdy ve škole neřešili (sebepoškozování, špatná psychika žáků, nezvládání emocí, výbuchy vzteku atd.).

Hlavní cíl	Formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.
Specifické cíle	Formou prožitkového vyučování, dramatizace situací, přednášek externích pracovníků vést žáka k zodpovědnosti, k empatii, sebeúctě.

Akce zaměřené na minimální prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami proběhly v rámci vyučovacích hodin (v průřezových tématech).

Besedy (přednášky) dle ročníků

1. ročníky (2 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Chování v dopravě + dopravní hřiště 120'	Městská policie	Mgr. Pavlína Hejčlová
Tonda obal na cestách 45'	EKO-KOM	Ing. Denisa Seidlová

2. ročníky (3 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Chování v dopravě + dopravní hřiště 120'	Městská policie	Mgr. Pavlína Hejčlová
Tonda obal na cestách 45'	EKO-KOM'	Ing. Denisa Seidlová
Hasík 45'	HZS	Mgr. Pavlína Hejčlová

3. ročníky (3 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Chování v dopravě + dopravní hřiště 120'	Městská policie	Mgr. Pavlína Hejčlová
Tonda obal na cestách 45'	EKO-KOM	Ing. Denisa Seidlová

4. ročníky (3 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Chování v dopravě + dopravní hřiště 120'	Městská policie	Mgr. Pavlína Hejčlová
Tonda obal na cestách 45'	EKO-KOM	Ing. Denisa Seidlová

5. ročníky (2 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Základy virtuální bezpečnosti 60'	Městská policie	Mgr. Pavlína Hejčlová
Chování v dopravě + dopravní hřiště 120'	Městská policie	Mgr. Pavlína Hejčlová
Tonda obal na cestách 45'	EKO-KOM	Ing. Denisa Seidlová
Kurz o cykličnosti 90' dívky	Lenka Nazarejová	Mgr. Pavlína Hejčlová

6. ročníky (3 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Kyberšikana 60'	Městská policie	Mgr. Pavlína Hejčlová
„Tvoje cesta on-line“ 45'	PČR	Mgr. Pavlína Hejčlová
Čas proměn		Mgr. Irena Vyhnišová

7. ročníky (2 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Kyberšikana 60'	Městská policie	Mgr. Pavlína Hejčlová
„Tvoje cesta on-line“ 45'	PČR	Mgr. Pavlína Hejčlová
Kurz o cykličnosti 90' dívky	Lenka Nazarejová	Mgr. Pavlína Hejčlová

8. ročníky (3 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
„Tvoje cesta načisto“ 120'	PČR	Mgr. Pavlína Hejčlová
Nebezpečí internetu 60'	Městská policie	Mgr. Pavlína Hejčlová
Právní vědomí 60'	Městská policie	Mgr. Pavlína Hejčlová
Kurz o cykličnosti 90' dívky	Lenka Nazarejová	Mgr. Pavlína Hejčlová

9. ročníky (3 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
„Tvoje cesta načisto“ 120’ Nebezpečí internetu 60’ Právní vědomí 60’	PČR Městská policie Městská policie	Mgr. Pavlína Hejčlová Mgr. Pavlína Hejčlová Mgr. Pavlína Hejčlová

Akce pořádané školou ve školním roce 2023/24 zaměřené na prevenci

KULTURA – Taneční divadlo Teplice, divadlo Komedie (Praha), koncert The Cello Boys, Presentace hudebních nástrojů, flašinetářka ŠD,

PROJEKTY – Jsem laskavec, Srdce s láskou darované, Den učitelů – dílny, Den Země – vrstevnické učení, Na červenou stát v ŠD, Pěšky do školy,

SOUTĚŽE – charitativní běh FK Teplice, orientační běh, plavecká štafeta, atletické závody, florbal, velikonoční laťka, minifotbal, Olympijský víceboj, Mc‘Donalds‘cup, Mladý cyklista, Novosedlický dopraváček, Př klokan, šachy, Mladý ekonom, Mladý chemik, Litvínovský choroš, recitační soutěž, Matematický klokan,

SBÍRKY – Krabice od srdce, Potravinová sbírka pro Klokánek Teplice

EXKURZE – čistička vody Teplice, Marius Pedersen, DDM Teplice, ÚP Teplice, Regionální knihovna, Planetárium Teplice, Poslanecká sněmovna, Zdymadla UL, Krupka, Terezín, Osek

VÝJEZDY – turistické pobyty, škola v přírodě, školní výlety, adaptační pobyty, lyžařský výcvik,

OLYMPIÁDY – zeměpisná, biologická, matematická, chemická, Nj, Aj, Čj

AKCE ŠKOLY – Tvoření pro dospělé, Karneval ŠD, Jarmark, seminář pro rodiče „On-line prostor a co v něm naše děti ohrožuje“

Preventivní projekt pořádaný Policií ČR pod názvem Tvoje cesta on-line. Cílem tohoto projektu je ukázat dětem na vybraných případech způsoby, jakým internetoví predátoři oslovují své potenciační oběti, jak s nimi manipulují a jakých veřejně dostupných informací využívají. Policejní preventisté dávají dětem i doporučení, na koho se obrátit a hlavně jakých rizikových ukazatelů si při komunikaci s osobou na internetu všimnout.

Školení pedagogických pracovníků týkající se sociálně patologických jevů, rizikového chování

- Předcházení školní neúspěšnosti
- ADHD
- Současné trendy u dětí a mládeže
- Bezpečné klima ve třídě

Školení metodika prevence

- Vzdělávání předškolních dětí a žáků 1. st. ZŠ v oblasti kyberbezpečnosti

- Poruchy příjmu potravy
- Život má začátek i konec
- Zvládání náročných emocí (nejen) u dospívajících dětí
- Seběpoškození
- Trauma u dětí
- Základy dětské a dorostové adiktologie
- Obtížné konflikty a situace ve škole a jejich řešení

V příštím školním roce se škola opět zaměří na vztahy mezi žáky, žáky a učiteli. Budeme stále využívat služeb Městské policie, PČR a aktuální nabídky během školního roku.

IX. OBLAST ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTY

Následující zpráva plnění EVVO ZŠ Teplice, U Nových lázní 1102 ve školním roce 2023/2024. Popsané činnosti jsou výsledkem plnění ročního plánu EVVO pro školní rok 2023/2024.

V letošním školním roce měla škola naplánovaný celoroční školní projekt „SVĚTE, DIV SE, UŽ VÍM, CO ČTU“

Plnění ročního programu EVVO je rozděleno do následujících částí:

I. Akce související s problematikou EVVO

- Zapojení do dlouhodobého projektu Recyklohraní : 1. a 2. stupeň (zapojeni od roku 2008)
 - Summit Světových škol – Svět pro holky a kluky: Člověk v tísní Praha: červen 2024
 - Biologická olympiáda: kategorie: 6. – 9. ročníky: vybraní žáci (školní kolo): C: 01. 03. 2024 a D:29. 01.2024
 - Biologická olympiáda – okresní kolo kategorie C: 19. 3. 2024, D: 22. 4. 2024
 - Biologická olympiáda – krajské kolo kategorie C: 09. 5. 2025
 - Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR: školní kolo – 25. 10. 2023 a krajské kolo 12. 12. 2023
Chemická olympiáda: školní kolo: 12. 2. 2024, okresní kolo 5. 3. 2024, krajské kolo 25. 3. 2024
 - Přírodovědný Klokán: 8. – 9. ročníky: Univerzita Palackého Olomouc říjen 2023
 - Litvínovský Choroš: výběr žáků 9. ABC: Schola humanitas: prosinec 2023
 - Projekt Živá zahrada (ČSOP): zimní (prosinec 2023: 2. stupeň) a jarní kolo (květen 2024: 2. stupeň)
 - Ponožkobraní: listopad 2023: dobrovolná sbírka pro Květina z.s.
 - Potravinová sbírka pro FOD Klokánek Teplice: 5. 6. 2024
 - Turistický pobyt: 7. B, 8. A (Holany – květen 2024), 4. B (Kořenov – květen 2024), 5. A (Český Jiřetín – květen 2024)
 - ŠVP Hrachov květen 2024
 - Výtvarné soutěže: Srdce s láskou darované – 2. C, 3. A, 5. A
 - Tvořivé dílničky pro rodiče a dětičky: – 15. 04. 2024 školní družina + rodiče (1.–3. r.)
- Sběrové soutěže
- Celoroční víceletý projekt Recyklohraní – baterie: 573 kg
 - Sběr papíru KOVOŠROT GROUP CZ s.r.o.: 4118,8 kg
 - Kaštany 1250 kg
 - Odvoz drobného elektroodpadu v rámci projektu Recyklohraní průběžně (červené nádoby)

- Krabice od bot (vánoční dárky) – Diakonie Českobratrské církve evangelické: listopad 2023
- Kabelkománie – školní družina pro Krajskou nemocnici v Ústí nad Labem: duben–květen 2024
- Veřejná sbírka: Život dětem – školní družina: 2. pololetí 2024
- Vánoce pro zvířátka: 2. ABC: prosinec 2023

II. Besedy – přednášky – exkurze související s EVVO

- Tonda Obal na cestách: 1. stupeň: EKO – KOM a.s. (environmentální): 29. 9. 2023
- Hasík – požární ochrana a ochrana obyvatelstva – družina MŠ: 15. 11. 2023
- Planetárium Teplice – 5. AB: 13. 1. 2024
- Výstava: Hmyz – Regionální muzeum Teplice: 3. C: září 2023
- Naučná stezka – hornická krajina Krupka: badatelsky orientovaná výuka pro 9. ABC: září 2023
- Podzim a seznámení s knihovnou – Městská knihovna Teplice: 1. AB: říjen 2023
- Exkurze ČOV Bystřany – 5. B: listopad 2023
- Cizokrajní plazi: badatelsky orientovaná výuka: DDM Teplice: 7. AB: listopad 2023
- Třídící linka Marius Pedersen: 5. A: listopad 2023
- Netradiční zvířátka: školní družina: 1.–3. ročník: září 2023
- Botanická zahrada: 2. B, 3. C – školní družina: únor 2024

III. Projekty

- „Ovoce a zelenina do škol“: 1. stupeň: školní rok 2023/2024: MŠMT+ SZIF
- Obhajoba titulu Škola udržitelného rozvoje 2024–2026 1. stupně (KEV Praha): prosinec 2023 – březen 2024
- Projekt Živá zahrada: prosinec (zimní kolo) a květen (jarní kolo): pozorování obratlovců na školní zahradě ve spolupráci s ČSOP (2. stupeň)
- Laskavec Nadace Lilie a Karla Janečkových (září–listopad 2024): 5. A
- Celoroční hra s Recyklohraním:
 - Po stopách Plýtváka šatního
 - Práce s metodikou Ekoabeceda aneb Malý průvodce světem plastových obalů.
 - Dejme do pohybu nepotřebné elektro a baterie
 - Pojďme léčit českou krajinu
 - Po stopách Plýtváka potravinového
- Přihláška do projektu Udržitelnost nezná hranic (Interreg Sachsen – Tschechien Sasko – Česko v rámci EU)
- CeProt 2023/2024

název akce	termín
PĚŠKY DO ŠKOLY, JÍZDA NA KOLOBĚŽCE – projekt MŠMT	18. – 22. 9. 2023
ZPÁTKY KE KOŘENŮM <ul style="list-style-type: none"> • Cibuloviny: Vrstevnické učení: spolupráce 1. i 2. stupně 	podzim–jaro 2023/2024

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Den Země: Vrstevnické učení: spolupráce 1. i 2. stupně</i> • <i>Světový den ŽP: Potravinová sbírka pro FOD Klokánek Teplice</i> 	
<i>Srdce s láskou darované</i>	<i>září–leden 2023/2024</i>
<i>Pamětihodnosti Teplíc</i>	<i>září–listopad 2023</i>
<i>Cesta do školy pěšky – na kole – na koloběžce 1. – 2. stupeň</i>	<i>listopad 2023</i>
<i>Nejzdatnější čtenář</i>	<i>říjen–červen 2023/2024</i>
<i>Už vím, co čtu</i>	<i>říjen–prosinec 2023 únor–duben 202</i>
<i>Den učitelů – dílny</i>	<i>27. 03. 2024</i>
<i>Broučci – výtvarná soutěž</i>	<i>únor–duben 2024</i>
<i>Housenka – kukla – motýl: badatelsky orientovaná výuka: 1.– 2. stupeň *akce z důvodu nepříznivého počasí v dubnu neproběhla (mráz zamezil sběr kukly motýlů)</i>	<i>duben–červen 2024</i>
<i>Nejkrásnější krasopis – 1. ročníky</i>	<i>květen–červen 2024</i>
<i>Školní olympiáda v netradičních disciplínách *akce neproběhla z důvodu omezení prostoru probíhající rekonstrukce střechy školní tělocvičny</i>	<i>MDD – 1. 6. 2024</i>

IV. Ostatní

➤ Další vzdělávání

název akce	termín	vyhlašovatel
Pojďme učit o změně klimatu	09. 11. 2023	<i>Člověk v tísni</i>
So good, so wasteful: Čas na změnu módního průmyslu je dnes webinář	13. 11. 2023	<i>Recyklohraní</i>
Novinky v plastových obalech a předpoklady efektivní recyklace obalových plastů webinář	30. 11. 2022	<i>Recyklohraní</i>
Příběhy ze života plastů, když nám přestanou sloužit webinář	07. 12. 2023	<i>Recyklohraní</i>
Jak přispíváme sběrem a recyklací mobilních telefonů k ochraně životního prostředí webinář	18. 01. 2024	<i>Recyklohraní</i>
Jak program Škola pro udržitelný život přispívá u žáků k pocitu, že mohou změnit místo k lepšímu webinář	06. 03. 2024	<i>Recyklohraní</i>

Od badatelské výuky k environmentálnímu občanství <i>webinář</i>	18. 03. 2024	<i>Recyklohraní</i>
Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management	27.03.2024	<i>Klub ekologické výchovy, z.s.</i>
Hmyzí opylovatelé <i>webinář</i>	03. 04. 2024	<i>Recyklohraní</i>
Učíme venku v zahradě <i>webinář</i>	15. 04. 2024	<i>Recyklohraní</i>
Senzitivita a vztah k přírodě <i>webinář</i>	06. 05. 2024	<i>Recyklohraní</i>
Cyklické uhlovodíky <i>webinář</i>	09. 05. 2024	<i>NPI ČR</i>

- Anketa – jméno pro gorilí mládě ZOO Praha: leden 2024
- Soutěž rybářských vědomostí: SŠRV Třeboň: prosinec 2023
- Zařazování ekologických témat v přírodovědných předmětech dle tematických plánů příslušných předmětů
- Ekologizaci provozu školy – třídění odpadu (plast, bio, papír, elektroodpad, baterie)
- Didaktické pomůcky pro 1. a 2. stupeň
- Školní zahrada byla od května 2024 do konce školního roku v omezeném provozu, z důvodu rekonstrukce školní tělocvičny, a tím ztíženého průchodu na pozemek

V. Spolupráce

- Nadace Partnerství, Na Zemi: Centrum globálního rozvojového vzdělávání
- Rezekvítek (odběr el. časopisu Rezekvěty)
- Chaloupky (Chaloupecký zpravodaj)
- ČSOP
- ČSO
- Krajský úřad Ústeckého kraje
- Lesy ČR
- MgM Teplice
- DDM Teplice
- Biskupské gymnázium Bohosudov
- KEV
- Květina z.s. Teplice
- ZOO Ústí nad Labem
- Člověk v tísni

X. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Hodnocení akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na škole			
Vzdělávání vedoucích pracovníků			
Konference ŠKOLSTVÍ	UZS ČR	1	
Pedagogická práce s náročným žákem	Společně k bezpečí, z.s.	1	MŠMT – 16002/2020-1
Ozbrojený útočník ve škole	KUUK	1	Bez akreditace
Vzdělávání pedagogických pracovníků: Český jazyk, cizí jazyky a RVP			
Začínáme učit podle Bloggers?	Klett nakladatelství s.r.o.	1	webinář
Umělá inteligence ve výuce cizích jazyků	NPI	1	MŠMT – 32916/2017
AI v přípravách na hodiny jazyků	NPI	1	MŠMT – 32916/2017
Oxford Reading Club – digital library for English learners	Oxford University Press	1	webinář
Elements of AI – 20hodinový kurz	UNIVERSITI HELSINKI	1	webinář
Pomocník pro učitele při práci s žáky s OMJ	NPI	1	webinář
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky Čj	NPI	2	webinář
Začínáme učit češtinu jako druhý jazyk	NPI	2	webinář
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I	NPI	1	webinář
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II	NPI	1	webinář
Čeština jako druhý cizí jazyk na ZŠ III	NPI	1	webinář
Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. st.	NPI	1	webinář
Vzdělávání pedagogických pracovníků: matematika a RVP			
Jak zapojovat žáky s OMJ do výuky matematiky	NPI	1	webinář
Tvořivá matematika v 8. a 9. ročníku	Tvořivá škola, z.s.	1	Webinář, MŠMT – 8738/2023-4-443
Algebra v 8. a 9. ročníku	Tvořivá škola, z.s.	1	Webinář, MŠMT – 802/2023-2-191
Vzdělávání pedagogických pracovníků: RVP ZV			
Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	NPI	1	webinář
Kulatý stůl – Hodnocení a klasifikace žáků s OMJ	NPI	1	webinář
Diferencované učení pro 1. a 2. st.	Společně k bezpečí, z.s.	Pedagogický sbor	MŠMT – 16002/2020-1
Jak učit a naučit	Tvořivá škola, z.s.	1	Webinář, MŠMT – 32839/2017-1
Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence a environmentální výchovy			
Poruch příjmů potravy	Centrum podpory zdraví, z.ú.	1	bez akreditace

Trauma u dětí (kategorie, projevy, následky)	ZŘETEL s.r.o.	1	Webinář
Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání	ZŘETEL s.r.o.	1	MŠMT – 14516/2022-5-653
Základy dětské a dorostové adiktologie pro pedagogy	NPI	1	MŠMT – 32916/2017
Život má začátek i konec	Cesta domů	1	webinář
Zvládání náročných emocí (nejen) u dospívajících dětí	Jak Dál? z.s.	1	webinář
Sebepečování	Jak Dál? z.s.	1	webinář
Bezpečné klima ve třídě	Člověk v tísní	1	webinář
Jak na třídní pravidla	UČITELNICE	1	webinář
Jak komunikovat se zlobivým žákem	Eduall.cz	1	webinář
Pojďte učit o změně klimatu	Člověk v tísní	1	MŠMT – 25420/2017-1
Čas na změnu módního průmyslu je dnes	Recyklohraní, o.p.s.	1	webinář
Novinky v plastových obalech a recyklace obalových plastů	Recyklohraní, o.p.s.	1	webinář
Příběhy ze života plastů, když nám přestanou sloužit	Recyklohraní, o.p.s.	1	webinář, součást projektu EKOUCITEL
Jak přispíváme sběrem a recyklací mob. Telefonů k ochraně ŽP.	Recyklohraní, o.p.s.	1	webinář, součást projektu EKOUCITEL
Hmyzí opylovatelé	Recyklohraní, o.p.s.	1	webinář, součást projektu EKOUCITEL
Od badatelské výuky k environmentálnímu občanství	Recyklohraní, o.p.s.	1	webinář
Jak program Škola pro udržitelný život přispívá u žáků k pocitu, že mohou změnit místo k lepšímu	Recyklohraní, o.p.s.	1	webinář, součást projektu EKOUCITEL
Senzitivita a vztah k přírodě	Recyklohraní, o.p.s.	1	webinář, součást projektu EKOUCITEL
Učíme se venku v zahradě	Recyklohraní, o.p.s.	1	webinář, součást projektu EKOUCITEL
Letní škola 2024	Člověk v tísní	1	MŠMT – 25420/2017-1
Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR	KEV	1	MŠMT – 26820/2017-1
Vzdělávání pedagogických pracovníků: SVP a výchovné poradenství			
Předcházení školní neúspěšnosti	Společně k bezpečí, z.s.	2	MŠMT – 16002/2020-1
Pedagogická práce s náročným žákem	Společně k bezpečí, z.s.	2	MŠMT – 16002/2020-1
Jak postupovat v začleňování žáků – cizinců	NPI	1	webinář
Současné trendy u dětí a mládeže	PPP Teplice	1	MŠMT – 34108/2017-1
Začlenění žáka s PAS do kolektivu	UČITELNICE	1	webinář
Vzdělávání v dalších oblastech: Informační a komunikační technologie			
Bakaláři – tvorba a generátor rozvrhu	PaedDr. Pavel Pavelka	2	MŠMT – 7444/2021-3
Nápady do výuky nové informatiky pro 4. r.	Vzdělávací institut pro Moravu	2	webinář
Praktický kurz k nové informatice	NPI	2	webinář
Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	NPI	1	webinář, MŠMT – 29767/2021-11
Generativní AI pro učitele – úvodní webinář pro 1. a 52. st.	NPI	1	webinář, MŠMT – 32916/2017

Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 1. st.	NPI	1	webinář
Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	NPI	1	webinář
Startovací balíček – Informační systémy pro 1. st. ZŠ	NPI	1	webinář
Programování v jazyce Scratch (Scratch pro začátečníky)	NPI	1	webinář
Učíme se venku – informatické myšlení – krátký kurz nové informatiky	NPI	1	webinář
Rozvoj digitálních kompetencí na 1. st. ZŠ	NPI	1	webinář
Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu	NPI	1	webinář
DIGI ROADSHOW	NPI	1	MŠMT – 32 916/2017
Roadshow pro školy 2023	Roadshow pro školy	2	bez akreditace
Dny AI	Edu sekce	2	webinář
Oblast kyberbezpečnosti	Kraje pro bezpečný internet	1	bez akreditace
Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací	NPI	2	webinář, MŠMT -29767/2021-11
Vzdělávání v dalších oblastech			
Cyklické uhlovodíky	NPI	1	MŠMT – 32916/2017
O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí	NPI	1	webinář, MŠMT – 32916/2017

XI. ÚDAJE O ODBORNÉM VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Hygienické minimum pro zaměstnance	6	HYGIENA NA TALÍŘI
PAM 38.04 ONLINE	1	Seyfor, a.s. divize Mzdové a personální agendy
PAM 39.01	1	Seyfor, a.s. divize Mzdové a personální agendy

XII. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. OLYMPIÁDY

	počet žáků	umístění
<i>Olympiáda z Českého jazyka</i>		
školní kolo 8. – 9. ročník	5	
nikdo nepostoupil do okresního kola		
<i>Olympiáda z Německého jazyka</i>		
školní kolo 8. – 9. ročník	4	
nikdo nepostoupil do okresního kola		
<i>Olympiáda z Anglického jazyka</i>		
školní kolo 6. – 7. ročník	6	
okresní kolo 6. – 7. ročník	1	1. místo
školní kolo 8. – 9. ročník	1	
okresní kolo 8. – 9. ročník	1	8. místo
<i>Biologická olympiáda</i>		
školní kolo kat. 6. a 7. tř.	11	
okresní kolo 6. a 7. tř.	2	7. a 8. místo
školní kolo kat. 8. a 9. tř.	11	
okresní kolo 8. a 9. tř.	2	3. a 15. místo
krajské kolo 8. a 9. tř.	1	2. místo
<i>Zeměpisná olympiáda</i>		
kategorie A		
školní kolo	5	
okresní kolo	1	24. místo
kategorie B		
školní kolo	3	
okresní kolo	2	12. místo a 16. místo
kategorie C		
školní kolo	7	
okresní kolo	2	4. místo a 36. místo
<i>Chemická olympiáda</i>		
školní kolo	5	
okresní kolo	3	2., 5. a 7. místo
krajské kolo	2	10. a 12. místo
<i>Dějepisná olympiáda</i>		
školní kolo	8	
okresní kolo	3	4. místo, 50. a 54. místo

Matematická olympiáda

školní kolo 5. ročník	2
školní kolo 6. ročník	2
školní kolo 7. ročník	1
školní kolo 8. ročník	0
školní kolo 9. ročník	2

Nebyla splněna podmínka pro vstup do okresního kola.

2. SOUTĚŽE VĚDOMOSTNÍ

počet žáků:

Mat. soutěž Cvrček

školní kolo	100 žáků	2. – 3. třídy
-------------	----------	---------------

Mat. soutěž Klokánek

školní kolo	99 žáků	4. – 5. třídy
-------------	---------	---------------

Mat. soutěž Benjamín

školní kolo	45 žáků	6. – 7. třídy
-------------	---------	---------------

Mat. soutěž Kadet

školní kolo	60 žáků	8. – 9. třídy
-------------	---------	---------------

Přírodovědný klokan

školní kolo	21 žáků
-------------	---------

Mladý ekonom

okresní kolo 8. – 9. ročník	3 žáci (tříčlenná družstva)	8. místo
-----------------------------	-----------------------------	----------

Filipův pohár

V listopadu 2023 žáci šestých ročníků soutěžili v základním (krajském) kole, jejímž cílem byl rozvoj finanční gramotnosti a nabytí povědomí o kyberbezpečnosti. Žáci v hodinách informatiky průběžně shlíželi videa s různými tématy, ze kterých plnili testy. V krajském kole obsadili třetí místo.

Litvínovský Choroš

SOŠ Schola Humanitas v Litvínově pořádala 24. ročník oblíbené vědomostní soutěže. Soutěžila dvě tříčlenná družstva, která obsadila 30. a 31. místo.

BEST in IT

Soutěž pro žáky 8. a 9. ročníků vyhlásila Průmyslovka Teplice. Školu reprezentovalo 12 žáků, kteří nakonec obsadili 46., 63. a 67. místo.

Bobřík informatiky

Žáci byli rozděleni do 4 věkových družstev: Mini, Benjamin, Kadet a Junior. Žáci měli během vyučovací hodiny splnit celkem 12 logických úloh. Úspěšní řešitelé získali minimálně 120 bodů. V kategorii Mini (5. ročník) bylo 5 úspěšných řešitelů, v kategorii Benjamin 45 úspěšných řešitelů, v kategorii Kadet 12 úspěšných řešitelů a kategorie Junior má 2 úspěšné řešitele.

Soutěž rybářských vědomostí pro ZŠ

Soutěž pořádala SŠRV Třeboň. Kvíz dovedností se týkal ekosystému ryb. Žáci měli za úkol vyhledat informace, týkající se odpovědí na otázky z vědomostního kvízu na internetu. Test obsahoval 30 velmi odborných otázek. Výsledky byly odesílány online. Žáci si ověřili schopnost pracovat s textem a orientovat se na internetu, kde hledali odpovědi. Dozvěděli se i zajímavosti ze života ryb, českého rybářství a etologie ryb.

Dětská recitační přehlídka 2024

školní kolo	0. kategorie /1. ročník/	2 žáci	
školní kolo	1. kategorie /2. – 3. ročník/	6 žáků	
školní kolo	2. kategorie /4. – 5. ročník/	1 žákyně	
okreskové kolo	0. kategorie /1. ročník/	1 žák	postup do okresního kola
okreskové kolo	1. kategorie /2. – 3. ročník/	1 žákyně	bez umístění
okreskové kolo	2. kategorie /4. – 5. ročník/	1 žákyně	bez umístění
okresní kolo	0. kategorie /1. ročník/	1 žák	bez umístění

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR 2023–2024

Střední odborná škola technická a zahradnická, Lovosice vyhlásila chemickou soutěž, které se ve školním kole účastnilo celkem 18 žáků devátého ročníku. Každý rok je cílem představit chemii jako přitažlivý a perspektivní studijní obor, který nabízí široké možnosti pracovního uplatnění. Celkem 3 nejlepší žáci postoupili do praktické části krajského kola a dále do třetího kola soutěže. Soutěžilo celkem 110 žáků, naši žáci obsadili 10. místo, 14. místo, 27. místo a 31. místo.

Kraj pro bezpečný internet

Žáci 2. stupně se zúčastnili soutěžního online kvízu „Kraj pro bezpečný internet“. Věnovali se problematice sociálních sítí, kyberšikany, kybergroomingu, sextingu, sociálnímu inženýrství, nelegálním obsahům aj. Nabyté vědomosti si ověřili ve vědomostním kvízu. Naši žáci obsadili 2. místo.

Školní soutěž o nejkrásnější krasopis pro žáky prvního ročníku

Škola spolu s Centropnem vyhlásila soutěž pro žáky a žákyně prvního ročníku o nejkrásněji napsaný předepsaný text. Celkem 6 žáků získalo hodnotné dárečky, psací náčiní a sladkou odměnu.

Školní celoroční projekt – soutěž 2. ročníků o nejzdatnějšího čtenáře

Žákům je přečteno 5 literárních ukázek, ze kterých si vyberou jednu. Následně čtou ukázkou bez přípravy po dobu 1 minuty. Po přečtení je žákům sděleno, kolik slov přečetli, kolik udělali chyb a jaké to konkrétně byly. Tabulku s výsledky má každá třída na nástěnce. Do konce roku přečetli všichni žáci všechny ukázky a v červnu byli nejrychlejší čtenáři všech pěti ukázek slavnostně dekorováni.

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Příprava na dopravní soutěž proběhla v areálu Nových lázní, kde bylo využito kruhového objezdu, dopravních značek. Na dráze měly děti umístěny i různé překážky. Děti zde využily své teoretické dovednosti v praxi. V době konání oblastního kola, bylo vyhlášené ředitelské volno, a tudíž se družstvo soutěže nezúčastnilo.

Novosedlický dopravní pohár

Dopravní soutěž o putovní pohár starosty obce Novosedlice pro žáky III. tříd základních škol okresu Teplice. Čtyřčlenné družstvo soutěží celkem v 5 disciplínách: test chodce, jízda zručnosti, dopravní značky, první pomoc, dopravní hřiště. Naše družstvo obsadilo 14. místo.

Celoroční hra s Recyklohraním

Škola je zapojena do školního recyklačního programu Recyklohraní aneb uklidme svět, pořádaného pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci se společnostmi Asekol, Ecobat a EKO_KOM. V rámci programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy. Škola spolupracuje v rámci pilotního projektu umístování červených stacionárních kontejnerů do škol.

OKRESNÍ FINÁLE V PŘESPOLNÍM BĚHU

II. kategorie žáci	6 žáků	13. místo
II. kategorie žákyně	6 žákyně	9. místo
III. kategorie žáci	5 žáků	7. místo
III. kategorie žákyně	4 žákyně	11. místo
IV. kategorie žáci	4 žáci	9. místo
IV. kategorie žákyně	6 žákyně	12. místo

ŠTAFETOVÝ POHÁR

4. – 5. ročník smíšená družstva	9 žáků	15. místo
---------------------------------	--------	-----------

ATLETICKÝ ČTYŘBOJ

mladší žákyně	5 žákyně	11. místo
mladší žáci	6 žáků	10. místo
starší žákyně	5 žákyně	5. místo
starší žáci	5 žáků	16. místo

VELIKONOČNÍ LAŤKA

mladší žákyně	3 žákyně	1. a 3. místo
mladší žáci	4 žáci	1. a 2. místo
starší žákyně	2 žákyně	2. místo
starší žáci	4 žáci	3. místo

PŘEBOR ŠKOLNÍCH DRUŽSTEV V ŠACHU – okresní kolo

družstvo žáků 1. – 5. třída	5	2. místo
družstvo žáků 6. – 9. třída	8	3. místo

PŘEBOR ŠKOLNÍCH DRUŽSTEV V ŠACHU – krajské kolo

družstvo žáků 6. – 9. třída	4	9. místo
-----------------------------	---	----------

PLAVECKÁ SOUTĚŽ MĚST

Z 2. stupně se zúčastnilo Plavecké soutěže měst celkem 19 žáků.

VÁNOČNÍ SOUTĚŽ V RINGU

Mladší žáci a žákyně	7	1. místo
Starší žáci a žákyně	9	4. místo

TANČÍ CELÁ ŠKOLA II.

Celkem 5 žákyně 2. stupně nacvičilo taneční sestavu do soutěže na ČT edu. Vyhlášeno bylo jen 1. místo, na které žákyně nedosáhly.

Školní soutěž ZDATNÍK

Soutěž určená pro žáky 1. a 2. stupně, kteří plnili 7 disciplín v průběhu výuky tělesné výchovy.

Disciplíny: švihadlo – skoky, šplh na tyči, skok z místa, kotouly, běh 50 m, vytrvalostní běh, hod kriketovým míčkem. Zlatníka splnilo celkem 122 žáků.

1. A	4 žáci	3. C	6 žáků	7. A	12 žáků
1. B	4 žáci	4. A	5 žáků	7. B	10 žáků
1. C	5 žáků	4. B	8 žáků	8. A	3 žáci
2. A	2 žáci	5. A	1 žák	8. B	5 žáků
2. B	6 žáků	5. B	2 žáci	8. C	2 žáci
2. C	7 žáků	6. A	9 žáků	9. A	5 žáků
3. A	4 žáci	6. B	2 žáci	9. B	3 žáci
3. B	6 žáků	6. C	7 žáků	9. C	4 žáci

5. SBĚROVÁ SOUTĚŽ

Ve školním roce žáci soutěžili ve sběru baterií. Sbírali papír a kaštany.

1. stupeň

1. místo	3. A	77,5 kg
2. místo	3. C	61 kg
3. místo	3. B	58,5 kg

2. stupeň

Umístění tříd 2. stupně ve sběru vybitých baterií:

1. místo	9. A	17 kg
2. místo	7. A	13,3 kg
3. místo	8. B	9 kg

Sběrová akce ve spolupráci s *Mysliveckým spolkem Barvář Dubí* ve sběru plodů lesa (kaštany, žaludy, bukvice).

Škola odevzdala celkem 1 250 kg kaštanů. Za sebrané kaštany a žaludy škola obdržela 2 500,- Kč, každý žák – sběrač byl odměněn v podobě čokoládových ledových kaštanů.

6. ZÁJMOVÉ ČINNOSTI ŠKOLY, KROUŽKY, SPORTOVNÍ VYŽITÍ

Název	vedoucí	místo	den	hodina	ročník
HRÁTKY S ANGLIČTINOU I.	Mgr. Simona MACHKOVÁ	MŠ – přízemí ŠD herna	pondělí	7:00 – 7:40	1. ročník
VÝTVARNÝ KROUŽEK	Mgr. Libuše RŮŽIČKOVÁ	MŠ 2. C uč. 26 – 3. C	úterý	14:00 – 14:45	2. – 3. ročník
ANIMACE	Mgr. Martin VOTAVA	VŠ – PC uč. 84	středa	14:10 – 15:00	4. – 5. ročník
DRAMATICKÝ KROUŽEK	Mgr. Daniela Z. SKALICKÁ	VŠ Hudebna	středa	14:30 – 15:30	4. – 9. ročník
KERAMICKÝ KROUŽEK	Mgr. Daniela SEDLÁČKOVÁ	VŠ – 1. patro dílna	pondělí	14:00 – 15:30	4. – 9. ročník
INFORMATIKA	Mgr. Anna HLAVÁČKOVÁ	VŠ uč. 49	pondělí	14:10 – 15:00	6. ročník
KROUŽEK SPORTU	Mgr. Michal HLOCH	VŠ tělocvična	čtvrtek	14:10 – 14:55	6. – 9. ročník
ŠPANĚLŠTINA	Bc. Lucie KÖNIGOVÁ	VŠ – 3. patro uč. 85 – 6. C	středa	14:00 – 15:00	6. – 9. ročník
MODELÁŘSKÝ KROUŽEK (zrušen)	Mgr. Jiří CHMELÍK	VŠ – 1. patro Dílna	pátek	14:10 – 15:00	6. – 9. ročník
TANEČNÍ KROUŽEK	Ing. Markéta BUREŠOVÁ	VŠ Hudebna	úterý/ čtvrtek	14:15 – 15:00	7. – 9. ročník (případně 6. r.)
HRÁTKY S ANGLIČTINOU II.	Mgr. Simona MACHKOVÁ	MŠ – přízemí ŠD herna	středa	14:15 – 15:00	1. ročník

7. PŘEDNÁŠKY, BESEDY, EXKURZE, VÝSTAVY, KULTURNÍ PŘEDSTAVENÍ, KULTURNÍ A JINÉ AKCE ŠKOLY

Přednášky a besedy

Návštěva Regionální knihovny Teplice – Podzim a seznámení s knihovnou	1. ročník
Návštěva Regionální knihovny Teplice – beseda o knihách	1. ročník
Beseda v Regionální knihovně Teplice – Vánoce v knihovně	2. ročník
Hasík CZ – prevence požáru	2. ročník
On-line prostor	3. A
Beseda s právníky	5. ročník
Planetárium Teplice – planety Sluneční soustavy	5. ročník
Tonda Obal na cestách	1. stupeň
Prevence – Cykličnost	5., 7. a 8. ročník dívky
Návštěva přírodovědného oddělení DDM Teplice – Cizokrajní plazi	7. ročník
Beseda na ÚP Teplice	8. ročník
Návštěva Severočeské vědecké knihovny v UL	9. ročník
<u>Přednášky Městské policie:</u>	
Základy virtuální bezpečnosti	5. ročník
Kyberšikana	6. a 7. ročník
Nebezpečí internetu	8. a 9. ročník
Právní vědomí	8. a 9. ročník
 <u>Přednášky Policie ČR:</u>	
Tvoje cesta on-linem	6. a 7. ročník
Tvoje cesta načisto	8. a 9. ročník

Exkurze a výstavy a kulturní představení

Veselé zoubky – zábavně edukační film	1. ročník
Filmové představení Gump – jsme dvojka, Premiere cinemas Teplice	1. – 3. ročník
Zimní kouzlo – Taneční divadlo Teplice	1., 3. ročník + 4. A
Výpravné taneční vystoupení Tajuplný ostrov, KD Teplice	3. ročník + 2. A
Regionální muzeum Teplice – Jízdárna teplického zámku – výstava hmyzu	3. C
Třídící linka Marius Pedersen – třídění odpadu	5. A
Exkurze v čistírně odpadních vod Bystřany	5. B
Vánoční kino – Kocour v botách: poslední přání, Premiere Cinemas Teplice	4. a 5. ročník
Dopravní hřiště – chování v dopravě	1. stupeň
Představení dechových nástrojů, ZUŠ Teplice	1. – 6. ročník
Muzeum UL – Zubr Emil na cestách	6. ročník
Filmové představení – Krotitelé duchů, Premiere Cinemas Teplice	6. a 9. ročník

Vánoční kino – Marvels, Premiere Cinemas Teplice	6., 8. a 9. ročník
Dějepisno-zeměpisná exkurze – Komáří vížka	7. ročník + 8. A
Zeměpisno-dějepisná exkurze na hrad Hasištejn	7. ročník + 8. A
Koncert The Cello Boys, KD Teplice	1. – 9. ročník
Divadelní představení Antigona, Divadlo Komedie (Praha)	50 žáků 2. st.
Naučná stezka – hornická krajina Krupka	9. ročník
Exkurze do Poslanecké sněmovny	9. ročník
Prezentace SŠ stavební a strojní Fr. Šrámka, Teplice	9. ročník
Burza škol ŠANCE	9. ročník

Školní výlety

ZOO Děčín	1. A, 1. B
Indiánská vesnička Rosehill	2. A, 3. C
Zoopark Zelčín	2. B, 2. C
Turistika – Radejčín – Dolní Zálezly	3. A, 3. B
Zámek Duchcov	4. A
Zoo Praha	4. B
Zoopark Chomutov	4. C, 5. A, 6. A, 9. C
IQ Landia Liberec	5. B
Airsoft – Chabařovice	6. B
Lovoš – Opárenské údolí	6. C
Letiště Praha	7. A, 7. B, 8. A, 8. B
Paintball Libouchec	8. C
Větruše – Vaňovské vodopády	9. A

Akce v době školy v přírodě

Nové Město – Vitiška – Mikulov – turistický výlet	5. ročník + 6. B
Fun! Park 3D bludiště Most	6. B
Lasergame – Most	6. B, 6. C
Březno u Loun – skanzen	6. C
Jump Arena Ústí nad Labem	6. B
Praha – Národní muzeum, Vojenské muzeum, Letecké muzeum	8. ročník
ZOO Praha	8. ročník
Praha NG	9. A
Vaňovský vodopád, Ústí nad Labem	9. B, 9. C
Plzeň Techmanie	9. ročník
Lasergame Střekov	9. A

Den třídních aktivit 29. 9.

Vycházky po okolí Teplic
Mstišov obora - přírodovědné zaměření
Osek – 3D bludiště
Jump arena UL
Lasergame UL
Cvičení v přírodě – Cínovec
Kuželky - diskolf
Lezecká stěna Hudy sport UL
Zoopark Chomutov
Osek - minigolf

Den třídních aktivit 7. 6. (volby)

Vycházky po okolí Teplic
Návštěva Oseka, hrad Rýzmburk, Salesiova výšina
KD Věšřany
Laser game Most

Kulturní a jiné akce školy

Mikuláš pro žáky školy – každá třída dostala od Mikuláše pytlíček s čokoládkami.
Halloween – výuka v maskách
Třídní vánoční besídka
Výroba přání PF 2024
Pasování na čtenáře – 1. ročník
Tvořivé dílničky a lampionový průvod – akce ŠD pro rodiče
Laskavec (Nadace Lilie \Karla Janečkových) – plnění laskavých skutků 5. A
Cibuloviny – zasadíme, pečujeme a sklízíme – prezentace ekologického semináře 8. A
Nebelvír 5. A – plnění měsíčních úkolů spojených a Harry Potterem
Ukázková hodina pro předškoláky MŠ J. V. Sládka, MŠ Modlany ROLNIČKA, soukromá MŠ PROFI ŠKOLKA
Fotografování prvňáků, Vánoční fotografování, fotografování tříd – Robert Zauer
Bowling – Metropole Teplice – soutěžní klání žáků 6. A
Škola v rámci vzdělávacího programu „Recyklohraní aneb Uklid'me svět“ zapojila do sběrové soutěže.
Nábor ve vzpírání – pan Ditrich
Vánoční turnaj v ringu pro 2. stupeň
Badminton Aréna 68, Teplice – účast žáků 9. ročníku a třídy 6. A
Anketa pro gorilí mládě ZOO Praha – účast žáků 1. stupně + 6. A, 9. C
Březnové tvoření pro dospěláky na téma: Jarní pipinka – slepička, ptáček (akce keramického kroužku)
On-line prostor pro rodiče – seznámení s nebezpečími, se kterými se mohou jejich děti setkat v on-line prostoru (sociální síť).

Výzkum „Vnímání kyberšikany na základních školách“ – dotazníkového šetření se zúčastnili všechny třídy 2. stupně. Výzkum úzce souvisí se soutěží „Kraje pro bezpečný internet“.

Využití pergoly na školním pozemku (podzim, jaro)

Vánoce pro zvířátka v Janáčkových sadech, akce 2. ročníků

Otevřený trénink FK Teplice pro školy a veřejnost – účast žáků 2. A, 4. C

Předávání cen nejlepším devátákům na MgM Teplice – z každé třídy byl vybrán 1 žák

Setkání zástupců školních parlamentů s vedením města – vybrány 3 žákyně 8. ročníku

Summit Světových škol – Svět pro holky a kluky – akce konaná pod záštitou Člověk v tísni, OSN a Adra, Zúčastnilo se 15 vybraných žáků, projevíli zájem o účast a obhajobu certifikace Světové školy v příštím roce.

Potravinová sbírka pro FOD Klokánek Teplice – předáno 90 kg trvanlivých potravin a 30 kg drogistického zboží. Ve spolupráci s charitativní organizací Květina se škola zapojila do sbírky „Ponožkobraní“. Darovaným párem ponožek bylo možné pomoci lidem z ulice přežít zimu.

Škola se zapojila do veřejné sbírky „Život dětem“ prodejem předmětů s logem ŽIVOT DĚTEM. Jedná se o charitativní akci pořádanou organizací *Život dětem o.p.s., Koclířova 771, 198 00 Praha 9 – Kyje*, bylo vybráno a posláno 1 650,- Kč.

Škola se zapojila do Veřejné sbírky č. S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú. prodejem záložkových encyklopedií. Ve Veřejné sbírce *Fondu SIDUS, o.p.s. Primátorská 40, Praha 8* vybráno a posláno 700,- Kč. Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

Lesy České republiky, s.p. – Lesní správa Žatec – dodávka kaštanů pro lesní zvěř, nasbíráno celkem 1 250 kg kaštanů.

Charitativní akce – Krabice od bot. Bylo vybráno celkem 20 dárků (krabic), které byly předány Diakonii Českobratrské církvi evangelické.

Charitativní akce – Kabelkománie. Bylo vybráno celkem 31 kabelek, pro dobročinný bazar kabelek. Výtěžek jde na podporu Nadace pro transplantaci kostní dřeně.

FK Teplice pořádal charitativní den Na Stínadlech na podporu chlapce se zdravotním znevýhodněním. Žáci 4. ročníku se aktivně zúčastnili na ploše stadionu FK Teplice.

Škola se stala členem Klubu ekologické výchovy, který propůjčuje škole na léta 2024–2026 titul „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“. Ocenění se týká činností ve škole spojených s environmentální výchovou, vzděláváním a osvětou. Hodnotícím kritériem byly akce, činnosti, projekty, spolupráce s veřejností apod. za období 2021–2023.

8. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY

ŠKOLNÍ CELOROČNÍ PROJEKT – SVĚTE, DIV SE, UŽ VÍM, CO ČTU

ZPÁTKY KE KOŘENŮM (podzim a jaro)

Projekt škola zařazuje pravidelně, je zaměřen na práci na našem školním pozemku a je rozdělen na dvě části. V 1. pololetí je to PODZIM a 2. pololetí JARO. Garantem projektu byla Ing. Denisa Seidlová ve spolupráci s vedoucí předmětové komise z 1. stupně (Člověk a svět práce) Mgr. Milenou Trojákovou. Formou vrstevnického učení žáci 2. stupně spolupracovali s jednotlivými třídami 1. stupně. Třídy si na podzim společně zasadily sazenice, následně zaznamenaly, které cibuloviny rostou na konkrétních místech, na které byly umístěny. Na jaře na DEN ZEMĚ se měly opět všechny třídy sejít na pozemku a obdivovat rozkvetlé květiny. Bohužel nás překvapilo velmi teplé počasí na začátku dubna a květena, kvůli kterému květiny odkvetly dříve. Pro žáky však byla připravená stanoviště s úkoly a zajímavostmi zaměřené na přírodu.

PĚŠKY DO ŠKOLY (září)

Již druhým rokem se naše škola zaregistrovala do celorepublikového projektu PĚŠKY DO ŠKOLY. Během třetího týdne v září (18. – 22. 9. 2023) si každá třída samostatně evidovala na nástěnce způsob, jak se dostali do školy. Nejvíce bodů žáci dostali, když šli do školy pěšky. Bez bodů byli, když je rodiče přivezli autem a částečným počtem bodů byla ohodnocena cesta kombinovaná pěšky s dopravním prostředkem. V Ústeckém kraji se naše škola umístila na 1. místě z 26 základních škol. Jako v loňském roce byl ve středu pro žáky připraven bonus a to možnost zaparkovat koloběžku na školním dvoře. Akce zaznamenala úspěch, a proto jsme v novém školním roce opět zaregistrovaní.

NEJZDATNĚJŠÍ ČTENÁŘ (ŘÍJEN – PROSINEC – ÚNOR – DUBEN – ČERVEN)

Žákům druhých ročníků je představeno a přečteno 5 ukázek ze známých dětských knih. Každý žák si posléze vylosuje číslo knihy, ze které čte po dobu jedné minuty. Počet přečtených slov je zaznamenáván do společné tabulky všech žáků ve třídě, kde lze vidět postupné zlepšování čtenářských dovedností od října do června. Nejzdatnější čtenář z každé třídy je dekorován v červnu na školní akademii. Tři nejlepší ze třídy získávají pochvalu ředitelky školy = POCHVALNÝ LIST a publikace od nakladatelství ALBATROS.

PAMĚTIHODNOSTI TEPLIC a NAŠI BROUČCI (1. a 2. pololetí)

Výtvarná soutěž pro všechny žáky, kde v rámci předmětu výtvarné výchovy žáci realizují práce na dané téma s využitím daných výtvarných technik. Posléze vyberou 3 nejlepší výkresy, které postupují do finále. V přízemí školy je pak připravena vernisáž, hodnocení se zúčastňují všichni zaměstnanci školy i všechny třídy ve třech kategoriích, ve které jsou vždy 3 ročníky. V každé kategorii hodnotíme první čtyři místa a žáci získávají nejen odměny a diplomy, ale především pochvalu ředitelky školy = POCHVALNÝ LIST. Vítězné obrázky se dostanou až do školního kalendáře.

UŽ VÍM, CO ČTU (1. a 2. pololetí)

Projekt byl zaměřen převážně na čtenářskou gramotnost. V 1. pololetí bylo úkolem každé třídy 2. stupně vyhledávání, zpracovávání informací a sestavování úkolů pro danou třídu 1. stupně. Zadání úkolů se rozlišovalo na formu samostatnou, práci ve skupinách nebo hromadnou pro celou třídu. V 2. pololetí už vymýšlely úkoly všechny třídy, ale akce probíhala v paralelních ročnících A – B, B – C, C – A. Po vypracování úkolu čekala na každou třídu zpětná vazba s hodnocením zvládnutelnosti a oblíbenosti úkolu. Úkoly se samozřejmě všem líbit nemusely, šlo především o to, aby si sami žáci vyzkoušeli, jak těžké je něco připravit, aby úkol obsahoval přesný a srozumitelný popis postupu. Některé třídy se zhostily úkolů na výbornou, samy prezentovaly zadání v daných třídách a měly pro spolužáky připravené dokonce i odměny.

DEN UČITELŮ – DÍLNY / WORKSHOP RODIČŮ (březen)

DEN UČITELŮ oslavujeme činnostním učením v praktických dílnách. Letos poprvé jsme oslovili zákonné zástupce, zda by chtěli prezentovat své povolání či zaměstnání, popřípadě interaktivně zapojit i žáky. Workshopů se nakonec podařilo zařídit celkem 12. Na pomoc měl každý zákonný zástupce jednoho pedagoga, který mu pomáhal s organizací. Ostatní pedagogové měli připravené své dílny zaměřené především na pracovní činnosti, kvízy, skládání, luštění a drobné pohybové hry. V závěru dne žáci hodnotili nejlepší dílnu. Hodnocení a výsledky byly následující den oznámeny ve školním rozhlase.

ŠKOLA V PŘÍRODĚ (květen)

Škola v přírodě se společností Star Line byla uspořádána od 10. 5. do 17. 5. 2024. Destinací byl zvolen HRACHOV, kam odjelo celkem 185 žáků. Letos poprvé jeli na ŠvP i žáci 1. tříd, kteří měli během odpolední činnosti k dispozici svou vychovatelku. Nápomocná však byla i výkonná asistentka, která byla po celou dobu u žáků. Každý rok je pobyt v přírodě cíleně zaměřen. Kromě celoročního projektu jsou dalším dílčím tématem BROUCI. Dopolední blok činnostního učení prolíná prakticky všemi předměty. Každé ráno žák denně doplňuje do ZÁPISKŮ informace a zážitky z předchozího dne včetně svého hodnocení i sebehodnocení.

V rámci školy v přírodě proběhl lesní orientační závod ve smíšených skupinách, kde žáci zúročují své znalosti v oblasti orientace v přírodě a mapách, poznávání hmyzu s přiřazováním druhů k fotografiím. Následně proběhlo vyhodnocení skupin a všichni žáci si odnesli sladkou odměnu. Ti nejlepší žáci získali trička a tašky s logem školy v tradiční barvě školního roku, která byla letos růžová.

NEJKRÁSNEJŠÍ KRASOPIS (květen)

Žáci prvních ročníků přepisují daný text z tištěného písma do písma psacího. Obsahem textu je jméno s příjmením, že je žákem či žákyní naší školy a že umí psát krásně perem. Tři nejkrásnější práce z každé třídy jsou ohodnoceny a ten nejlepší je v červnu dekorován na závěrečné školní akademii v šanovské mušli.

DEN DĚTÍ

Připravené školní olympijské hry v netradičních disciplínách byly zrušeny z důvodu rekonstrukce střechy na velké tělocvičně a úprav přilehlého okolí. Náhradním programem v tento den byla návštěva kina.

HISTORICKÝ JARMARK

Dne 19. června proběhl na školním dvoře historický jarmark. Žáci byli uvedeni do historického kontextu a postupně prošli jednotlivými stanovišti (stanoviště zemědělece, kostel, pranýř, rytířské souboje, bylinkářka, rozmluva s králem, pasování na rytíře, kašpárek a výuka bubnování). Akce měla úspěch jak u třídy, která akci pořádala (7. A), ale i u žáků, pro které byla připravena (3. – 5. ročníky).

DEN ZEMĚ

V pondělí 22. dubna 2024 proběhl projekt „DEN ZEMĚ, aneb vrstevnické učení v jedné hodině“. Žáci z 9. A (22) si pro mladší žáky z 1. stupně (260 dětí) připravili na Den Země činnostní učení, aktivity spojené z udržitelností naší planety. Děti si na 4 stanovištích vyzkoušely mikroskopování žábřonozek, sely okrasné dýně, které si pak odnesly domů. Na dalších stanovištích měli žáci možnost odhadnout, jak dlouho se v přírodě rozkládají pohozené různé druhy odpadu, řešili morseovku, téma dne a na závěr se učili společně básničku na téma třídění odpadu. I přes chladné počasí, téměř zimní, jsme si tento svátek užili.

PRAŠINA – literární projekt

V pondělí 22. dubna 2024 proběhl projekt „DEN ZEMĚ, aneb vrstevnické učení v jedné hodině“. Hlavním cílem celého projektu bylo představit žákům knihu zábavně a upevnit je v představě, že čtení není nudná činnost, za kterou by se měli stydět, ale že je to velice prospěšná aktivita, která nás dostává do jiného světa a nenásilnou formou nás vzdělává. Jednotlivé kapitoly byly žákům představeny pomocí autentických prožitků, práce s textem, hlasitého čtení, týmové spolupráce a sbírání autentických rekvizit. Žáci byli z akce nadšeni, po akci se neustále vyptávali, kdy proběhne realizace další kapitoly. Tato akce upevnila i týmového ducha celé třídy, protože žáci zažili něco výjimečného. Další školní rok bude projekt pokračovat, cílem celé akce by mělo být společné přečtení celého prvního dílu a následné samostatné čtení dílu druhého.

TVOŘIVÉ DÍLNIČKY PRO RODIČE A DĚTIČKY

Dne 16. listopadu byly připraveny v prostorách školní družiny tvořivé dílničky, které byly zakončeny lampionovým průvodem na dvoře školy.

Dne 15. dubna bylo připraveno v prostorách školní družiny zábavné odpoledne plné tvořivosti. Rodiče s dětmi si mohli společně vyrobit výtvary s jarní tematikou.

ŽIVÁ ZAHRADA

Dlouhodobý projekt žáků 2. stupně zaměřený na monitoring ptactva a dalších bezobratlých na školní zahradě. Děti se učí rozlišovat jednotlivé druhy, pozorují ptáky v jejich přirozeném prostředí. Učí se základům badatelské činnosti nenásilnou formou.

TRENÉŘI VE ŠKOLE

Žáci 1. tříd měli zpestřenou výuku tělesné výchovy. Vždy jednu hodinu týdně vedli zkušený sportovní trenéři, kteří se snažili nadchnout děti pro pohyb. Trenéři se v ideálním případě stávají sportovním vzorem malých žáčků.

Dne 27. 5. se na stadionu FK Teplice uskutečnil Festival pohybu, který prezentoval výsledky ročního snažení.

OSVĚTIM A KRAKOV

Dne 2. 5. 2024 se celkem 49 žáků 2. stupně zúčastnilo výjezdu do Osvětimi. Všichni žáci byli strženi atmosférou celého místa. Soustředěně dokázali vnímat celý více než pětihodinový výklad. V odpoledních hodinách navštívili Krakov, kde si prohlédli historické centrum města.

ADAPTAČNÍ POBYT 6. ROČNÍKU

V termínu od 25. 9. do 27. 9. 2023 se celkem 47 žáků 6. A, 6. B a 6. C zúčastnilo stmelovacího adaptačního pobytu v Děčínském Sněžníku. Program byl pestrý. Hrály se stmelovací aktivity, pořádaly se soutěže, sportovní aktivity, výšlap na Děčínský Sněžník, procházka do Ostrova. Večer nechybělo posezení u táboráku a stezka odvahy.

TURISTICKÝ POBYT 4. B

V termínu od 13. 5. do 17. 5. 2024 se 22 žáků třídy 4. B zúčastnilo ozdravného turistického pobytu v Kořenově. Pobyt žáků byl zaměřen na sportovní a poznávací aktivity. Značným přínosem se nám jeví stmelování kolektivu třídy.

TURISTICKÝ POBYT 5. A

V termínu od 13. 5. do 17. 5. 2024 se 28 žáků žáci 5. AB zúčastnili ozdravného turistického pobytu v Kořenově. Pobyt žáků byl zaměřen na sportovní a poznávací aktivity. Značným přínosem se nám jeví stmelování kolektivu třídy.

TURISTICKÝ POBYT 7. B a 8. A

V termínu od 13. 5. do 17. 5. 2024 se 38 žáků 6. B a 7. A zúčastnilo turistického pobytu v Holanech u České Lípy. Program byl zaměřen nejen na aktivní pobyt v přírodě, ale i na poznávání přírodních a kulturních zajímavostí v navštívené lokalitě, na rozvoj psychického a fyzického zdraví dětí, na vztahy mezi jednotlivci ve skupině, na prevenci nežádoucích vztahů a jevů v dětském kolektivu a na vytváření pozitivních vztahů ve třídním kolektivu na základě společných prožitků.

LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

V termínu od 14. 1. do 20. 1. 2024 proběhl lyžařský výcvik v Albrechticích v Jizerských horách. Výjezdu se zúčastnilo celkem 49 žáků 6. až 9. tříd. Všichni žáci udělali ohromné pokroky, ať už se zdokonalovali ve svých dovednostech, případně měli radost z prvních úspěšných pohybem na lyžích.

PLAVECKÝ VÝCVIK

V průběhu školního roku se žáci 2. a 3. tříd zúčastnili celkem 10 dvouhodinových lekcí výuky plavání v AGUACENTRU Teplice.

KURZ BRUSLENÍ

V únoru a v březnu se uskutečnil kurz bruslení pro třídy 5. AB. Děti se ujali vždy dva hokejoví trenéři, kteří mají bohatou zkušenost s prací se skupinami školáků na ledě. Lekce byly dobře metodicky vedeny. Prostor byl věnován individuálním korekcím a velkému množství her na ledě. Za pouhých pět lekcí byl viditelný pokrok v bruslařských dovednostech. Děti obdržely diplomy a osobní zhodnocení od trenérů.

CVIČENÍ V PŘÍRODĚ

V rámci výuky proběhlo 2x ročně cvičení v přírodě ve všech třídách.

XIII. ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina má 6 oddělení s kapacitou 150 žáků. K pravidelné denní docházce ve školním roce 2023/ 2024 se přihlásilo celkem 148 žáků z 1.–3. ročníků. Vyhověno bylo všem žákům.

Během 1. pololetí proběhlo několik odhlásek – čtyři z důvodu přestupu žáků na jinou školu, další bez udání důvodu. Na konci 1. pololetí měla školní družina přihlášeno 135 žáků s pravidelnou denní docházkou.

Během 2. pololetí se z družiny odhlásili další žáci, a to z důvodu osamostatnění se. Na konci školního roku měla školní družina přihlášeno 131 žáků s pravidelnou denní docházkou.

Charakteristika zájmového vzdělávání

Vzdělávání probíhá podle celoročního plánu, který je platný od 1. 9. 2023. Jeho obsah je rozdělen do 10 tematických celků. Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz byl kladen také na seberealizaci a vybudování si své pozice ve společnosti. Také pobyt venku na školním dvoře, v parku nebo při vycházkách po okolí školy vedly žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

Aktivity a prezentace školní družiny

Žáci i rodiče byli informováni o plánovaných akcích a činnostech školní družiny přes Bakaláře a na informačních lístečcích v notýskách. Fotografie z akcí jsou umístěny na internetových stránkách školy.

Září

Netradiční zvířátka – akce se zúčastnili žáci všech oddělení. Zážitekový program byl pro žáky připraven tak, aby se dozvěděli zajímavosti, které neznají, a zároveň se mohli zapojit do dění. U tohoto programu se dozvěděli zajímavosti o netradičních zvířátkách, proběhla dokonce i názorná ukázka.

Říjen

Halloween – Tato akce znamenala pro všechny zúčastněné představení masek žáků všech oddělení, soutěže ale i občerstvení. Všichni prožili pohodové odpoledne, které žáky velice zaujalo.

Listopad

Tvořivé dílničky – akce byla připravena pro rodiče s dětmi, kde si mohli společně vyrobit lampióny. Po tvoření jsme společně s návštěvníky vyšli na školní dvůr, kde proběhl lampiónový průvod.

Prosinec

Mikulášská besídka – akci pro žáky připravily vychovatelky v jednotlivých odděleních ŠD. Proběhly společné hry a tvoření.

Pečení a zdobení perníčků – žáci z 1. a 2. oddělení si sami vyzkoušeli práci s těstem – rozválení, vykrajování a umístění na plech. Po upečení si sami své perníčky ozdobili a odnesli si je domů.

Štědrý den v ŠD – pro žáky byl připraven klidný program, kde si mohli vyzkoušet tradice a zvyky Vánoc – např. rozkrajování jablíčka a pouštění lodiček. Nakonec si žáci rozbalili dárky, které pro ně byly přichystané pod stromečkem.

Leden

Zimní radovánky na sněhu – využili jsme napadaného sněhu a s žáky jsme postavili několik sněhuláků, zvířátek ze sněhu a také jsme si zajezdili na kluzácích v parku u koně. Akce se postupně zúčastnili žáci všech oddělení.

Regionální knihovna Teplice – žáci z 6. oddělení navštívili dětské oddělení městské knihovny. Dozvěděli se, jak hledat knížky a také si v některých knihách mohli prohlížet.

Únor

Botanická zahrada – v botanické zahradě si žáci z 6. oddělení prohlédli rostliny a zvířata, které zahrada nabízí.

Březen

Karneval – akce se zúčastnili žáci v jednotlivých odděleních ŠD. Každá vychovatelka si pro žáky připravila svůj vlastní program, ve kterém ale nesměly chybět kostýmy.

Stežka za pokladem na Letné – akce se zúčastnili žáci z 1., 2., 5. a 6. oddělení. Akci pořádalo Centrum pro celou rodinu, které se mohli zúčastnit všichni. Po splnění úkolů byla pro žáky připravena odměna.

Bowling – 3. a 4. oddělení – nejprve byli žáci poučeni o bezpečném přecházení přes silnici a dodržování pravidel během hry. V Metropoli pak byli rozděleni do skupin, ve kterých soutěžili o nejlepšího hráče. Po skončení hry proběhlo vyhlášení a byly rozdány odměny.

Barevný týden – s žáky jsme se domluvili na barvě oblečení na každý den. Modré pondělí, žluté úterý a škaredá (šedá, hnědá, černá) středa. Vyhodnotili jsme žáka s největším počtem barevného oblečení i s doplňky.

Velikonoční tvoření – vychovatelky si v jednotlivých odděleních pro žáky připravily tvoření, hádanky, soutěže s velikonoční tematikou.

Duben

Na červenou stát – divadelní představení, které zábavnou formou představuje nástrahy silničního provozu po cestě do školy. Představení se zúčastnili žáci všech oddělení ŠD.

Tvořivé dílničky – akce byla připravena pro rodiče s dětmi, kde si mohli společně vyrobit výrobky s jarní tematikou. Připraveno bylo několik stanovišť, kde si každý mohl vybrat to, co se mu líbí.

Květen

Flašinetář – akce se zúčastnili žáci všech oddělení ŠD. Nejprve se žáci seznámili s flašinetem. Poté si s paní flašinetářkou zazpívali známé, ale i méně známé písničky. Nakonec si pro žáky paní připravila poznávačku známých dětských písní.

Divadlo Krabice – pro žáky byla připravena pohádka Jeden rybník a dva vodníci. Žáci byli do příběhu zapojováni a mohli se tak na celé akci aktivně podílet. Divadelního představení se zúčastnili žáci všech oddělení ŠD.

Červen

Slavnostní rozloučení – rozloučení se žáky 3. tříd. Paní vychovatelky si pro žáky připravily šerpy a odměny. Pro ostatní žáky byly připraveny sportovní disciplíny, kterých se po pasování mohli zúčastnit.

XIV. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2023/2024 proběhla inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem inspekční činnosti je zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro základní a zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Závěry inspekční činnosti:

Vývoj školy

- Od minulé inspekční činnosti došlo k rozšíření vedení školy o zástupkyni ředitelky, čímž byla efektivně posílena kontrolní činnost a metodická podpora poskytovaná pedagogům.
- Došlo ke zkvalitnění struktury hodin a práce s výukovými cíli.
- Přetrvává vysoký zájem zákonných zástupců o vzdělávání svých dětí v této škole.

Silné stránky

- Vzájemná komunikace a efektivní spolupráce pedagogického sboru přispívá k vytváření příznivého prostředí podporujícího učení žáků.
- Zapojení žáků do četné projektové činnosti a preventivních aktivit podporuje jejich osobnostní a sociální vývoj.

Slabé stránky

- Nepravidelně využívaná individualizace a diferenciací ve výuce neumožňuje dosažení vzdělávacího potenciálu jednotlivých žáků.

XV. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za rok 2023

a) Hospodaření z dotace zřizovatele:

náklady.....	8 526 448,80 Kč
<u>výnosy</u>	<u>10 938 089,55 Kč</u>
	2 411 640,75 Kč

b) Hospodaření z dotace státního rozpočtu:

Tabulka č. 1

náklady.....	44 940 008, 00 Kč
<u>výnosy</u>	<u>44 940 008, 00 Kč</u>
	0,00 Kč

c). Hospodaření s prostředky FKSP za rok 2023

Tabulka č. 2

d) Hospodaření z doplňkové činnosti:

náklady VHČ.....	229,00 Kč
<u>výnosy VHČ.....</u>	<u>320,00 Kč</u>
	91,00 Kč

e) UZ 33 086 – Nástroje pro oživení a odolnost

náklady	103 200,00 Kč
<u>výnosy</u>	<u>103 200,00 Kč</u>
	0,00 Kč

f) UZ 33 087 – Nástroje pro oživení a odolnost

náklady	560 000,00 Kč
<u>výnosy</u>	<u>560 000,00 Kč</u>
	0,00 Kč

g) UZ 33 088 – Nástroje pro oživení a odolnost

náklady	147 000,00 Kč
<u>výnosy</u>	<u>147 000,00 Kč</u>
	0,00 Kč

h) UZ 33 052 – financování ukrajinského asistenta

náklady	258 956,00 Kč
<u>výnosy</u>	<u>258 956,00 Kč</u>
	0,00 Kč

ch) Projekt – Trenéři do škol

náklady	12 600,00 Kč
<u>výnosy</u>	<u>12 600,00 Kč</u>
	0,00 Kč

i) Testování žáků

náklady	15 505,01 Kč
<u>výnosy</u>	<u>15 505,01 Kč</u>
	0,00 Kč

Náklady a výnosy dle data plnění – STÁTNÍ ROZPOČET

Součtová sestava

Tabulka č. 1

ÚČET		01. 01. 2023 – 31. 12. 2023
50130	Školní potřeby – integrování	2 900,00
50131	Učebnice	102 779,92
50132	Učební pomůcky hm. do 999,99 Kč ZŠ	22 979,50
50135	Školní potřeby 1. ročník	25 000,00
50136	Pomůcky na podpůrný program	15 870,00
501	Spotřeba materiálu	169 529,42
51201	Cestovné – DVPP	357,00
51203	Cestovné – pedagogičtí pracovníci	56 453,00
512	Cestovné	56 810,00
51821	Ostatní služby - /plavecká hala/	97 780,00
51822	Ostatní služby – bruslení	25 500,00
518	Ostatní služby	123 280,00
52101	Mzdové náklady	32 440 749,00
52109	Soc. N – vyplacené dávky do 14 dnů	320 892,00
521	Mzdové náklady	32 761 641,00
52401	Zdravotní pojištění	2 919 845,00
52402	Sociální pojištění	7 972 754,00
524	Zákonné sociální pojištění	10 892 599,00
52501	Zákonné pojištění Kooperativa	137 076,00
52701	Zákonné soc. náklady /zákl. příděl do FKSP/	648 817,00
52709	Preventivní prohlídky zaměstnanců	9 950,00
52710	Osobní ochranné pomůcky ZŠ	11 106,96
52711	Osobní ochranné pomůcky ŠJ	16 432,62
52712	Zákonné soc. nákl. (FKSP z vyplac. dávek do 14 dní)	6 418,00
52713	Semináře, školení – nepedagogové	1 573,00
52714	DVPP – školení, semináře	20 980,00
527	Zákonné sociální náklady	715 277,58
55804	N z drob. dlouh. NEHMOTNÉHO maj. – UČ. POM.	17 088,00
55824	Náklady na UČ. POM. – HMOTNÝ maj. 1. – 40. tis. Kč	66 707,00
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	83 795,00
Náklady celkem		44 940 008,00
67201	Dotace Kraj	44 940 008,00
Výnosy celkem		44 940 008,00

ZISK (+), ZTRÁTA (-)

0,00

PŘÍJMY	
Převod z roku 2022	122 241,77
Tvorba fondu	660 276,00
CELKOVÉ PŘÍJMY	782 517,77
VÝDAJE	
Příspěvek na školní stravování	68 976,00
Příspěvek na rekreace	200 800,00
Penzijní připojištění	224 400,00
Kultura a tělovýchova	17 481,00
Vitaminy	96 000,00
Nepeněžní dary	35 883,15
CELKOVÉ VÝDAJE	643 540,15
PŘEVOD DO ROKU 2024	138 977,62

Rozbor hospodaření a stručné hodnocení činnosti PO za rok 2023 v návaznosti na čerpání příspěvku zřizovatele:

V roce 2023 jsme hospodařili s dotací na provoz od zřizovatele ve výši **7 500 000,- Kč** a s dotací na odpisy budov ve výši **390 264,- Kč**.

- 1) Nejvíce prostředků organizace spotřebovala na energie **2 998 083,26 Kč**. Spotřeba energií je vyšší než v roce 2022 z důvodu skokového růstu cen za energie. I nadále pokračujeme v nastavených úsporách a minimalizaci nákladů, cenový růst energií však neovlivníme. Plánujeme výměnu ventilů na radiátorech ve třídách i v kabinetech, regulujeme teplotu ve třídách, větráme pouze z důvodu dodržování hygienických požadavků a zajištění příznivého klima ve třídách, kabinetech, kanceláři i v jídelně. Důsledně dbáme na efektivní a hospodárné využívání tepelné i elektrické energie, plynu i vody na pracovištích.
- 2) Částku **550 570,11 Kč** byla použita na modernizaci tříd, učeben, kabinetů (nákup nového nábytku do tříd a kabinetů, nových žákovských lavic a židlí, učitelských židlí, telefonů, switchů, routerů, wifi, koberců, mikrovlnné trouby, vysavače, varné konvice, úklidových vozíků, beztlakových ohřívačů). Tyto náklady jsou vyšší oproti roku 2022. Přestože dbáme na již nastavená úsporná pravidla, ceny veškerého zboží o mnoho procent vzrostly.
- 3) Škola pravidelně provádí nutné a nezbytné opravy a údržbu, náklady činily **349 723,39 Kč**. Náklady na opravy a údržbu byly oproti roku 2022 navýšeny. Došlo k navýšení cen. Opravy a údržba proběhly v naléhavých případech.

- 4) Odpisy dlouhodobého majetku, budov a hřiště v roce 2023 činily **638 832,- Kč** (souhlasí se zřizovatelem schváleným odpisovým plánem pro rok 2023). Na odpisy budov škola obdržela dotaci od zřizovatele ve výši **390 264,- Kč**. Tato dotace nebyla využita. Vratka dotace byla provedena dne 6. 6. 2023 ve výši 195 132,-Kč a dne 6. 12. 2023 ve výši 195 132,-Kč na účet zřizovatele č. 19-226501/0100, VS2122, SS407.
- 5) Náklady na ostatní služby školy i jídelny činily **736 463,86 Kč**, jsou o něco vyšší než v roce 2022 z důvodu všeobecného růstu cen během roku 2023 (např. odvoz odpadů).
- 6) Náklady na všeobecný materiál, materiál na úklid a čištění školy a školní jídelny činily **422 481,28 Kč**. Náklady jsou vyšší oproti roku 2022 opět z důvodu zvýšení cen ve všech odvětvích.
- 7) Z investičního fondu byl v roce 2023 pořízen do školy multifunkční kopírovací stroj ve výši **99 886,- Kč**, dvě interaktivní dotykové tabule v celkové výši **99 849,- Kč** a dva dataprojektory v celkové výši **96 097,- Kč**. Nákup tohoto majetku byl schválen zřizovatelem v investičním plánu pro rok 2023.
- 8) K 31. 12. 2023 je náš hospodářský výsledek z provozu **2 411 640,75 Kč**. Dle schváleného návrhu převádíme 2 211 640,75 Kč do rezervního fondu pro případ nepředvídatelného zvyšování veškerých cen a zbylých 200 000,- Kč do fondu odměn.
- 9) Ve vedlejší hospodářské činnosti činí zisk k 31. 12. 2023 **91,- Kč**, je převeden do rezervního fondu.
- 10) Při rozboru hospodaření bylo provedeno meziroční srovnání jednotlivých hodnot rozvahy a výkazu zisku a ztrát. Porovnávaly se výkazy let 2022 a 2023. Náklady na veškeré energie, služby a všeobecný materiál a náklady na dlouhodobý majetek se díky růstu cen zvedly oproti roku 2022 v průměru cca o 50 %.
- 11) V roce 2023 dle schváleného rozpočtu zřizovatelem byl použit rezervní fond ve výši 180 120,- Kč na nákup nových lavic a židlí do dvou tříd.

S přidělenými finančními prostředky bylo nakládáno maximálně hospodárně, úsporně a efektivně, vše s ohledem na plynulý a kvalitní chod celé školy a školní jídelny.

XVI. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

- a) *Odborová organizace* – zřízena dne 27. června 2012
- b) *Magistrátem města Teplice*
- c) *Krajský úřad Ústeckého kraje*
- d) *Školská rada* – Školská rada se scházela ve školním roce ve složení Mgr. Dvořáková Iva, LL.M., Mgr. Procházková Marta, p. Pelikánová Marie, kterou od ledna 2024 vystřídala p. Mauleová Magdaléna. Jednání školské rady se pravidelně zúčastňovala ředitelka školy. Předmětem jednání byly tyto náležitosti: Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022–2023, Koncepce školy 2023–2026, Roční plán školy, Školní preventivní strategie 2023–2026, Strategie předcházení školní neúspěšnosti žáků, příprava účetní závěrky 2023, zpráva o činnosti školy za 1. pololetí školního roku 2023–2024, přerušení provozu v době stávky 27. 11. 2023, výsledky voleb do školské rady za pedagogické pracovníky a za zákonné zástupce žáků, volba předsedy školské rady, jednací řád školské rady, aktualizované znění Školního řádu,

aktualizované znění Vnitřního řádu ŠD, aktualizované znění ŠVP pro zájmové vzdělávání, seznámení s inspekční zprávou a protokolem o kontrole ČŠI, závěry prověrky BOZP, personální zabezpečení školního roku.

- e) **Spolek rodičů** – Při škole pracuje Spolek rodičů, který pomáhá škole i v materiálním vybavení obnovy knižního fondu žákovské knihovny, učebnic a učebními pomůckami, které pak žáci využívají při výuce, ale i o přestávkách.
- f) **Škola je zařazena do Asociace školních sportovních klubů**. ŠSK vede na škole Mgr. Michal Hloch, který též zařizuje organizaci sportovních soutěží na škole.
- g) **Klub mladých čtenářů** – Děti mají možnost si výhodně objednávat zajímavé publikace z nakladatelství Albatros, Fragment, Egmont. Nabídka je určena převážně pro žáky 1. stupně.
- h) **p. Daniel Seiner** - fotograf
- i) **Obecně prospěšná společnost Život dětem o.p.s., Koclířova 771, 198 00 Praha 9 – Kyje** – uskutečnění charitativní sbírky – prodej předmětů s logem ŽIVOT DĚTEM v celkové hodnotě 1 650,- Kč.
- j) **Fond SIDUS, o.p.s. Primátorská 40, Praha 8** – prodejem záložkových encyklopedií. Jedná se o Veřejnou sbírku č. S_MHMP/1476620/2015. Bylo vybráno a posláno 700,- Kč.
- k) **Myslivecký spolek BARVÁŘ** – sběrová akce plodů lesa – škola obdržela za sebrané kaštiny a žaludy částku 2 500,- Kč.
- l) **FOD Klokánek Teplice**
- m) **ZOO Ústí nad Labem**
- n) **Český svaz ochránců přírody** – ekologizace školy, chráníme životní prostředí
- o) **Klub ekologické výchovy** – propůjčuje škole na léta 2024–2026 titul „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“
- p) **Nadace Partnerství, Na Zemi:** Centrum globálního rozvojového vzdělávání
- q) **Květina, z.s.** – Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi Květina
- r) **Spolupráce v oblasti ekologické výchovy:** ČSO, Rezekvítek – Brno (odběr el. časopisu Rezekvěty), Chaloupky (Chaloupecký zpravodaj)
- s) **BOVYS, s.r.o.** - účast na projektu Ovoce do škol a Školní mléko
- t) **Mezi další partnery školy v oblasti vzdělávání a výchovy patří např.** – Policie ČR, Městská policie, PPP Teplice, DDM Teplice, aj.
- u) **Spolupráce s PF a SŠ** – ve školním roce 2023/2024 byla uskutečněna pedagogická praxe:
 - 1 studentka 2. ročníku Střední školy AGC a.s. v oboru vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika v termínu od 13. 5. 2024 do 24. 5. 2024
 - 1 studentka 4. ročníku Střední školy AGC a.s. v oboru vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika v termínu od 6. 9. 2023 do 15. 4. 2024 každou sudou středu
 - 1 studentka 2. ročníku SPgŠ v Mostě v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v termínu od 13. 5. 2024 do 31. 5. 2024
 - 1 studentka 4. ročníku SPgŠ v Mostě v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v termínu od 22. 9. 2023 do 20. 10. 2023
 - 1 studentka 1. ročníku UJEP v Ústí nad Labem, studijní obor Učitelství pro 1. st. ZŠ a speciální pedagogika v termínu od 29. 4. 2024 do 10. 5. 2024

- 1 studentka 2. ročníku UJEP v Ústí nad Labem, studijní obor Učitelství pro 1. st. ZŠ a speciální pedagogika v termínu od 9. 10. 2023 do 20. 10. 2023
- 1 studentka PPP Teplice – kurz asistenta pedagoga – praxe v termínu 26. 9. 2023 – 10. 10. 2023
- 1 studentka PPP Teplice – kurz asistenta pedagoga – praxe v termínu 14. 11. 2023 – 28. 11. 2023
- 1 studentka PPP Teplice – kurz asistenta pedagoga – praxe v termínu 11. 3. 2024 – 15. 3. 2024
- Uznání pedagogické praxe -2 učitelky ZŠ

Ve školním roce 2023/2024 průběžně probíhaly nabídky učebnic a publikací:

- a) Nákup publikací na zopakování učiva nakladatelství PIEROT pro 1. stupeň – Čj, M, Prvouka. Celkem bylo zapůjčeno 142 publikací, zakoupeno 63 pracovních sešitů na domácí procvičování.

V průběhu školního roku 2023/2024 škola zpracovávala různé dotazníky:

- a) Online dotazník pro základní školy – Uvolňování žáků z tělesné výchovy. Dotazník zadán Kanceláří veřejného ochránce práv – vyplňovala ředitelka školy
- b) Dotazník k Národnímu šetření učitelských kompetencí začínajícím učitelům a učitelkám – vyplňoval 1 pedagog
- c) Dotazník k diplomové práci „Vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra na 1. st. ZŠ“ – vyplňoval 1 pedagog
- d) Dotazník „Čeští učitelé a mediální výchova“ – vyplňoval 1 pedagog

Výroční zpráva je zpracována ve 2 kopiích.

Zpracovala ředitelka školy Mgr. Bc. Simona Salačová

Zpráva projednána ve školské radě dne: 23. září 2024

Zpráva projednána v pedagogické radě dne: 20. září 2024