

Základní škola, Teplice, U Nových lázní 1102

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2019/2020

podle ustanovení § 10 odst. 3 zákona

č. 561/2004Sb.o předškolním, základním, středním, vyšším
odborném a jiném vzdělávání

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA

Název školy	Základní škola, Teplice, U Nových lázní 1102
Adresa školy	Základní škola U Nových lázní 1102/4 415 01 Teplice
Právní norma	právní subjektivita - příspěvková organizace
IZO	102 465 321
Zřizovatel školy	Statutární město Teplice adresa: náměstí Svobody 2 415 95 Teplice
Datum zařazení do sítě	22. 5. 1996
Ředitelka školy	Mgr. Bc. Salačová Simona
Statutární zástupkyně školy	Mgr. Sedláčková Daniela
Webové stránky školy	www.zslazne.cz
E-mail	sekretariat@zslazne.cz
Školská rada od	1. 1. 2006

Charakteristika školy

Škola, situovaná v lázeňské oblasti města, svou činnost směřuje ke splnění cílů vzdělávání, dané školským zákonem. Škola je centrem komunikace, přirozeným centrem vzdělávání, místem pro realizaci širokého spektra zájmových aktivit a naplňuje představy o smysluplném trávení volného času. Vzdělávání chápe jako veřejnou službu, podporuje dosažení cílových hodnot vzdělávání (klíčových kompetencí). Prioritou je vytváření podmínek pro plnění podpůrných opatření dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Napříč vyučovacími předměty je kladen důraz na rozvoj sebereflexe a vzájemného hodnocení žáků. Škola vyznává hodnoty jako profesionalita, vstřícnost, otevřenost, ochota pomáhat. Škola plně podporuje projektovou výuku. V letošním školním roce, kromě dílčích projektů, byl realizován celoroční projekt pod názvem „Tělo, mysl v pohybu“. Pro žáky 1. - 3. tříd je zajištěna možnost využívání šesti oddělení školní družiny. Všichni žáci a zákonní zástupci mají možnost využívat konzultačních hodin jednotlivých učitelů.

Škola je umístěna v budovách:

Budova U Nových lázní 1102/4	9 tříd 2. stupně a 5 tříd 1. stupně
Budova U Nových lázní 1102/4	areál pro výuku pěstelských prací
Budova U Nových lázní 1102/4	tělocvična
Budova U Nových lázní 1103/12	8 tříd 1. stupně /1 - 3. tř./ a 3 oddělení ŠD
Budova Pod Doubravkou 1478/ 11	školní jídelna a 2 oddělení ŠD

V některých případech umístění znamená jisté obtíže, se kterými se škola v průběhu školního roku vyrovnává. Patří mezi ně přecházení do tělocvičen, do školní družiny, školní jídelny, zvýšená dohledová činnost. Součástí školy je areál pěstitelských prací, tři skleníky jsou stavebně opraveny a slouží k výuce. Areál je přizpůsoben též k výuce v přírodě, neboť má rozlehlý pozemek pro pěstitelské práce. Budovy jsou v dobrém technickém stavu. Budovy se každé dva roky malují a dle plánu probíhají na škole investiční akce a úpravy. Pro žáky 5. - 9. tříd jsou instalovány šatní skříňky. Každý rok je prováděna prověrka BOZP, její závěry a požadavky z ní plynoucí jsou odesílány zřizovateli. Pravidelně probíhají revize a kontroly. Škola má zrenovované multifunkční hřiště, které slouží nejen pro výuku tělesné výchovy, ale i volnočasovým aktivitám žáků. Jednotlivá oddělení školní družiny jsou moderně a vkusně vybaveny.

Vnitřní prostory školy se průběžně obnovují a dovybavují. Plně vyhovující jsou výškově nastavitelné stoly a lavice, též nábytek ve třídách je vkusný a vyhovuje potřebám výuky. Vybavení tříd je vždy laděno do stejné barvy. Ve třídách jsou nainstalované bílé tabule. Ve škole mají žáci k dispozici učebnu výpočetní techniky, fyziky a chemie, učebnu jazyků, hudebnu, školní dílnu, školní kuchyňku, učebnu výtvarné výchovy, žákovskou knihovnu. V učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule, nebo interaktivní sety E beam, vizualizér v učebně fyziky.

Součástí školy a jejich kapacita

Škola je zařazena do sítě škol od 22. 5. 1996, účinností od 1. 4. 2000 byla provedena změna v zařazení do sítě škol, škola sdružuje:

1. Základní škola kapacita 580 žáků
2. Školní družina kapacita 150 žáků
3. Školní jídelna kapacita 550 strážníků

Odloučená pracoviště školy

1. 415 01 Teplice, Pod Doubravkou 1478
2. 415 01 Teplice, U Nových lázní 1103/12

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C Základní škola

Výchovně vzdělávací program školy	
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Učíme se pro život, ne pro školu	1. – 9. ročník

Poradní orgány školy

Pedagogická rada

Metodické sdružení školní družiny

Předmětová komise 1. stupeň: Jazyk a jazyková komunikace

Předmětová komise 1 stupeň: Matematika a její aplikace. Informační a komunikační technologie

Předmětová komise 1 stupeň: Člověk a jeho svět

Předmětová komise 1. stupeň: Člověk a svět práce. Člověk a zdraví. Umění a kultura

Předmětová komise 2 stupeň: Jazyk a jazyková komunikace. Člověk a společnost

Předmětová komise 1. a 2. stupeň: Cizí jazyky

Předmětová komise 2. stupeň: Matematika a její aplikace. Informační a komunikační technologie

Předmětová komise 2. stupeň: Člověk a příroda

Předmětová komise 2. stupeň: Umění a kultura. Člověk a zdraví. Člověk a svět práce.

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Přehled pracovníků školy

Fyzický počet interních pedagogických pracovníků školy	42
Přepočtený počet interních pedagogických pracovníků školy	40,3989
Fyzický počet interních pedagogických pracovníků / bez ŠD/	37
Přepočtený počet interních pedagogických pracovníků školy /bez ŠD/	36,0239
Fyzický počet nepedagogických pracovníků školy	15
Přepočtený počet nepedagogických pracovníků	13,375
Fyzický počet nepedagogických pracovníků školy /bez ŠJ/	9
Přepočtený počet nepedagogických pracovníků školy /bez ŠJ/	7,375

IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Počet žáků, kteří přešli na víceletá gymnázia	8
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0
Počet žáků, kteří přešli do speciálních škol z 1. stupně	1
Počet žáků, kteří přešli do speciálních škol ze 2. stupně	0
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu k povinné školní docházce a následně byli přijati pro školní rok 2019/2020 do 1. třídy	62

V. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků podle tříd

	1. pololetí						2. pololetí					
	PV	P	N	Neh	2. st.	3. st.	PV	P	N	Neh	2. st.	3.st
1. A	25	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0
1. B	26	0	0	0	0	0	26	1	0	0	0	0
2. A	22	1	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0
2. B	23	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0
2. C	18	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
3. A	16	5	0	0	0	0	20	1	0	0	0	0
3. B	11	10	0	0	0	0	19	2	0	0	0	0
3. C	19	3	0	0	0	0	21	1	0	0	0	0
4. A	15	14	0	0	0	0	20	9	0	0	0	0
4. B	16	12	0	0	0	0	21	6	0	0	0	0
5. A	15	9	0	0	0	0	19	6	0	0	0	0
5. B	17	6	0	0	0	0	19	4	0	0	0	0
5. C	10	15	0	0	1	0	13	12	0	0	0	0
1. st.	233	75	0	0	1	0	269	42	0	0	0	0
6. A	12	15	0	0	0	0	15	12	0	0	0	0
6. B	14	15	0	0	0	0	18	11	0	0	0	0
7. A	10	18	0	0	0	0	18	10	0	0	0	0
7. B	8	17	1	0	1	0	11	14	1	0	0	0
8. A	8	13	1	0	0	0	12	9	1	0	0	0
8. B	10	10	1	0	0	0	12	10	0	0	0	0
8. C	3	15	2	1	0	0	6	15	0	0	0	0
9. A	6	17	2	0	0	0	11	14	0	0	0	0
9. B	5	16	3	0	1	0	7	17	0	0	0	0
2. st.	76	136	10	1	2	0	110	112	2	0	0	0
CELKEM	309	211	10	1	3	0	379	154	2	0	0	0

PV – prospěl s vyznamenáním

P – Prospěl

N – Neprospěl

Neh – Nehodnocen

Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním	309	379
Počet žáků, kteří prospěli	211	154
Počet žáků, kteří neprospěli	10	2
Počet žáků, kteří byli nehodnoceni	1	0
Počet žáků s 2. stupněm z chování	3	0
Počet žáků s 3. stupněm z chování	0	0

Hodnocení distanční výuky 1. stupně od 11. 3. do 30. 6. 2020

V počáteční fázi byla nejběžnější komunikace mezi rodiči, žáky a učiteli přes telefon, email nebo BAKALÁŘE. V dalším týdnu přibýlo k vzájemné komunikaci zadávání úkolů, kde byl nejvíce využit WhatsApp. Převážně pak rodiče zpětně posílali fotografie vypracovaných úkolů. Zde s kontrolou úkolů probíhalo i metodické vedení. Zdatnější vyučující začali využívat Cisco Webex Meeting, videokonzultace Google Meets, online testy, naučná videa na YouTube.

Již dlouhodobě vypracované materiály didaktické sady DUMY (digitální učební materiály) byly využívány přímo k daným předmětům formou PowerPoint.

OFFLINE pomůcku v mobilu si nainstalovali učitelé cizích jazyků, kteří ji používali pro znalost a výslovnost anglických slovíček.

Třídy 2. C a 3. B využívaly svých webových stránek, na kterých měly úkoly rozpracované konkrétně do týdenních plánů.

Vyučující odkazovali i na vysílání české televize www.ceskatelevize.cz/ivysilani/

Maximálně byly doplněné pracovní sešity, které mají žáci zakoupené.

Od třetího týdne měli učitelé možnost přihlásit se k výuce on-line Microsoft Office 365, které zajišťovala firma TP Net. Vyučujícím byly založené účty, ke kterým se postupně přihlašovali. Používání aplikace Office 365 – Teams bylo potom vysvětleno paní učitelkou Hlaváčkovou a umístěno na YouTube.

Dne 25. 5. 2020 nastoupilo do školy 135 žáků rozdělených do 11 skupin, nejvíce však po 15 žácích. Tři paní učitelky, které měly větší počet žáků doma, vyučovaly stále formou on-line. Jednalo se o třídy 2. B, 3. B a 4. A.

Během této doby se uskutečnilo pro učitele mnoho zajímavých a zdařilých WEBINÁŘŮ i školení, kterých se zúčastnili.

V červnu byl pak pro rodiče vytvořen dotazník s 11 otázkami, který nám měl ukázat, jak výuku žáci zvládli a zda spolupráce dostatečně fungovala. Z výsledků jsme byli mile překvapeni, rodiče hodnotili převážně kladně.

Hodnocení distanční výuky 2. stupně od 11. 3. do 30. 6. 2020

V březnu po uzavření škol probíhala výuka víceméně pouze korespondenčně. Vyučující posílali přes aplikaci Bakaláře úkoly dětem, které je vypracovaly a posílaly zpět ke kontrole. Vzhledem ke zjištění, že uzavření škol bude mít dlouhodobý charakter, se během dubna vyučující pustili do komunikace se žáky přes mail, WhatsApp, Messenger a začali využívat i různé aplikace k výuce. Učitelé matematiky, českého a anglického jazyka využívali program na internetu umimeto.org, který se dětem i rodičům velmi líbil. Ve využívání tohoto programu budeme pokračovat při výuce i příští školní rok. Při matematice byla také žákům nabídnuta výuková videa z Khanovy školy a YouTube. V anglickém jazyce učitelé pracovali s online učebnicí Project, kde využívali poslechová cvičení. Procvičovali i online na internetu Game-Kahoot.it nebo v aplikaci Quizlet, umimeanglicky.cz, multimedia-english.com, 4esl.com, elt.oup.com. Kahoot byl využíván i při výuce německého jazyka. V českém jazyce mimo jiné využívali online testy na www.ctenipomaha.cz nebo na www.skolavpyzamu.cz V přírodopise a chemii vyučující také odkazovali na naučná videa na YouTube a pracovali s ukázkami z vysílání české televize – www.ceskatelevize.cz/ivysilani/. Učitelé také žákům poskytovali prezentace – PowerPoint, díky kterým učivo snáze pochopili.

Paní učitelka ICT Mgr. Anna Hlaváčková se ujala zahájení online výuky od čtvrtých tříd na Microsoft Office 365. Založila všem vyučujícím i dětem od čtvrtých ročníků účty a vytvořila videa, jako oporu k Office365, které

umístila na YouTube. Pomocí tohoto videa se pak žáci postupně přihlašovali k jejich účtům. Proběhla dvě školení vyučujících druhého stupně na téma seznámení s Office365 – vytváření kvízů a používání aplikace Microsoft Teams A aplikace Microsoft Whiteboard.

Od května pak začala na druhém stupni online výuka podle online rozvrhu. Za týden bylo na druhém stupni odučeno 140 online hodin přes aplikaci Microsoft Teams. Online výuka neprobíhala ve výchovách a v dějepise. Online výuku a sjednocení zadávání úkolů na Microsoft Teams si žáci i rodiče velmi chválili.

Údaje o výchovných opatřeních

	1. pololetí					2. pololetí				
	NTU	DTU	DŘŠ	P	PL	NTU	DTU	DŘŠ	P	PDV
1. A	1	0	0	544	7	0	0	0	568	25
1. B	1	0	0	376	8	0	0	0	48	23
2. A	1	0	0	143	5	0	0	0	26	23
2. B	0	2	0	214	7	0	0	0	25	22
2. C	1	0	0	199	13	0	0	0	44	18
3. A	2	1	0	233	5	0	0	0	0	20
3. B	3	2	1	85	4	0	0	0	98	18
3. C	3	0	0	184	5	0	0	0	0	21
4. A	11	1	0	44	1	0	0	0	36	19
4. B	1	0	0	98	7	0	0	0	16	24
5. A	2	0	0	58	5	2	0	0	48	23
5. B	5	0	1	88	3	0	0	0	24	22
5. C	6	2	1	101	7	0	0	0	24	20
1. st.	37	8	3	2 367	77	2	0	0	957	278
6. A	7	1	1	69	2	0	0	0	102	9
6. B	6	1	1	100	9	1	0	0	105	10
7. A	3	0	0	104	5	0	0	0	95	13
7. B	3	0	3	61	3	1	1	0	58	4
8. A	1	0	0	73	7	0	0	0	80	8
8. B	6	0	0	30	6	0	0	0	55	7
8. C	10	3	4	31	5	4	1	1	61	5
9. A	9	0	1	59	4	1	1	0	84	6
9. B	10	4	3	61	3	3	0	0	53	5
2. st.	55	9	13	588	44	10	3	1	693	67
CELKEM	92	17	16	2 955	121	12	3	1	1 650	345

NTU – napomenutí třídního učitele

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

P – pochvaly v žákovské knížce za soutěže a olympiády aj.

PL – pochvalné listy k vysvědčení

PDV – pochvala za distanční výuku

Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce

	1. pololetí	2. pololetí
Počet zameškaných hodin celkem	29 560	11 904
Z toho počet zameškaných hodin neomluvených	41	4

Třída	Zameškané omluvené hod. 1. pol.	Zameškané neomluvené hod. 1. pol.	Zameškané omluvené hodiny 2. pol.	Zameškané neomluvené hodiny 2. pol.
1. A	719	0	565	0
1. B	656	0	413	0
2. A	724	0	610	0
2. B	863	0	627	0
2. C	405	0	375	0
3. A	572	0	361	0
3. B	869	0	428	0
3. C	903	0	316	0
4. A	1 505	0	529	0
4. B	8620	0	563	0
5. A	945	0	700	0
5. B	721	0	516	0
5. C	418	0	407	0
1. stupeň	17 920	0	6 410	0
6. A	843	0	640	0
6. B	1 307	0	708	0
7. A	1 707	0	766	0
7. B	1 317	18	787	0

8. A	1 061	0	626	0
8. B	723	0	224	0
8. C	1 099	14	478	4
9. A	1 891	2	620	0
9. B	1 651	7	645	0
2. stupeň	11 599	41	5 494	4
CELKEM	29 519	41	11 904	4

VI. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Základní škola dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, realizuje doporučení pedagogicko-psychologických poraden nebo speciálně pedagogických center. Se žáky pracuje dle navržených podpůrných opatření. K 30. 6. 2019 škola vykazovala 7 žáků se stupněm podpory I, 59 žáků se stupněm podpory II bez IVP (individuální vzdělávací plán), 5 žáků se stupněm podpory II s IVP, 4 žáky se stupněm podpory III s IVP a 1 žák se stupněm podpory III bez IVP. Ve dvou třídách na 1. stupni pracují též asistenti pedagoga.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou stanoveny hodiny pedagogické intervence (nápravy poruch učení) pro český jazyk, cizí jazyky a matematiku. Individuální nápravy vedli vyučující daných předmětů na 1. a 2. st. školy tak, aby žáci měli možnost určitého zlepšení ve výuce. Tyto hodiny byly pro žáky nepovinné, a tam, kde jich žáci skutečně využívali, došlo skutečně k určitému zlepšení. Žáci měli možnost dále využívat konzultačních hodin u všech vyučujících.

Dle příslušných Doporučení jsou pro žáky nakupovány pomůcky, speciální učebnice atd.

Naplnění podpůrných opatření je průběžně kontrolováno. Individuální vzdělávací plány jsou konzultovány s poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem). Vyučující využívají též návštěv speciálního pedagoga ve škole. Individuální plány tak, jak jsou nastaveny, plní svůj význam.

VII. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

1. V tomto školním roce byl Minimální preventivní program školy zaměřen na vztahy mezi žáky školy a na spolupráci rodičů se školou. Dotazníkové šetření rodičů nebylo provedeno. Rodiče spolupracují se školou při projektových dnech, akademii a při osobním kontaktu s třídními učiteli. V tomto školním roce bylo řešeno:

1.stupeň

Pohovory se žáky

Nevhodné chování ke spolužákovi 1x

Pohovory s rodiči

Nevhodné chování ke spolužákovi 1x

2.stupeň

Pohovory se žáky

Nevhodné chování ke spolužákům 13x

Necítí se dobře ve třídě 2x

Zničení učebnic a sešitů 1x

Natáčení bitky v parku 1x

Nevhodné chování k učiteli 1x

Podvody 1x

Pohovory s rodiči

Nevhodné chování 5x

Nahlášení útoku na syna 1x

Informace o nahlášení tr. oznámení 1x

Svědectví události nahlášené na PČR 1x

Nevhodné chování učitele 1x

Nevhodné chování k učiteli 1x

Výběr stř. školy 1x

Špatný prospěch 1x

Neomluvené hodiny, skryté záškoláctví 1x

Svévolné opuštění budovy školy 1x

Neklasifikace, psych. problémy 1x

Zprávy na MgM Teplice

Neomluvená absence 1x

Zprávy na OSPOD

Zpráva o chování žáka 3x

Prověření zanedbání péče 1x

Středisko výchovné péče

Dotazník 1x

2. Projektové dny, které byly v tomto školním roce zaměřeny na spolupráci žáků (1. i 2. stupeň) probíhaly dobře, žáci 2. stupně vždy dobře připravili činnosti pro mladší spolužáky a obráceně.

3. Zhodnocení cílů MPP :

Hlavní cíl	Bezpečná škola Zdravý životní styl
Specifické cíle	Formou interaktivní výuky, projektů, akcí školy vést žáky ke zodpovědnosti za své chování. Žáci si sami tvoří pravidla třídy. Pravidla vytvořená žáky se jim snáze dodržují a hůře porušují (pokud si je sami vytvořili). Jakékoliv náznaky sociálně závadného chování jsou ihned řešeny (třídním učitelem, MP, vých. poradcem) V oblasti Zdravého životního stylu absolvovali žáci 8. a 9. ročníků přednášky o mentální anorexii a bigorexii. Dále se tomuto tématu věnují vyučující v rámci hodin PRV, PŘ...

Hlavní cíl	Vytvořit podmínky pro vztahy mezi žáky školy, žáky a zaměstnanci školy i vzorce chování žáků pro běžný život mimo školní prostředí.
Specifické cíle	Formou projektů, prezentace vlastní práce, problémového vyučování vést žáky ke správnému chování k sobě samým, ke svým spolužákům i k pedagogům. Každé závadné chování je ihned řešeno, a případně potrestáno.

Hlavní cíl	Formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti
Specifické cíle	Formou prožitkového vyučování, dramatizace situací, přednášek externích pracovníků vést žáka k zodpovědnosti, k empatii, sebeúctě.

V příštím školním roce bychom se chtěli soustředit na vztahy mezi žáky, žáky a učiteli a využijeme nabídky preventivních programů Státního zdravotního ústavu. Po velmi dobré zkušenosti využijeme i v dalším šk. roce VZPoura úrazům (VZP). Nadále budeme využívat služeb MP a aktuální nabídky během šk. roku.

Akce zaměřené na minimální prevenci

- Plnění v rámci vyučovacích hodin (průřezová témata) – viz. PPŠ

Besedy (přednášky) dle ročníků:

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
RIZIKOVÉ SPORTY A RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ, CIZÍ LIDÉ interaktivní beseda, 45' VESELÉ ZOUBKY	Městská policie	Mgr. Pavlína Hejčlová

2 . ročníky (3 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
RIZIKOVÉ SPORTY A RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ, CIZÍ LIDÉ interaktivní beseda, 45'	Městská policie	Mgr. Pavlína Hejčlová

3 . ročníky (3 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
RIZIKOVÉ SPORTY A RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ, CIZÍ LIDÉ interaktivní beseda, 45'	Městská policie	Mgr. Pavlína Hejčlová

4. ročníky (2 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
RIZIKOVÉ SPORTY A RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ, interaktivní beseda, 45'	Městská policie	Mgr. Pavlína Hejčlová
ŠIKANA A EXTRÉMNÍ PROJEVY AGRESE, INTOLERANCE, CIZÍ LIDÉ interaktivní beseda, 45'	Městská policie	
RECYKLACE HROU 45' přednáška	Recyklohraní	Ing. Denisa Seidlová

5. ročníky (3 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
RIZIKOVÉ SPORTY A RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ, interaktivní beseda, 45'	Městská policie	Mgr. Pavlína Hejčlová
ŠIKANA A EXTRÉMNÍ PROJEVY AGRESE, INTOLERANCE, interaktivní beseda, 45'	Městská policie	
RECYKLACE HROU 45' přednáška	Recyklohraní	Ing. Denisa Seidlová

6. ročníky (2 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
ČAS PROMĚN interaktivní beseda 45'	Sales. stř.	Mgr. Pavlína Hejčlová
ŠTěPán – intervenční program (6. A)		Mgr. Irena Vyhnisová

7. ročníky (2 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
INTOLERANCE, interaktivní beseda, 45'	Lektorka	Mgr. Irena Vyhnisová
ČAS PROMĚN beseda – dívky	Salesiánské stř.	
ŠTěPán – intervenční program (7. A)	Tce	Mgr. Pavlína

RECYKLACE HROU 45' přednáška PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY 45' přednáška (dívky)	Recyklohraní Centrum podpory zdraví, z. ú Mgr. Bc. Lenka Ságnerová	Hejčlová Ing. Denisa Seidlová Mgr. Pavlína Hejčlová
--	---	---

8. ročníky (2 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
ŠTĚPÁN – intervenční program RECYKLACE HROU 45' přednáška BIGOREXIE 45' přednáška (chlapci)	Salesiánské stř. Tce Recyklohraní Centrum podpory zdraví, z. ú. Bc. Petr Mati	Mgr. Pavlína Hejčlová Mgr. Pavlína Hejčlová
PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY 45' přednáška (dívky)	Centrum podpory zdraví, z. ú Mgr. Bc. Lenka Ságnerová	Mgr. Pavlína Hejčlová
NEHODOU TO ZAČÍNÁ 90' přednáška	Dekra	Mgr. Irena Vyhnisová

9. ročníky (2 třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
ŠANCE DUCHOV volba povolání – exkurze VOLBA POVOLÁNÍ exkurze DEN ŽÁKEM HOTELOVÉ ŠKOLY nábor SŠSS F. ŠRÁMKA nábor chlapci PŘEDNÁŠKOVÁ NÁBOR STS TEPLICE – nábor BIGOREXIE 45' přednáška (chlapci)	Úřad práce HŠ SŠSS STS Centrum podpory zdraví, z. ú. Bc. Petr Mati	Mgr. Irena Vyhnisová Mgr. Pavlína Hejčlová
PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY 45' přednáška (dívky)	Centrum podpory zdraví, z. ú Mgr. Bc. Lenka Ságnerová	Mgr. Pavlína Hejčlová
NEHODOU TO ZAČÍNÁ 90' přednáška	Dekra	Mgr. Irena Vyhnisová

Akce pořádané školou ve školním roce 2019/20

KULTURA

„Den otevřených dveří“ divadlo Tce – 2. ročníky
 „Ha, Ivan“ div. předst. 4. – 5. roč.
 „Bubny“ – africká kultura 4. – 9. roč.
 „Cimbálová muzika“ 1. – 9. ročník
 „Malý princ“ divadlo Tce – 5. – 9. ročníky

PROJEKTY

Halloween – učení v maskách
 Den jazyků

SOUTĚŽE

Plavecká štafeta
 EKO soutěž „Víš, kde žiji.“ 7. A, B
 Šachy
 Matematická soutěž Pangea

SBÍRKY

Sběr kaštanů pro zvířátka

Sběr pro psí útulek

EXKURZE

Amazon – vybraní žáci 9. ročníků

Muzeum Ústí nad Labem

ZOO Ústí nad Labem

Návštěva bezobalového obchodu 7. ročníky

Bezobalový obchod – 7. ročníky

VÝJEZDY

Adaptační pobyt 6. ročníků

Školní výlety

Lyžařský výcvik

KNIHOVNA Teplice

1. ročníky – podzim, zima, jaro

Školení pedagogických pracovníků týkající se prevence

Celkem se pedagogičti pracovníci během šk. roku zúčastnili 8 školení.

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Plánované datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Inkluze v praxi APIV	3	9. 10. 2019		7
Hranice a rituály ve výchově dětí	4	16. 10. 2019	DVPP	2
Kariérové poradenství – Unipetrol	5	16. 10. 2019	PPP TEPLICE	1
Klady a zápory hyperaktivity dětí	4	10. 10. 2019	DVPP	1
Inkluze v praxi APIV	4			7
Komunikace se žákem a rodiči při řešení rizikového chování	4	7. 2. 2020	PPP TEPLICE	2
Právní vědomí vychovatele		20. 2. 2020		1
Inkluze v praxi APIV webinář	8	11., 12., 13., 15. 5. 2020		7

Školení metodika prevence

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Čeho se bojíme a čemu věříme	2	23. 1. 2020	PPP Teplice
Inkluze v praxi APIV	4	9. 10. 2019	
Inkluze v praxi APIV	4		
Inkluze v praxi APIV webinář	8	11., 12., 13., 15. 5. 2020	

Vzhledem k nouzovému stavu, vyhlášenému 11. 3. 2020, nebyly provedeny všechny přednášky a akce pro žáky jako v minulých letech.

VIII. Oblast environmentálního vzdělávání a osvěty

Následující zpráva hodnotí plnění ročního plánu EVVO ve školním roce 2019/2020. Je realizován v souladu s ročním školním projektem „TĚLO – MYSL V POHYBU“. Ve 2. pololetí bylo plnění plánu EVVO ovlivněno nouzovým stavem související s COVID 19.

Plnění ročního programu EVVO je rozděleno do následujících částí:

I. Akce související s problematikou EVVO

- Zapojení do dlouhodobého projektu Recyklohraní: 1. a 2. stupeň (zapojení od roku 2008)
Projekt dočasně pozastaven z důvodu COVID 19, resp. bodové hodnocení za sběr baterií a drobného elektra
- Přírodovědný Klokán: 8. a 9. ročníky (školní kolo)
- Biologická, zeměpisná olympiáda: kategorie: 6.-9. ročníky, vybraní žáci (školní kolo)
- O klobouk kouzelníka Pokustóna: přírodovědná badatelská soutěž: 6. - 8. ročníky (školní kolo – listopad a celorepublikové kolo – prosinec)
- Mladý chemik 2019: vybraní žáci 9. ročníků (SOŠ Lovosice: teoretická část krajské kolo 5. 12. 2019)
- Litvínovský Choroš 2019: vybraní žáci 9. ročníků (Schola Humanitas 10. 12. 2019)
- Projekt Živá zahrada (ČSOP): zimní (prosinec 2019: 6. AB + 7. AB) a jarní kolo (květen 2020: koordinátorka EVVO)
- Sběrka ponožek pro lidi bez domova (leden 2020) : Květina z.s. Teplice (cca 1500 párů ponožek)
- Ekologická soutěž: Víš, kde žiji (31. 1. 2020): 7. AB
- Výtvarné soutěže:

název akce	termín	třída	vyhlašovatel
<i>Příroda kolem nás</i>	<i>leden 2020</i>	<i>2. AC</i>	<i>Správa Národního parku Podyjí</i>
<i>Život lidí bez domova očima dětí</i>	<i>září/ říjen 2019</i>	<i>7. B a 8. C</i>	<i>Květina z.s. Teplice</i>

Sběrové soutěže

- Sběr kaštanů: Myslivecký spolek Barvář (říjen 2018/9)
- Vánoční sbírka pro psi útulek Anidef Žim. (listopad 2019)
- Celoroční víceletý projekt Recyklohraní: baterie 497 kg, elektrozařízení 33 ks
- Sběr víček PET lahve: 539 kg
- Sběr papíru 9 815 g
- Sběr papíru a víček ve 2. pololetí nebyl z důvodu COVID 19 ukončen, bude převeden do nového školního roku

II. Besedy – přednášky - exkurze související s EVVO

- Recyklace hrou (20. 9. 2019) – výjezdní program: interaktivní beseda: 4. AB, 5. ABC, 7. AB, 8. ABC
- Badatelský den Krupka Jako součást UNESCO: 9. AB (19. 9. 2019)

- Jablíčkový den 3. B (16. 10. 2019: projektové vyučování)
- Badatelská výuka PLAZI: DDM Teplice 7. AB (15. 11. 2019)
- Výukový program: Ptáci na krmítku: ZOO Ústí nad Labem (6. AB: leden 2020)
- Exkurze: Život bez obalů: NaHrášku : 7. AB (únor 2020)

III. Projekty

- „Ovoce a zelenina do škol“: 1. a 2. stupeň: školní rok 2019/2020: MŠMT+ SZIF
- Adopce zvířete v ZOO ÚL: Sova pálená

IV. Vzdělávání EVVO

název akce	termín konání	organizátor
Krajská konference EVVO v Ústeckém kraji 2019	10. 9. 2019	KÚ Ústeckého kraje
Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy	28. 2. 2020	KEV Praha

V. Významné akce EVVO

- Krajská konference EVVO Ústeckého kraje 2018: 10. 9. 2019
- Schůze výboru KEV Ústeckého kraje (ZŠ Svážná Most) 13. 11. 2019
- IX. setkání koordinátorů environmentální výchovy Ústeckého kraje: KEV Praha: 28. 2. 2020

VI. Ostatní

- Zařazování ekologických témat v přírodovědných předmětech dle tematických plánů příslušných předmětů
- Ekologizaci provozu školy – třídění odpadu (plast, bio, papír, elektroodpad, baterie)
- Didaktické pomůcky pro 1. a 2. stupeň (zdarma) od KÚ Ústeckého kraje, odboru ŽP (březen 2020)

VII. Spolupráce

- Nadace Partnerství, Na Zemi: Centrum globálního rozvojového vzdělávání
- Rezekvítek (odběr el. časopisu Rezekvěty)
- Chaloupky (Chaloupecký zpravodaj)
- ČSOP
- ČSO
- Krajský úřad Ústeckého kraje
- Lesy ČR
- Psí útulek Anidef Žim
- Myslivecký spolek Barvář
- MgM Teplice
- KEV
- Květina z.s. Teplice
- ZOO Ústí nad Labem

IX. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Hodnocení akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na škole

Vzdělávání vedoucích pracovníků

Finanční řízení v praxi ředitele školy	NIDV UL	1	28998/2017-1-1144
Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP – VPP VDPP MNG	NIDV UL	3	Projekt APIV

Vzdělávání pedagogických pracovníků: Český jazyk, cizí jazyky a RVP

Únikové cesty a další schovávačky – aneb i čeština na 2. st. může být skvělá	Životní vzdělávání, z.s.	1	445511/2015-1
--	--------------------------	---	---------------

Vzdělávání pedagogických pracovníků: matematika a RVP

Finanční gramotnost pro pedagogy 1. st. ZŠ	AISIS, z.ú.	1	14692/2018-3-412
--	-------------	---	------------------

Vzdělávání pedagogických pracovníků: chemie a RVP, fyzika a RVP, přírodopis a RVP, zeměpis a RVP

Pokusy v hodinách Prv, Př a M	PC Teplice	1	8887/2019-1-374
Projekty v chemii	Ústecký kraj	1	CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017377
Odborná metodická skupina pro chemii	ESF	1	Projekt „Systémové řešení – motivace a vzdělávání pedagoga“
Letní škola chemie	ESF	1	Projekt „Systémové řešení – motivace a vzdělávání pedagoga“

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence

Komunikace se žákem a s rodiči při řešení rizikového chování	PPP Teplice	2	13471/2018-2-493
Komunikace v problémových situacích	PC Teplice	1	13307/2018-1-572

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentální výchovy

Krajská konference EVVO 2019	KÚ Ústecký kraj	1	Bez akreditace
Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy	KEV, z.s. Praha	1	26820/2017-1
Schůzka výboru krajské skupiny KEV	KEV	1	Bez akreditace

Vzdělávání pedagogických pracovníků: SPU a výchovné poradenství

Klady a zápory hyperaktivity u dětí od útlého věku	PC Teplice	1	435/2018-1-126
Hranice ve výchově dětí	PC Teplice	2	6545/2018-1-332
Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory v základním vzdělávání	NIDV UL	8	Projekt APIV
Syndrom vyhoření a práce s asistentem pedagoga	NIDV UL	8	Projekt APIV
Komunikace rodina – škola – ZŠ	NIDV UL	8	Projekt APIV

Vzdělávání v dalších oblastech: Informační a komunikační technologie			
Revize RVP a výuka informatiky na 1. st. ZŠ	UJEP UL	2	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_036/0005322
Komunikace a sdílení materiálů se žáky – PRO ZAČÁTEČNÍKY	Životní vzdělávání, z.s.	1	44511/2015-1
Vzdělávání v dalších oblastech:			
Vzdělávací veletrh – Výstaviště Litoměřice	Ústecký kraj	1	
Jak pracovat s Microsoft Teams z pohledu učitele	Webinář	3	
Online tabule s aplikací Microsoft Whiteboard	Webinář	2	
Distanční vzdělávání Microsoft Teams	Webinář	3	
Písemky, co se samy opraví – Microsoft Teams	Webinář	1	
Tvorba testu v google formulářích	Webinář	1	
Jak pracovat v teamsech	Webinář	1	
Tvorba prezentace v PoverPointu – návrh	Webinář	1	
Tvorba prezentace v PoverPointu – přechody	Webinář	1	
Tvorba prezentace v PoverPointu – animace	Webinář	1	
Excel – vkládání vzorců	Webinář	1	

X. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. OLYMPIÁDY--

	počet žáků	umístění
<i>Olympiáda z Českého jazyka</i>		
školní kolo 8. – 9. ročník	10	
okresní kolo 8. – 9. ročník	1	4. místo

Olympiáda z Anglického jazyka

kategorie A 1

školní kolo	5	
okresní kolo	1	5. – 7. místo

kategorie A2

školní kolo	8	
okresní kolo	1	13. místo

Olympiáda z Německého jazyka

kategorie A 1

školní kolo	5	
okresní kolo	1	2. místo

Biologická olympiáda

školní kolo kat. 6. a 7. tř.	9	
okresní kolo kat. 6. a 7. tř.	nekonalo se	

školní kolo kat. 8. a 9. tř.	10	
okresní kolo kat. 8. a 9. tř.	nekonalo se	

Zeměpisná olympiáda

kategorie A

školní kolo	5	
okresní kolo	1	8. – 9. místo

kategorie B

školní kolo	5	
okresní kolo	1	19. místo

kategorie C

školní kolo	3	
okresní kolo	1	20. místo

Dějepisná olympiáda

školní kolo	5	
-------------	---	--

Matematická olympiáda

kategorie M 5

školní kolo	5	
okresní kolo	1	4. místo
v okresním kole soutěžilo celkem 71 žáků		

kategorie M 9

školní kolo	0	
-------------	---	--

Chemická olympiáda

školní kolo	5	
-------------	---	--

2. SOUTĚŽE VĚDOMOSTNÍ

počet žáků: umístění

Přírodovědný klokan

školní kolo 8. a 9. ročník	23 žáků	8. – 9. třídy
----------------------------	---------	---------------

Pythagoriáda

školní kolo 5. ročník	16 žáků
školní kolo 6. ročník	9 žáků
školní kolo 7. ročník	9 žáků
školní kolo 8. ročník	4 žáci

Recitační soutěž za podpory Ministerstva kultury ČR a KÚ Ústeckého kraje

školní kolo	0. kategorie /1. ročník/	2 žáci
školní kolo	1. kategorie /2. – 3. ročník/	6 žáků
školní kolo	2. kategorie /4. – 5. ročník/	2 žáci
školní kolo	3. kategorie /6. - 7. ročník/	2 žákyně
školní kolo	4. kategorie /8. – 9. ročník/	1 žák

městské kolo	0. kategorie /1. ročník/	1 žák	
městské kolo	1. kategorie /2. – 3. ročník/	2 žákyně	
městské kolo	2. kategorie /4. – 5. ročník/	2 žáci	
městské kolo	3. kategorie /6. – 7. ročník/	2 žákyně	1 žákyně ocenění poroty
městské kolo	4. kategorie /8. – 9. ročník/	1 žák	bez postupu

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR 2019-2020

Střední odborná škola technická a zahradnická, Lovosice vyhlásila chemickou soutěž, které se ve školním kole účastnilo celkem 19 žáků.. Celkem 3 nejlepší žáci postoupili do krajského kola, které se skládalo z teoretické a praktické části. Jeden žák postoupil do dalšího kola k praktické části, která se z důvodu COVID 19 neuskutečnila.

Víš, kde žiji

Soutěž vyhlásila krajská skupina Klubu ekologické výchovy Ústeckého kraje. Úkolem bylo vytvoření prezentací, kde jsou představena místa v rámci jejich bydliště. Upozornění na významné historické, technické a přírodní památky. Schopnost pracovat ve dvojici a prohlubování učiva v informačních technologiích, zejména v programu PowerPoint. Soutěžilo 13 žáků 7. ročníku.

Krupský dopraváček

Environmentální program byl zaměřen na schopnost zvládnout běžné dopravní situace. Prostřednictvím vrstevnického učení (respektive studenti gymnázia byli na stanovištích a předávali zkušenosti a znalosti dětem prvního ročníku) se na školním dopravním hřišti děti seznámily s nástrahami běžného silničního provozu. Zúčastnilo se celkem 21 žáků z 1. A. Soutěž vyhlásila krajská skupina Klubu ekologické výchovy Ústeckého kraje. Úkolem bylo vytvoření prezentací, kde jsou představena místa v rámci jejich bydliště. Upozornění na významné historické, technické a přírodní památky. Schopnost pracovat ve dvojici a prohlubování učiva v informačních technologiích, zejména v programu PowerPoint. Soutěžilo 13 žáků 7. ročníků.

Recyklohraní

Je pořádán pod záštitou MŠMT a společností Asekol, Ecobat a EKO_KOM. Vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů. Žáci mohou odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy. Do této soutěže se zařazujeme každý rok.

Mladý ekonom

Soutěž si klade za cíl prohloubení kompetencí v oblasti finanční gramotnosti žáků. Ze školního kola postoupilo jedno tříčlenné družstvo, které obsadilo 4. místo.

O klobouk kouzelníka Pokustóna

Cílem soutěže je zvýšení zájmu o přírodní vědy, rozšíření a aplikace vědomostí, navázání kontaktů a rozvoj organizačních schopností. Soutěží jednotlivci nebo dvojice žáků, kteří si připravují pokus s jednoduchými pomůckami na jakékoli téma z oblasti fyziky či chemie. Pokus musí umět doprovodit slovním komentářem. Ve školním kole soutěžilo celkem 10 skupin, z nichž 3 skupiny postoupily do celorepublikového kola, obsadily 4. místo, 11. a 22. místo.

Litvínovský Choroš

Litvínovský Choroš je vědomostní soutěž pro žáky 8. a 9. tříd základních škol, kterou každoročně pořádá Schola Humanitas. Soutěžila 2 tříčlenná družstva.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. družstvo | 5. místo |
| 2. družstvo | 17. místo |

Speedmath – matematická soutěž

Mezinárodní matematická soutěž Speedmath probíhala v rámci hodin informatiky a matematiky. V lednu probíhalo již 21. kolo. Zúčastnilo se 73 žáků 5. - 8. ročníku v různých matematických disciplínách. V celkovém umístění škola získala 14. místo z 44 soutěžících škol v celé ČR. V kategorii SP2 – desetinná čísla obsadil žák 7. B druhé místo a v kategorii SP2 – všechna čísla obsadil zlatou příčku žák 8. B.

COUNTER STRIKE: Global Offensive

Turnaj pořádá SPŠ v Teplicích. Tým šesti hráčů s jedním náhradníkem se utkal v akční PC hře s ostatními týmy teplického okresu. Po dvoudenním klání a finálovém utkání se žáci umístili na pátém místě.

3. SOUTĚŽE VÝTVARNÉ

- Namaluj svého anděla	zasláno 30 prací žáků 1. stupně
- Voda v zahradě	zaslány 2 práce žáků 1. stupně
- Příroda kolem nás	zasláno 30 prací žáků 1. a 2. stupně
- Namaluj svého anděla	zasláno 10 prací žáků 1. stupně
- Život lidí bez domova očima dětí	zasláno 25 prací žáků 2. stupně
- O nejhezčí vánoční betlém	zasláno 28 prací žáků 2. stupně
- 100 let Morového sloupu v Teplicích	zasláno 25 prací žáků 2. stupně
- Lidice 2020	zasláno 28 prací žáků 1. a 2. stupně
Výtvarná soutěž vyhlášená školou	
- Oživte lichožrouta	

4. SOUTĚŽE TĚLOVÝCHOVNÉ

	<i>počet žáků</i>	<i>umístění</i>
FLORBAL		
okrskové kolo III. kategorie mladší žáci	14	3. místo
okrskové kolo IV. kategorie starší žáci	11	4. místo
PŘEHAZOVANÁ		
okrskové kolo III.. kategorie dívky	4	4. místo
okrskové kolo IV. kategorie dívky	5	3. místo
PŘESPOLNÍ BĚH		
okresní kolo III.. kategorie chlapci	6	6. místo
okresní kolo IV. kategorie chlapci	6	12. místo
okresní kolo IV. kategorie dívky	4	10. místo

SAMETOVÉ ZÁVODY DRUŽSTEV

Celkem 2 tříčlenná družstva žáků 2. stupně soutěžila v Aquacentru Teplice za účasti fotbalistů FK Teplice A – tým a soutěžících, ZŠ Metelkovo v plaveckých disciplínách: 50 m volný způsob, 50 m kraul, 450 m prsa a 100 m kraul. Družstva obsadila 1. a 2. místo.

PŘEBOR ŠKOLNÍCH DRUŽSTEV V ŠACHU – okresní kolo

družstvo žáků 1. – 5. třída	4	1. místo
družstvo žáků 1. – 5. třída	4	3. místo
družstvo žáků 6. – 9. třída	4	5. místo
družstvo žáků 6. – 9. třída	4	7. místo

5. SBĚROVÁ SOUTĚŽ

Škola se přihlásila do soutěže mateřských a základních škol ve sběru druhotných surovin ve školním roce 2019/2020, kterou pořádal KOVOŠROT GROUP CZ s.r.o. Vyhlášovatel zatím výsledky soutěže nevyhlásil.

Sběrová soutěž za školní rok 2019/2020

Nasbíráno celkem	12 818 kg papíru 446,5 kg víček 374,5 kg baterií
------------------	--

Převedeno z roku 2018/2019	6 006,- Kč
Za rok 2019/2020	13 851,- Kč
CELKEM	19 857,- Kč

1. stupeň

Umístění tříd 1. stupně ve sběru papíru:

1. místo	5. C	927 kg
2. místo	1. A	820 kg
3. místo	3. B	736 kg

2. stupeň

Umístění tříd 2. stupně ve sběru papíru:

1. místo	6. B	1 303 kg
2. místo	8. B	929 kg
3. místo	7. A	436 kg

1. stupeň

Umístění tříd 1. stupně ve sběru víček od Pet lahví:

1. místo	1. A	82 kg
2. místo	2. C	55 kg
3. místo	5. C	45,5 kg

2. stupeň

Umístění tříd 2. stupně ve sběru víček od Pet lahví:

1. místo	7. A	28 kg
2. místo	7. B	11 kg
3. místo	6. B	10 kg

1. stupeň

Umístění tříd 1. stupně ve sběru vybitých baterií:

1. místo	1. A	61,5 kg
2. místo	2. B	45 kg
3. místo	1. B	23 kg

2. stupeň

Umístění tříd 2. stupně ve sběru vybitých baterií:

1. místo	8. A	25 kg
2. místo	7. B	18 kg
3. místo	6. A	11 kg

Za obdržené finance škola zakupovala odměny pro žáky, pomůcky a materiál na projektové dny, na školní soutěže, dekorace na vánoční akademii, Mikuláše, odměny pro žáky a částku 9 241,- Kč včetně sběru kaštanů převedla na školní rok 2020/2021.

Sběrová akce ve spolupráci s *Mysliveckým sdružením Duchcov* ve sběru plodů lesa (kaštiny, žaludy, bukvice). Škola odevzdala celkem 2 300 kg kaštanů. Za sebrané kaštiny a žaludy škola obdržela 2 300,- Kč, každý žák byl odměněn v podobě čokoládových kaštanů a zbylá částka 564,- Kč byla převedena do sběrových soutěží.

6. ZÁJMOVÉ ČINNOSTI ŠKOLY, KROUŽKY, SPORTOVNÍ VYŽITÍ

Název kroužku	vedoucí	místo	den	hodina	ročník
Sportovní hry	Mgr. Marta PROCHÁZKOVÁ	MŠ tělocvična	pondělí	14:00 – 14:45	1. – 3. ročník
Pracovní činnosti	Mgr. Pavlína HEJČLOVÁ	MŠ 1. A č. 22	pondělí	14:00 – 14:45	1. – 3. ročník
Základy gymnastiky	Mgr. Alena HOZÁKOVÁ	VŠ tělocvična	středa	14:00 – 15:30	1. – 5. ročník
Výtvarný kroužek	Mgr. Libuše RUŽIČKOVÁ	MŠ 2. C Č. 26	pondělí	14:00 – 14:45	2. – 3. ročník
Kroužek vybíjené	Mgr. Silvie KRINEROVÁ	VŠ tělocvična	pondělí	14:00 – 15:30	4. – 5. ročník
Animace	Mgr. Martin VOTAVA	VŠ uč. PC č. 49 (4. B)	pondělí	14:00 – 15:10	4. – 5. ročník
Taneční kroužek	Mgr. Luboš HEJDA	MŠ tělocvična	úterý	14:00 – 14:45	4. – 6. ročník
Keramický kroužek	Mgr. Daniela SEDLÁČKOVÁ	VŠ dílna č. 22	pondělí	14:00 – 15:30	4. – 9. ročník
Informatika jinak	Mgr. Anna HLAVÁČKOVÁ	VŠ uč. PC č. 49	pondělí	13:15 – 14:00	5. ročník
Kroužek informatiky	PaedDr. Ilona BERGMANOVÁ	VŠ uč. PC č. 49	středa	14:00 – 14:45 dle domluvy	6. – 9. ročník
Včelka	Mgr. Jiří CHMELÍK	VŠ tělocvična	pátek lichý	14:00 – 15:00	6. – 9. ročník
Vařečka	Mgr. Jiří CHMELÍK	VŠ kuchyňka	pátek sudý	14:00 – 15:00	6. – 9. ročník
Kroužek vybíjené II.	Bc. Michal HLOCH	MŠ tělocvična	středa	14:15 – 15:00	6. ročník

7. PŘEDNÁŠKY, BESEDY, EXKURZE, VÝSTAVY, KULTURNÍ PŘEDSTAVENÍ, KULTURNÍ A JINÉ AKCE ŠKOLY

Přednášky a besedy

Návštěva Severočeské vědecké knihovny v Ústí nad Labem	7. - 8. ročník
Seznámení s knihovnou	2. ročník
Návštěva Regionální knihovny Teplice – beseda Podzim	1. ročník
Návštěva Regionální knihovny Teplice – beseda Zima	1. ročník
Návštěva Regionální knihovny Teplice – vánoční svátky	2. ročník
Návštěva Regionální knihovny Teplice – ilustrátoři dětských knížek	3. ročník
Návštěva Regionální knihovny Teplice – Pověsti české a regionální	6. ročník
Interaktivní beseda v Muzeu v Ústí nad Labem „Zubr Emil v Pravěku“	6. ročník
Preventivní projekt s dopravní tematikou „Nehodou to začíná“	8. – 9. ročník
Badatelská výuka „Plazi“ v DDM Teplice	7. ročník
Badatelský den „Krupka jako součást UNESCO“	9. ročník
Preventivní program „Štěpán“ - na zlepšení vztahů v kolektivu	6. A, 7. A, 7. B
Přednáška SZÚ „Poruchy příjmu potravy“	dívky 7. – 9. ročníku
Přednáška SZÚ „Poruchy příjmu potravy bigorexie“	chlapci 8. – 9. ročníku
Beseda s Policií ČR Rizikové sporty a chování v dopravě + cizí lidé	1. – 5. ročník
Ekologická interaktivní přednáška „Recyklace hrou“	4. – 8. ročník

Exkurze a výstavy

Exkurze do stáčírny v lázních Kyselka	6. ročník
Den otevřených dveří Krušnohorského divadla Teplice	2. ročník
Návštěva Planetária v Teplicích	5. B, 5. C
Exkurze – Techmánie Plzeň	8. – 9. ročník
Prohlídka Státního zámku Duchcov	7. ročník
Exkurze do prodejny Na hrášku – význam prodeje potravin do vlastních obalů	7. ročník
Exkurze do pevnosti v Terezíně	8. C
Exkurze do elektrárny Ledvice	5. B
Dějepisná vycházka po historickém centru Prahy	8. A, 8. B
Exkurze v ZOO Ústí nad Labem „Ptáci na krmítku“	6. ročník
Den žákem na Hotelové škole Teplice	9. ročník
Přehlídka středních škol ŠANCE	9. ročník
Prezentace Střední školy stavební a strojní, Teplice	9. ročník
Prezentace Střední školy obchodu a služeb Teplice	9. ročník
Prezentace Gymnázia a střední průmyslové školy Duchcov	9. ročník
Prezentace Střední školy Humatitas Litvínov	9. ročník
Prezentace Obchodní akademie Teplice	9. ročník

Prezentace Střední školy AGC Teplice	9. ročník
Exkurze do distribučního centra Amazon	9. ročník
Účast osmi žáků 2. stupně na krajské ekologické konferenci pro žáky ZŠ a SŠ na Magistrátu Most.	

Školní výlety

Školní výlety vzhledem k situaci nemohly být na konci školního roku uskutečněny. V průběhu roku proběhly pouze vycházkové dny a exkurze.

Výlet na Doubravku	3. B, 4. ročník
Návštěva zámku v Duchcově	7. ročník
Výlet do historického centra Prahy	8. ročník
Návštěva naučné stezky UNESCO v Krupce	9. ročník

Na 1. stupni proběhly přírodovědné a vlastivědné vycházky do okolí školy (šanovský park, Janáčkovy sady).

Kulturní představení

Studio Karavana – „Asie pro 1. stupeň“	4. – 5. ročník
Koncert „Orbis pictus“ v DK Teplice	4. – 7. ročník
Vystoupení cimbálové skupiny Réva	1. – 9. ročník
Divadelní představení „Malý princ“ v Krušnohorském divadle Teplice	4. – 9. ročník
Divadelní představení „Ha Ivan“ v Krušnohorském divadle Teplice	4. – 5. ročník
Filmové představení „Robin Hood“ v Premiere Cinema Teplice	6. ročník
Filmové představení „Hodinářův učeň“ v kině Duchcov	8. C, 9. ročník
Divadelní hra „Lakomá Barka“ od Jana Wericha v Divadle ABC Praha	7. ročník

Kulturní a jiné akce školy

Mikuláš pro žáky školy – každá třída dostala od Mikuláše pytlíček s čokoládkami.

Třídní vánoční besídky

Vánoční akademie pro MŠ Sukova a Domov důchodců U Nových lázní

Vánoční akademie pro Domov důchodců, byly vyrobeny a předány drobné dřevěné svícní.

Výroba přání PF 2020

Výroba kalendáře ZŠ

Výroba adventního kalendáře

Spolu proti samotě – výroba přání k Vánocům pro osamělé lidi

Adventní aranžování – tvorba adventních věnců a svícňů a zvyklostí v rámci trvalé udržitelnosti

Výroba adventních svícňů – bylo vyrobeno 10 adventních svícňů jako pozornost za spolupráci školy – zřizovatele – přátele školy. Byla prezentována kreativita v rámci výuky pěstitelství.

Ocenění 2 žáků z 9. ročníku v červnu za skvělé školní výsledky na MgM Teplice

Vánoční fotografování – Foto Liberec – p. Jiří Kosina

Fotografování tříd – pan Daniel Seiner, fotografování žáků 1. tříd

Fotografování prvňáčků – prezentace žáků v Deníku Směr

Adopce zvířete adoptované zvíře SOVA PÁLENÁ V ZOO Ústí nad Labem

Účast 1 p. učitelky na speciální projekci pro učitele filmu Ireny Pavláskové zfilmovaného podle románu Philipa Rotha, držitele Pulitzerovy ceny v Premiere Cinemas Teplice.

Prezentace s Bovýskem – zaměstnanec firmy Bovys převlečený za maskota Bovýska představuje žákům 1. stupně různé druhy ovoce a zeleniny. Proběhla též ochutnávka exotického ovoce.

Vánoční sbírka pro psi útulek Anifed - Žim. V letošním školním roce se nesbíralo žádné krmení, ale pouze čistící a desinfekční prostředky. Z důvodu bezpečnosti přivázeli čistící prostředky do školy převážně rodiče.

Sběrová akce ve spolupráci s *Mysliveckým sdružením Duchcov* ve sběru plodů lesa (kaštiny, žaludy, bukvice). Škola odevzdala celkem 1 000 kg kaštanů. Za sebrané kaštiny a žaludy škola obdržela 1 500,- Kč, každý žák obdržel odměnu v podobě čokoládových kaštanů a zbylá částka 312,- Kč byla převedena do sběrových soutěží.

Škola v rámci vzdělávacího programu „Recyklohraní aneb Uklidme svět“ zapojila do sběrové soutěže.

Škola se též zapojila do celorepublikové sbírky hraček pro děti, kterou vyhlásila Diakonie ČCE. Sběrka pod názvem „Krabice od bot“, rozvíjela organizační dovednosti žáků a jejich sociální návyky.

Škola se zapojila do veřejné sbírky „Život dětem“ prodejem magnetických kolíčků, magnetek s motivy zvířat, náramků a pravítek s logem ŽIVOT DĚTEM. Jedná se o charitativní akci pořádanou organizací *Život dětem o.p.s., Lindnerova 998/6, 180 0 Praha 8 - Libeň*. Bylo vybráno a posláno 500,- Kč.

Škola se zapojila do veřejné sbírky Fondu Sidus prodejem přívěsku „Změň sebe“. Jedná se o veřejnou sbírku *Fondu SIDUS, o.p.s. Primátorská 40, Praha 8*. Bylo vybráno a posláno 3 000,- Kč.

Společnost Sun Ce Trading Prague s.r.o., U Plynárny 93, 101 00 Praha 10 předala škole dárečky a katalogy pro akci Zápis do 1. tříd. Vzhledem k absenci žáků u zápisu, budou tyto dárečky předány žákům 1. září.

Autodrom Most a.s. v rámci projektu Bezpečná cesta do školy, zaslal všem žákům 1. tříd reflexní šňůrky s telefonními čísly složek integrovaného záchranného systému.

Činnost školní družiny

Činnosti ve školní družině byly v průběhu školního roku zaměřeny na plnění celoročního a celoškolního projektu „Tělo, mysl v pohybu“

ZÁŘÍ

Na začátku roku byly všechny děti poučeny o bezpečnosti a chování v ŠD, ŠJ a při společném pobytu venku (hřiště, dvorek). Byly také seznámeny s provozem a řádem školy, především u dětí prvních tříd bylo důležité tyto návyky trénovat a postupně automatizovat. V rámci zahájení nového školního roku, nám své umění přijelo ukázat divadlo z Besedy, se kterým jsme si zatančili, zasoutěžili a celkově se veselili. Společnými silami jsme se také podíleli na výzdobě ŠD, čímž jsme uzavřeli měsíc.

ŘÍJEN

Přírodovědnými vycházkami do okolních lesů města byl zahájen tento měsíc. Při vycházkách jsme s dětmi nejen utužovali ducha a fyzicky, ale také jsme se učili o přírodě kolem nás. Osvojili jsme si základní vědomosti o rostlinách, stromech a zvířatech kolem nás. K rozpořívování těla jsme využili vystoupení s bubínky. Celý měsíc nám pak zakončily Halloweenské radovánky, s nimiž se pojí výroba kostýmů, výzdoba ŠD atd.

LISTOPAD

Podzimní malování a tvoření potěšilo nejen děti, ale také jejich nejbližší. V rámci procvičování jemné motoriky jsme navlékali náhrdelníky, náramky či zažehlovali drobné korálky, které jsme nejprve vyskládali do tvaru obrázků. V rámci pokračujících oslav svátku Halloween jsme si v každém oddělení vydlabali svou dýni. Měsíc jsme uzavřeli soutěží: „zamykám les“, při které jsme se symbolicky rozloučili s dlouhodobým pobytem venku, vzhledem k nastávajícím měsícům.

PROSINEC

V prosinci k nám do ŠD zavítal čert s Mikulášem. Besídka byla spojena se soutěží, nadílkou, zpěvem či tancem. Později jsme se také bavili o adventu, tradičních vánočních zvycích a jejich významu. Vše proběhlo s názornou ukázkou a možností si tyto zvyky vyzkoušet. V rámci celoroční školní akce, jsme také mezi odděleními soutěžili ve stolních a logických hrách. Konec kalendářního roku uzavřely vánoční besídky, které probíhaly ve všech odděleních.

LEDEN

Zimní olympiáda nám zahájila měsíc leden. Bohužel jsme se díky počasí netěšili příliš velkých zimních radovánek, ale závod ve sjezdu na lopatě se vydařil. Se zajímavým a poučným vystoupením k nám přijela musherka, v doprovodu se psím spřežením. Měsíc jsme zakončili výrobou masek na karneval.

ÚNOR

Masopust, jeho význam, zvyky a tradice zahájily měsíc únor. V rámci tohoto svátku jsme uspořádali karneval, který byl zastřešen divadlem z Bedny. Konala se soutěž o nejkrásnější masku, nejlepšího tanečníka či nejoriginálnější herecký výkon. Také jsme se dozvěděli něco o lidském těle a povídali jsme si o lidech kolem

nás. Učili jsme se bezpečnosti a také tomu, jak se chováme, když nás osloví cizí člověk. Celý měsíc zakončil Valentýn, v rámci kterého děti vyráběly pro maminky náušnice i se srdíčkovým přáníčkem.

BŘEZEN

Březen jsme zahájili v duchu: příroda se probouzí. V ŠD jsme měli exkurzi dravců. Děti se dozvěděly, kteří dravci u nás v ČR zůstávají a kteří odlétají. V rámci vítání jara jsme si také vytvářeli veselá sluníčka, která nám prosvítila a pozitivně naladila celou ŠD. Měsíc březen jsme také zasvětili knihám. Každý týden jsme s dětmi četli ukázkou ze známých i neznámých českých publikací pro děti.

DUBEN

Z důvodu výskytu onemocnění COVID 19 a nařízení vlády ČR, byla činnost v ŠD na čas pozastavena.

KVĚTEN

Z důvodu výskytu onemocnění COVID 19 a nařízení vlády ČR, činnost v ŠD na čas pozastavena. Od 25. 5. 2020 obnovení odpoledních činností v ŠD s přísnými hygienickými podmínkami.

ČERVEN

V červnu bylo nutné dále chodit ŠD podřízovat hygienickým podmínkám, i když začalo docházet k postupnému uvolňování ze strany vlády. Děti strávily celý den se svou p. vychovatelkou, byly rozděleny podle ročníků a nesmělo docházet ke smíšení skupin. I přesto se nám podařilo udělat pro děti poslední měsíc školy zábavný a zajímavý. Pobyty na hřištích, studené občerstvení, výroba pamětních předmětů, rozloučení se třetíáky, kteří do ŠD chodí.

Většina akcí je zachycena na fotografiích, které jsou označeny na stránkách školy v sekci školní družina.

XI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2019/2020 ve škole neproběhla inspekční činnost.

XII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření v roce 2019

a) Hospodaření z dotace zřizovatele:

náklady.....	6 134 743,26 Kč
výnosy	6 265 827,00 Kč
	131 083,74 Kč

b) Hospodaření z dotace státního rozpočtu:

náklady.....	27 906 371, 00 Kč
výnosy	27 906 371, 00 Kč
	0,00 Kč

Tabulka č. 1

c). Hospodaření s prostředky FKSP za rok 2019

Tabulka č. 2

d) Hospodaření z doplňkové činnosti:

náklady VHČ.....	257 483,67 Kč
výnosy VHČ.....	258 057,00 Kč
	573,33 Kč

e) UZ 33070 – doprava na plavání:

náklady	21 000,00 Kč
výnosy	21 000,00 Kč
	0,00 Kč

f) UZ 33 077 – Podpora financování při zavádění změny systému financování regionálního školství

náklady	309 398,00 Kč
výnosy	309 398,00 Kč
	0,00 Kč

g) Hospodaření z PAŽIT:

náklady VHČ.....	34 450,00 Kč
výnosy VHČ.....	34 450,00 Kč
	0,00 Kč

Náklady a výnosy dle data plnění – STÁTNÍ ROZPOČET

Součtová sestava

Tabulka č. 2

ÚČET		01.01.2019 – 31. 12. 2019
50130	Školní potřeby	3 600,00
50131	Učebnice	81 702,00
50132	Učební pomůcky hm. do 999,99 Kč ZŠ	11 588,00
50134	Školní potřeby pro 1. ročník	10 400,00
50136	Pomůcky na podpůrný program	9 920,00
501	Spotřeba materiálu	117 210,00
51201	Cestovné – DVPP	1 277,00
51202	Cestovné – nepedagogičtí pracovníci	633,00
51203	Cestovné – pedagogičtí pracovníci	26 990,00
512	Cestovné	28 900,00
51821	Ostatní služby - /plavecká hala/	58 500,00

52101	Mzdové náklady	20 098 775,00
52102	OON – celkem	4 680,00
52109	Soc. N – vyplacené dávky do 14 dnů	116 256,00
521	Mzdové náklady	20 219 711,00
52401	Zdravotní pojištění	1 808 920,00
52402	Sociální pojištění	4 991 663,00
524	Zákonné sociální pojištění	6 800 583,00
52501	Zákonné pojištění Kooperativa	85 248,00
52701	Zákonné soc. náklady /zákl. přiděl do FKSP/	401 973,00
52709	Preventivní prohlídky zaměstnanců	14 200,00
52710	Osobní ochranné pomůcky ZŠ	5 786,00
52711	Osobní ochranné pomůcky ŠJ	15 705,00
52712	Zákonné soc. nákl. (FKSP z vyplac. dávek do 14 dní)	2 325,00
52713	Semináře, školení – nepedagogové	6 041,00
52714	DVPP – školení, semináře	20 510,00
527	Zákonné sociální náklady	466 540,00
55804	N z drob. dlouh. NEHMOTNÉHO maj. – UČ. POM.	26 300,00
55824	Náklady na UČ. POM. – HMOTNÝ maj. 1. – 40.tis. Kč	103 379,00
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	129 679,00
Náklady celkem		27 906 371,00
67201	Dotace Kraj	27 906 371,00
Výnosy celkem		27 906 371,00

ZISK (+), ZTRÁTA (-)

0,00

Zpráva o hospodaření s prostředky FKSP za rok 2019

Tabulka č. 2

PŘÍJMY	
Převod z roku 2018	139 192,77
Tvorba fondu	409 920,00
	549 112,77
CELKOVÉ PŘÍJMY	
VÝDAJE	
Příspěvek na školní stravování	61 544,00
Příspěvek na rekreace	115 869,00
Penzijní připojištění	143 550,00
Kultura a tělovýchova	18 600,00
Vitaminy	39 900,00
Nepeněžní dary	24 000,00
	403 463,00
CELKOVÉ VÝDAJE	
PŘEVOD DO ROKU 2019	145 649,77

Rozbor hospodaření v návaznosti na čerpání příspěvku zřizovatele:

V roce 2019 škola hospodařila s dotací na provoz od zřizovatele ve výši **3 850 000,- Kč** a s dotací na odpisy budov ve výši **390 264,- Kč**.

- 1) Nejvíce prostředků naše organizace spotřebovala na energie – **2 002 128,19 Kč**. Spotřeba energií je o něco málo vyšší než v roce 2018 z důvodu zvýšení cen za energie. Pokračujeme v nastavených úsporách a minimalizaci nákladů.
- 2) Částka **538 330,34 Kč** byla použita na modernizaci tříd a učeben (nové lavice, židle a ostatní nábytek, tabule, nástěnky, šatní skříňky, vybavení školní družiny) a školní jídelny (praktický nábytek, nové kuchyňské náčiní a přístroje). Tyto náklady jsou nižší než v roce 2018.
- 3) Škola provádí pravidelně a průběžně nutné a nezbytné opravy a údržbu, tyto náklady činily **186 620,50 Kč**. Náklady na opravy a údržbu byly oproti roku 2018 nepatrně sníženy.
- 4) Odpisy dlouhodobého majetku, budov a hřiště činily **565 807,- Kč** (souhlasí se zřizovatelem schváleným odpisovým plánem pro rok 2019). Na odpisy budov jsme obdrželi dotaci od zřizovatele ve výši 390 264,-Kč. Tato dotace využita nebyla.
- 5) Náklady na ostatní služby školy i jídelny činily **659 696,22 Kč**, jsou o něco vyšší než v roce 2018 z důvodu celkového navýšování cen.
- 6) Náklady na všeobecný materiál školy a školní jídelny byly ve výši **249 340,34 Kč**, náklady jsou nižší oproti roku 2018.
- 7) Z rezervního fondu jsme pořídili moderní úsporný plynový sporák za **165 970,- Kč**, který nahradil již zcela opotřeбенý a nevykonný starý sporák z roku 1996. Zakoupení sporáku bylo schváleno zřizovatelem v investičním plánu pro rok 2019.
- 8) K 31. 12. 2019 je náš hospodářský výsledek z provoz **131 083,74 Kč**.
- 9) Ve vedlejší hospodářské činnosti zisk k 31.12. 2019 činí **573,33 Kč**.
- 10) Při rozboru hospodaření bylo provedeno meziroční srovnání jednotlivých hodnot rozvahy a výkazu zisku a ztrát. Porovnávali jsme výkazy let 2018 a 2019. Nebyly zjištěny žádné velmi výrazné a významné meziroční odchylky.

S přidělenými finančními prostředky bylo nakládáno maximálně hospodárně, úsporně a efektivně, vše s ohledem na plynulý a kvalitní chod celé školy a školní jídelny.

XIII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola se stala členem Klubu ekologické výchovy, který propůjčuje škole na léta 2018 – 2020 titul „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“.

Ústecký kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy propůjčují na léta 2018 – 2020 titul: „Škola udržitelného rozvoje Ústeckého kraje 1. stupně“.

V minulých letech se škola se účastnila projektu Ekopolis a Multipolis, který byl určen pro žáky 4. – 9. tříd. Projekt byl ukončen a škola dále využívá atraktivní stolní didaktické hry pro výuku průřezového tématu environmentální výchova.

Škola je zapojena do školního recyklačního programu Recyklohraní aneb uklidme svět, pořádaného pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V rámci programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy. Škola spolupracuje v rámci pilotního projektu umístování červených stacionálních kontejnerů do škol.

Škola využívá poznatků z projektu Tvořivá škola na 1. st., prvky tvořivé školy jsou zařazeny ve školním vzdělávacím programu.

XIV. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola se zapojila do pětiletého projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (CZ.02.3.61/0.0/0.0/16020/0004015), který realizuje NIDV, je spolufinancován EU. Prohloubením kompetencí pedagogů a řídicích pracovníků škol cílí projekt na zvýšení dostupnosti kvalitního vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci projektu se škola zúčastnila školení APIV, které je dokladováno v DVPP.

Vyučující chemie se zapojila do realizace aktivit projektu „Cílená podpora škol při naplňování KAP 1 (IKAP 1 ÚK B), registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/16_034/0008369 z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na pozici Lídr ZŠ – Polytechnika (chemie). Pracovní činnosti vykonávané v rámci této pracovní pozice jsou zaměřeny na podporu a zkvalitnění výuky v předmětu Chemie pro děti a žáky ZŠ.

V rámci projektu IKAP - oblast podpory digitální gramotnosti, byla vytvořena zkušební místní digibuňka. Účelem je sdružování, vzájemná spolupráce a výměna informací mezi vybranými školami v Teplicích.

Ve školním roce byly realizovány výpůjčky se školami ZŠ Buzulucká, Teplice a ZSSŠ Podkrušnohorská Litvínov. Proběhla zápujčka Magic Boxu, Beebotů, Ozobotů a stavebnic Arduino. Další činností je vedení kroužku „Informatika jinak“, kde se žáci nejprve s ozoboty seznámili, poté pracovali s pracovními listy. Učili se doplňovat vhodné kódy do volných políček tak, aby ozoboti splnily správně požadovaný příkaz. Dále žáci vytvářeli v Excelu vlastní úkoly, které si vytiskli a zkoušeli, zda je vše naplánováno správně. Na závěr vytvářeli ve skupinách pohádky - na velkou čtvrtku A1 kreslili trasu i ilustraci k pohádce. Tu bohužel nedodělali z důvodu uzavření školy. Na 1. stupni využili robotickou pomůcku „blueboti a booboti“ v hodinách českého jazyka a matematiky.

Škola získala certifikát Partnerské školy Nakladatelství Fraus. Ve své výuce využívá výukové materiály vytvořené dle nejnovějších trendů v oblasti vzdělávání, které podporují zavádění efektivních forem výuky. Certifikát opravňuje školu k čerpání určitých výhod (slev).

XV. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY

a) Projektové dny a projekty

Celoškolní projekt se tento rok uskutečnil pod názvem „Tělo – mysl v pohybu“. Byl zaměřen na pohyb, zdravý životní styl a tmelení žáků napříč ročníky. Projekt měl probíhat ve čtyřech ročních obdobích, ale vzhledem k uzavření škol byly uskutečněny pouze podzimní a zimní projekty.

I. PODZIM (25. – 29. 11. 2019) - CO VŠECHO ZNÁME O SPORTU A SPORTOVČÍCH

Podzimní část projektu byla rozdělena na 2. části. V té první si třídní učitelé vybrali obor a nahlásili vedoucím předmětových komisí svůj záměr. Napříč ročníky a předměty se žáci zabývali sportem. Časová dotace byla 2 hodiny

V jazykové komunikaci na 1. stupni děti získaly díky projektu nové informace o sportovcích a sportu zimním i letním. Bylo to pro ně pestré a zajímavé, dozvěděly se význam barevnosti kruhů a díky tomu poznávaly i světadíly. Na 2. stupni se žáci během projektu seznámili s českými i světovými sportovci a disciplínami, ve kterých dosáhli úspěchů na předchozích olympijských hrách. Ve skupinách pracovali s textem – rozvíjeli tak čtenářskou gramotnost, získané informace následně prezentovali ostatním spolužákům a vzájemně je porovnali.

V matematice a informatice se žáci seznámili s různými sporty a sportovci, které předtím neznali. Tyto znalosti jsme aplikovali do matematiky formou slovních úloh, řešení příkladů, šifer a rýsování. Různými formami si připomněli úspěchy našich sportovců v celosvětovém měřítku. Vyhledávali informace, sestavovali

tabulky, tvořili kruhový diagram s procenty, zjistili, že zlatá medaile není celá ze zlata. Pracovali se zlomky, ochotně a se zájmem. Práce byly vystaveny na chodbě u kabinetu matematiky i ve třídách.

Člověk, jeho svět a příroda je tématem velmi zajímavým. Třída 5. B si připravila referáty o sportovcích a různých sportovních disciplínách, žáci besedovali o zdravém životním stylu, důležitosti pohybu a vytrvalosti při sportu. Žáci osmého ročníku se formou prezentace dozvěděli, jakým způsobem působí na anatomií a morfologii lidského těla sport. Pozornost byla věnována přetěžování organismu při vrcholové formě některých sportů a jejich důsledku na zdraví. Následovala řízená diskuze se žáky. Žáci devátých ročníků byli seznámeni s možnostmi využití chemických látek ke zlepšení fyzického výkonu sportovců – doping. Jejich zneužívání, vlivů na organismus a fair play postojích. Třída 8. A má vyvěšenu mapu severní Ameriky ve třídě s umístěním týmů NHL geograficky.

Člověk a zdraví, svět práce, tělesná, výtvarná a hudební výchova jsou zcela praktické hodiny, ve kterých žáci převážně ztvárnili různými technikami symboly olympijských her a seznámili se s hymnami různých zemí.

2. část projektu začala v prosinci a každou třídu čekal úkol zvlášť. Společně s třídním učitelem, eventuálně s pomocí internetu, měli žáci správně přiřadit jména a příjmení k fotografiím sportovců a jejich sportovnímu odvětví.

Splnění úkolu mohli všichni průběžně sledovat, neboť fotografie sportovců byly umístěny na viditelných místech malé i velké budovy.

II. ZIMA (28. 1. 2020)

1. STUPEŇ - SOUTĚŽ TŘÍD VE STOLNÍCH A LOGICKÝCH HRÁCH

Žáci 1. stupně společně soutěžili ve stolních a deskových hrách: člověče, nezlob se, dáma, piškvorky, double, šachy, AZ kvíz, TIMES UP. Organizace byla v režii třídních učitelů. Někteří to pojali formou soutěží družstev a turnaje jednotlivců s vystřídáním více druhů her. Obtížnost se zvyšovala s věkovými zvláštnostmi žáků. Děti si na začátku zopakovaly pravidla her a chování, které je nutné při takovém počtu ve třídě dodržovat. Převládala hra ČLOVĚČE, NEZLOB SE, kterou znají všichni. Dalšími hrami byly DÁMA, PIŠKVORKY, PEXESO, DOBBLE a ŠACHY. Logické hry ovládly AZ kvíz a TIMES UP. Vítězové obdrželi sladké odměny a diplomy. Časová dotace byla 2 hodiny.

2. STUPEŇ - SOUTĚŽ TŘÍD V DESKOVÝCH HRÁCH A SPORTOVNÍCH AKTIVITÁCH

Druhý stupeň pojal projekt netradičním způsobem. Třídy vytvořily skupiny, které vyjely do okolí a zkoušely různé sportovní aktivity jako SKÁKÁNÍ NA TRAMPOLÍNÁCH, BOWLING i LEZENÍ NA HOROLEZECKOU STĚNU. Sedmé ročníky neměly aktivitu daleko od školy, tak zvládly i deskové hry v týmech. Akce splnila předpokládaná očekávání, žáci si ověřili své dovednosti a limity. Zároveň se věnovali intenzivní sportovní činnosti, čímž došlo k podpoře zdravého životního stylu. Netradiční sportovní aktivity sklídily u žáků velký úspěch a rádi by si je příští rok opět zopakovali.

Projektové dny **III. JARO, IV. LÉTO a DÍLNÝ** byly z důvodu uzavření škol přesunuty na školní rok 2020/2021.

TŘÍDNÍ PROJEKTY

ADAPTAČNÍ POBYT 6. B 17. – 20. 9. 2019

Garant projektu – Mgr. Hlaváčková Anna

Projekt je zaměřený na seznámení žáků s novým třídním učitelem a na vytvoření pozitivního klimatu třídy. Akce se uskutečnila v Jiřetíně pod Jedlovou a její hlavní náplní byly hry a aktivity s prosociálním podtextem.

ŠKOLNÍ CELOROČNÍ PROJEKT – SOUTĚŽ 2. ROČNÍKŮ O NEJZDATNĚJŠÍHO ČTENÁŘE

Garant projektu – Mgr. Daniela Sedláčková

Žákům je přečteno 5 literárních ukázek, z kterých si jednu vylosují. Ukázkou čtou bez přípravy po dobu 1 minuty. Po přečtení (vypršení minuty) je žákům sděleno, kolik přečetli slov, kolik udělali chyb a o jaké chyby se jednalo. Tabulku s výsledky má každá třída na nástěnce. V rámci mezipředmětových vztahů žáci v hodině matematiky určovali jednotlivá umístění (větší a menší číslo, číslo hned před, za i rovná se). Projekt nebyl z důvodu uzavření škol dokončen. Žáci budou dočítat ukázky v průběhu září a poté bude projekt vyhodnocen.

VÁNOČNÍ PLAVÁNÍ

Garant projektu – Mgr. Alena Prachařová, Mgr. Venuše Schmidtová

Škola plní celoroční projekt „Tělo a mysl v pohybu“, proto byla tato akce i přes vánoční čas zařazena do programu. Zúčastnilo se 38 žáků 7. ročníku. Pozitivně je hodnoceno utužení třídních vztahů. Žáci tuto akci velmi pozitivně přijali.

b) Plavání

Žáci 2. tříd se v rámci osnov zúčastnili kurzu plavání. Plánovaný počet je 20 odučených hodin. Vzhledem k uzavření škol si budou žáci 2. tříd lekce plavání doplňovat ještě v příštím školním roce.

Žáci 3. tříd se v rámci osnov zúčastnili kurzu plavání v počtu 20 odučených hodin.

c) Cvičení v přírodě

V rámci výuky je plánováno 2 x ročně cvičení v přírodě ve všech třídách. Vzhledem k uzavření škol bylo uskutečněno cvičení v přírodě pouze v 1. pololetí.

d) Lyžařský výcvik

Lyžařský kurz se uskutečnil v prostorách lyžařského areálu Albrechtice v Jizerských horách. Ubytování bylo zajištěno v penzionu U Špičáku v Albrechticích v termínu 11. 1. – 17. 1. 2020. Zúčastnilo se celkem 40 žáků. Do lyžařského kurzu byl zařazen i běžecký výcvik.

e) PAŽIT

Ve dnech 1. 6. – 5. 6. 2020 měl být uskutečněn ozdravný pobyt žáků 4. A v rámci Programu aktivního života PAŽIT v objektu Sportcentra Jířetín pod Jedlovou. Z důvodu uzavření škol tato akce nemohla být uskutečněna.

Ve dnech 15. 6. – 19. 6. 2020 měl být uskutečněn ozdravný pobyt žáků 1. A a 2. B v rámci Programu aktivního života PAŽIT v objektu Sportcentra Jířetín pod Jedlovou. Z důvodu uzavření škol tato akce nemohla být uskutečněna.

f) Škola v přírodě

Ve dnech 15. 5. – 22. 5. 2020 byla naplánována škola v přírodě bez mobilních telefonů v Rekreačním středisku Star Line, Šlovice 145, 270 41 Hřebečnický. Vzhledem k uzavření škol byla škola v přírodě přesunuta na 30. 4. – 7. 5. 2021 do stejného objektu.

XVI. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

- a) **Odborová organizace** byla zřízena dne 27. června 2012.
- b) **Spolupráce s Magistrátem města Teplice** – zajišťuje dostatek finančních prostředků k materiálnímu vybavení školy.
- c) **Krajský úřad Ústeckého kraje**
- d) **Školská rada** – Školská rada se scházela ve školním roce ve složení Mgr. Dvořáková Iva, LLM, Mgr. Procházková Marta, p. Pelikánová Marie. Jednání školské rady se pravidelně zúčastňovala ředitelka školy. Předmětem jednání byly tyto náležitosti: Výroční zpráva za uplynulý školní rok, roční plán – celoroční projekt, účetní závěrka za rok 2019, zpráva o činnosti za 1. a 2. pololetí školního roku 2019/2020, distanční výuka ve 2. pololetí, projednání udělení ředitelského volna z provozně technických důvodů na dny 29. a 30. června 2020, projednání prověrky BOZP, kácení dřevin- dendrologické posudky, sběrové akce ve šk. roce 2019/2020, projednání míry vyučovací povinnosti u vyučujících 1. tříd, informace o personálním zabezpečení školního roku 2020/2021.
- e) **Spolek rodičů** - Při škole pracuje Spolek rodičů, který pomáhá škole i v materiálním vybavení obnovy knižního fondu žákovské knihovny, učebnic a učebními pomůckami, které pak žáci využívají při výuce, ale i o přestávkách.
- f) **Škola je zařazena do Asociace školních sportovních klubů**. ŠSK vede na škole PaedDr. Bergmanová Ilona, která též zařizuje organizaci sportovních soutěží na škole. V letošním školním roce navštěvovalo 49 žáků šest tělovýchovných kroužků a žáci se též zúčastňovali tělovýchovných soutěží.
- g) **Klub mladých čtenářů** - Děti mají možnost si výhodně objednávat zajímavé publikace z nakladatelství Albatros, Fragment, Egmont. Nabídka je určena převážně pro žáky 1. stupně.
- h) **ZOO Ústí nad Labem** – adopce SOVA PÁLENÁ
- i) **Nakladatelství Fraus** – certifikát Partnerské školy Nakladatelství Fraus – partnerská škola
- j) **Sun Ce Trading Prague s.r.o.**, U Plynárny 93, 101 00 Praha 10 – předala škole dárčky a katalogy pro zápis žáků do 1. tříd. Vzhledem k absenci žáků u zápisu, budou tyto dárčky předány žákům 1. září.
- k) **Hasičský záchranný sbor** – Využívání publikací „Co dělat“, DVD „Šťěstí přeje připraveným“
- l) **Policie ČR** – byly uskutečněny besedy a přednášky pro žáky školy
- m) **p. Daniel Seiner** -jedná se o spolupráci v oblasti fotografování.
- n) **Občanské sdružení Život Dětem o.p.s. Lindnerova 998/6, 180 00 Praha 8 – Libeň** – uskutečnění charitativní sbírky – prodej magnetických kolíčků, magnetek s motivy zvířat, náramků a pravítek s logem ŽIVOZ DĚTEM v celkové hodnotě 500,- Kč
- o) **Fond SIDUS, o.p.s. Primátorská 40, Praha 8** – prodej přívěsku „Změň sebe“. Jedná se o veřejnou sbírku, bylo vybráno a posláno 3 000,- Kč.
- p) **Myslivecké sdružení Duchcov** – sběrová akce plodů lesa – škola obdržela za sebrané kaštiny a žaludy částku 1 500,- Kč.
- q) **Fond Klokánek Teplice**
- r) **Diakonie ČCE** – sbírka pod názvem „Krabice od bot“ – sbírka hraček pro děti
- s) **Český svaz ochránců přírody** – ekologizace školy, chráníme životní prostředí
- t) **Klub ekologické výchovy** – propůjčuje škole na léta 2018 – 2020 titul „Škola udržitelného rozvoje“

- u) **Nadace Partnerství, Na Zemi:** Centrum globálního rozvojového vzdělávání
- v) **Květina, z.s.** – Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi Květina
- w) **Spolupráce s mateřskými školami** – předškoláci MŠ Sukova se přišli podívat na vánoční akademii.
- x) **Spolupráce v oblasti ekologické výchovy:** ČSO, Rezekvítek – Brno (odběr el. časopisu Rezekvěty), Chaloupky (Chaloupecký zpravodaj), útulek v Žimu
- y) **BOVYS, s.r.o.** - účast na projektu Ovoce do škol a Školní mléko
- z) **Mezi další partnery školy v oblasti vzdělávání a výchovy patří např.** – Policie ČR, PPP Teplice, DDM Teplice, DDM Duchcov, Domov důchodců,
- aa) **Spolupráce s PF a SŠ** – ve školním roce 2019/2020 byla uskutečněna pedagogická praxe:
 - 1 studentka 4. ročníku Střední školy AGC a.s. v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v termínu od 9. 9. 2019 do 10. 3. 2020 vždy liché pondělí

Další plánovaná pedagogická praxe nebyla uskutečněna z důvodu uzavření škol.

Ve školním roce 2019/2020 průběžně probíhaly nabídky učebnic a publikací:

- a) Nákup testů z Čj a M pro žáky 9. ročníku nakladatelství Distribuce učebnic s.r.o., Mlýnská 44, 602 00 Brno. Bylo zakoupeno 39 publikací za 4 646,- Kč.
- b) Prezentace učebnic a pracovních sešitů nakladatelství TAKTIK k prohlédnutí. Každý vyučující, který vyplnil lístek s informacemi, si mohl ponechat 2 tituly z nabídky.

V průběhu školního roku 2019/2020 škola zpracovávala různé dotazníky:

- a) Vyučující 5. ročníku vyplňovali dotazník – ICT v přírodovědě, který slouží ke zmapování využívání ICT v přírodovědě.
- b) Učitel jako oběť agrese – vyplňovalo 9 vyučujících
- c) Moderní a deskové hry k rozvoji matematické gramotnosti – vyplňoval 1 vyučující
- d) Škola bez poražených I, Škola bez poražených II . - vyplňoval 1 vyučující
- e) I když nejsem jazykář, mohu učit metodou CLIL – vyplňoval 1 vyučující
- f) Dotazník k environmentální výuce – vyplňoval 1 vyučující
- g) On-line dotazník ke stávce: Pedagogická komora - vyplňovala 1 vyučující
- h) IKAP – legislativa a bezpečnost při školních pokusech – vyplňovala 1 vyučující
- i) Žák s ADHD v prostředí ZŠ – vyplňoval 1 vyučující
- j) Problémy nadaných žáků s učiteli naopak – vyplňoval 1 vyučující
- k) Seminární práce studenta – první pomoc – vyplňovalo 9 vyučujících
- l) Pregraduální vzdělávání – vyplňovala 1 vyučující
- m) Agrese u rodičů a dětí – vyplňovalo 5 vyučujících
- n) Výuka matematiky v době korona krize (Mgr. Pabián) – vyplňovalo 5 vyučujících

Výroční zpráva je zpracována ve 3 kopiích.

Zpracovala ředitelka školy Mgr. Bc. Simona Salačová

Zpráva projednána ve školské radě dne: 21. 9. 2020

Zpráva projednána v pedagogické radě dne: 16. 9. 2020

Předáno zřizovateli dne: 30. 9. 2020